هـ ذا كتاب

﴿ فتوحات الباعث بشرح تقرير المباحث ﴾

في احكام ارث الوارث للملامة الفاضل والحجة الكامل زبنة البلاد الحضرمية ونخر ديار هاجو صفوة السلالة العلوية ومعلى منارها جمولا ناالسيد الجليل ابي بكرين عبد الرحمن بن محمد بن الشيخ شهاب الدين العلوي الحسيني الشافعي كان الله له وايقاه ذخيرة للانام على نطاول السنين والاعوام السنين والاعوام آمين الطبعة الاولى

بمطبعة مجلس د ائرة المعارف النظامية الكائمة بمجر و سة حيد ر ابا د الدكن عمرها الله الى اقصى الزمن سة (١٣١٧) هجير ية



مَن العلوم مَقِدَ ارد * و علاق فنة القصل بصويح النص منار ديمُ الفراتين الذى هوجوهر الفقه كما قيل ونصف العاربوانج الدليل وكيف لأوقد نوات المباية الربانية بالكلام القديم بيان احكامه وتقسيم ، و حرض سيد الاو لين والاخرين فماروي عنه على تعلمه وتعليمه هفياله منفضل الكتاب والسنة دليله وناهيك بهامن بينة شهيداهاا فأورسوله وفمذاتسا بقت جيادهم العلك في مضار تحقيق مصاد ره و موار د هو تبارت اقلام او لي التاليف في تقييد او ابد ،وشو ار ده * فمن موجز اقتصرعلي ضبط مهات الفن وعيون مسائله * ومن باسط اطلق عنان اليراع في تحرير مقاصده ووسائله * وان من اتقن مختصرات هذا الملمتر تيباووضعاو اعظمهاللبندين افادةونسا يدكتاب تقرير المباحث، في احكام ارث الوارث، لشبخنا خاتة المحققين في جيع العلوم والمبرز فيمياد بن التدقيق فيالمنطوق والمفهوم * ذيالتصانيف الفاتحة اففال ماللنفائس من المغاني ه والتقارير الكاشفة نقاب الخفاء عن اوجه مخدر ات المعاني * الشبيخ العلامه ابي عبد الرحمن محمد بن عبد الله بن احمد باسو د ان * الكندى نسباو الحضرمي بلد اوالشافعي مذهبا* والعلوى طريقةو مشربا * جعل الله روضة من رياض الجنة مضِّعه ومهاده *واثابه على حسن صنيعه الحسني وزياده هوقدالح على جماعة مراقاربه الانجاب ءاناشرحبمابفتح الله به مسائل ذ لك الكتاب *ظنامنهمانالسر ابماء * وان الهشيمغناء * فاخبرتهمانساري ظنهم قد استقمر ﴿ وَ انْ خَالِ السَّمَابِ لا يُسْتَمَطُّر

فلم يفن عنى شرح حالى لديهم * وعاداعتذ ارى في القضية اغراء فاستخرت في هذا الامر من له الخيرة في جميع الامور *وتجاسرت على اسعافهم

جرياعلى قاعدة الميسور لا يسقط بالمسور وخدمت ولك المتن بشرح موضح الما الشغل عليه من القوائد و ستم لما تحاه المولف رحمه الدف من المقاصد وسلكت فيه طريقا وسطابين طرفى البسط و الاختصار و تعرضت فيسه لذكر مهم الحلاف بين الا يمة الا بر ارجم لطباغار ب الشبت في النقل عن معتمدات الكتب و متحريا حسب الا مكان وضع الهذاء مو اضع النقب و فياء بعون الله و تيسيره كتابا يقرير و يته الناظر و ينشرح بمطالمة صحائفه الخاطر و ليس لى من و لك الا الجمع و الترتيب و واد راج المسائل تحت تراجم النبويب و وسميته فتوحات الباعث بشرح تقرير المباحث مبته لا الى الله عزوجل ان يعمم به نقع الطالب و وان يجمله خالصالوجهه الكريم من الشوائب وهذا اول ما فتح به الوحاب و من شرح ذلك الكتاب قال المولف وحمه اله تعالى اول ما فتح به الوحاب و من شرح ذلك الكتاب قال المولف وحمه اله تعالى

الكلام على البسملة شائع ذائع ولكن لابد من التبرك بنز رمن الكلام عليها فنقول اولا ابندا المؤلف كتابه بالبسملة نطقا بدلا لة قرينة المقام و ان من كنب شيا تلفظ به غالباً وكتابة بدليل المشاهدة اقتدا البالكتاب العزيز في ابتدائه بها في الترتيب التوقيفي لا في الانزال كاهومقر ركسائر الكتب المنزلة بدليل قوله صلى الله عليه وسلم بسم الله الرحمن الرحيم فاتحة كل كتاب وهي باللفظ العربي على هذا الترتيب من خصو صبات هذه الامة وعملا بخبر كل امر ذى بال لا يبدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو ابتر اواجذم او اقطع روايات * فقوله في الحديث ذى بال اى حال يهتم به شرعا بان لا يكون من سفاسف الامو رولا محرما و لا مكروها لذاتها و قوله فيه فهو ابترا لح كل

ألثلاثة من بآب النشبيه البليغ وهوما حذ ف فيه اداةالتشبيه ووجمه الشبه للبالغة ﴿ وَوَجِهُ الشِّيهِ فِي الكِلِّ مَطَاقُ النَّقْصُ لَا نَ الَّا بَرَ مَقَطُوعُ الذُّ نُبِّ والاجذم من ذهبتانامله من الجذام والاقطع مقطوع اليد ولامعارضة لهذا الخبر بقوله صلى المدعليه وسلم كل امرذى باللايبدأ فيه بالحمداله الخرلان خبر البسملة محمول على الابتدآء الحقيقي وخبرالحمدلة محمول على الابتدآء الاضافي و لان شرط التمار ض تساو ي الحد پثين و ليس كذ لك هنا لان حديث البسملة اصح وبتى لدفع التعارض اوجه مذكورة في مواضعها ثم ان الباء من البسملة ان جملت زايدة فلا تحتاج الى متعلق كماهو ظاهر وانجعلت اصلية فهيمتعلقة بمحذوف وهواما اسم اوفعل وكل منهمااما خاص اوعام فهذه اربعةاقسام وكل واحدمن الاربعة امامقدم اوموخرفهي ثمانية والاولى تقدير.فعلالان الاصل في العمل للإفعال و خاصالان كل شارع في شئ إ ينحمرفى نفسه ماجعل التسمية مبدآله وكموخرآ لافادة الحصرولتقديمالاسم الكريم فيكون بسم المدالرحمن الرحيم او لف*وكونها للصاحبة على وجه التبرك او لى منها الاستعانة لدخول الاستعــا نة على الألة وجمل|سمرالله تعالى آلةً مقصودًا لفيره اساءة ادب * و الاسم ماد ل عبلي المسمى لاما قابل الفعل والحرف في اصطلاح النعاة والكلة والاداة في اصطلاح اهل المعقول وهومشتق من السموبمعني العلواومن السمةوهي العلامة وهوعندالمحققين غيرالمسمى الاان اريدبه المدلول فهوعينه ولفظ الجلالة علم شخصي على الذات فقط الممين بكونه واجب الوجو دالمستحق لجميع الكمالات وهوالاسم الاعظم عند الجمهور واضافةالاسم اليه بيانية ان اريد به اللفظ وحقيقيةعلى

معنى اللامان أريد به الدات الاقدس و الرجن والرحم صفتان مشتقان من رحم المتعدى بنيتا للبالغة وألوحن ابلغ لاغلبية زيادة البناء على زيادة المعنى والرحمة عطف وميل قلبي يقتضى النفضل والاحسمان والمرادهنا عَايِنُه وهو الاحسان لاستحالة الرحمة بالمبنى الوضعي في حقه تعالى فالرحمن والرصيم بمعنى ألمحسن اومرنيد الاحسان لكن الرحمن بمعنى المحسن بجلائل النيم والرحيم بمعنىالحمسن بدقائقهاو الجمع بيتها للاشعار بانه ينبغي ان لطلب منه تمالى د قائق النمركما تطلب منه جلائلها ﴿ وَتَمْتَرَى البَّسْمَلَةُ الاحكام الْحُسَّةُ فالوجوب كالبسملة في الصلاة عند الشافعية والندب كالبسملة في الوضوء و الاكل * و الاباحة كالبسملة للقيام والقعود كما مثله بعضهم * و الكراهــة . كالبسماة للكروداذاته كاكل البصل والنظر الى فرج الحليلة ، والحر مة كالبسملة اللحوم لذائه كشرب الخرونحوه ﴿ الحمد من الباقي وماسواه فان ﴾ الحمد لغة على ماذهب اليه المحققون هوالثناء باللسان على الجميل من نعمة اوغيرها فالثناء جنس شامل لمطلق الوصف بالجميل وقولهم با للسان تنصيص على مور دالحمد وتوطئة للفرق بينه وبينالحمدالاصطلاحي الآتى تعريفه ودفع لاحتمال اطلاق الثناء على غيرفعل اللسان مجازا وقولهم على الجميل تيرج للثناء به لاعلى جميل صاد ر من المحمود كمدايج الشعراء للفسقة على شرب الخمروقتل النفس مثلالانه وان كان ثناء باللسان بقصــد المعني لكن لاعل الفعل المحمو دفيهم وقولهم مرنعمة اوغيرها لصريح عتعلق الحمد والا فالتعريف انماهولافاد ة تصور ماهية الحمد لابيان عمومه و لاحاجة هذا الى تقييدالشاء بالجميل احتراز امرن كون الثناء يستعمل في الخير والشر لانه لايستعمل فى الشر

ىلە ،وما

الامشاكلة كإهوواضح ولاحاجةا يضاالي التقييدبكو نهعلي جهةالتعظيم احترازا م الاسنهزاء لانه ليس ثناء حقيقة اذالمعتبر قصد المعنى لا مجرد التلفظ ولا حاجة ايضا الى تقييدالجيل بالاختبارى لانه ليس بشرط فيالحمد ايضاكمايدل عليه قوله تمالى عسى ان يبعثك ربك مقاماً محمود ا و الحديث الماثو روابعثه مقامامحمودا الذيوعدته ولايسوغ صرف معنى الحمدفي الآية والحديث عرالظاهر بجعله حمدامجاز يامن باب وصف الشئ بوصف صاحبه كالكناب الكويم والاسلوب الحكيم لانكلامه تعالى وكلام رسوله اصل في الاستناد واحرى بالتمسك بهامن غيرهما والمتال المصنوع وهوةولهممدحت اللولؤة على صفائها ولايقال حمدتها لااعتبار له بازاء كلام الله وكلام رسوله فهو والمدح متراد فانكماقاله الزمخشرى ومعهذ افالتقبيد بالاختيارى بوجب اشكالا في حمد الذاته وصفات ذائه لانها يست باختباره عندهم والااز محدوثها لماعرف في موضعه و يحوج ايضا الى تا ويل في الحمد على الماكات الـفسية كالتحاعة والحلمو نحوها واصطلاحافعل ينبئ عرامظيمالمنعم بسببالانعام سواء كان ذكر اباللسان اواعنقاد او محبة بالجنان او عملاوخد مة بالاركان أوير ادفهااشكر اللغوي اماالشكرالاصطلاحي فهوصرف العبد جميع ماانعمالله به عليه فيما خاق لاجله وظاهران النسبة بين الحمد اللهو: وبين كل من الحمد الاصيالاحي والشكر العوب تاله ومو الخصوص الوجهي فتصادق الطرفين متمة: فيالتنا. باللسان في مقابلة'ممة و تفار قهما متحقق في صدق الحمد اللغوى وحده على النمام بالعلم والسجاعة ومخوهاو في صدق الحمد الاصطلاحي والشكر النفوي وحدها على المحمة بالجمان والخدمة في مقالة الاحسان ماالسبة بذيا

وبين الشكرالاصطلاحي فهااع منه مطلقا لصدقها على جميع افراده ولاعكس اما النسبة بينه وبين الحمد اللغوى فالمباينة لعدم صدق كلمن التعريفين على فرد مرافرادالاخرومانها فتعليه الفقهاءو تناقلو ممران الشكرالا صطلاحي اخصمن الحمداللغوي مطلقاغلط منشاؤ وتحقق الحمداللعوى بتحقق الشكر الا صطلاحي ولاعكس غيران هذا التحقق انماهو تحقق الجزء لتحقق الكل وهوغيرمعتبرف النسب لاتحقق الكلي بتحقق الجزئي المعتبرهما والله اعسلم واللام في الحمد للبنس او للاستغراق وعـــلى كلا التقديرين تكون جميم المحامسد مخمصة بسه تنالى ويمكن ان تكو رئب للمهداشا رة الى نحوالحمد المضا عف المحبوب المرضى الذى ذكره صلى الله عليه و سلم بقوله الحمد مله اضعاف.ما حمده جميع خلقه كمايحبه ويرضاه واختار اسميةالجملة وعدل عنفطيتها ناسبابالكستاب العزيزولكونهامحلاة بافادة الدلالةعلى الثبات والدوام بالقرينة والفمليةءاطلة عنذلك وقوله لله متملق مجمذوف خبر الحمداى ان الحمد محوم بثيوته لله نعالى فاللام للاختصاص اوالملك اوالاستحقاق وتقديرالمتعلق بمادة الثبوت شامل للاحتمالات التلاثة وخص هذاالاسم بالذكراشارةالي انه تعالى مستحق للحمد بذاته فلهذائم يات بنيره مناساته تعالى كالخالق و الرازق ممايوهم ذكر ه اختصاص استحقاقه تمالى للحمـ د بسبب وصف د و ن وصف * وقوله الباقي اي المستمر الوجود الي مالانهابةله وهومراسائه تعالى وقوله وماسواه فانجملة حاليةاومستانفة اتی بهادفعالمایوسوس به معض الملحدین من وجو د مشار ك له سیحانه وتمالی ا في البقاء تمالى الله عن ذ لك لان و جود قائه سبحانه و لعالى ثابت البيهان

عقلاوبقاء ماسواه مرن جنة اونا را وغيرهما لايستحيل عد مهعقلا وهذه الفقرةمنكلا مالمولف ناظرة الىقوله تعالىكل من عليهافان وييقي وجه ربك ذي الجلال و الاكوام ﴿ وَأَثْرَا لَمُونَ هَذَا الاسمِ الكريمِ بالذكر هنابعد لفظا لجلالة رعاية لبراعة الاستهلال بذكر مايناسب هذا الفر لاناحكامه متعلقة بمابعد الموت الذيمأ لهفناء الاجسادقال المولف رحمهاته ﴿ والصلاة والسلام على سيدنا محمد المبعوث بدين الحق الى الانس والجان، اتى بالصلاة عليه صلى الله عليه وآله و سلم في صدر الكناب عملا بخبر من صلى على في كتاب لم تزل الملا ئكة تستغفر له ما دام اسمى في ذ لك الكتاب واتى بالسلام معهاا متثالا لقوله تعالى ياايها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسلعاه ولكون الظاهرمنالآية طلب الجم بينهاكره المتأخرو نافراد احدهاعن الآخر ||المبعوث بدين وقال المنقدمون انهخلاف الاولى والمشهور ان الصلاة حقيقة لغوية في الدعاء والجان وحقيقة شرعية في الاركان المخصوصة ومجازفي الرحمة المقرونة بالتعظيم فتكون صلاة الله سيجانه و تعالى على رسوله من الاخير والمراد منهاز يادة التكريم والاعظام اذهذاغاية الرحمةوالمرادمنها وتكونصلاة الملائكة والانس والجن عليه طيماته عليه وسلم منالاول والجملة هنا خبربة لفظا انشائية معنى ولوجملت خبرية لفظاو معنى لميكن المخبربهامصلباعلىان بعضهم جوز ذلك واحتج بمالاتمكن الاطالة بذكره والصحيح انهصلي اللهعليه وسلم ينتفع بصلاتناعليه كماينتفع السيدبخد مةعبده الا انالادب ان يلاحظ المصلي انتفاع نفسه بالصلاة كمايلاحظ المبدانتفاع نفسه مجدمة سيده هواختار التعبير بالصلاة وهي اسم مصدرو عدلءن الاصلوهو النصلية لايهام الاصل

أوالصلاة والسلا على سيدنا محمد

الحق الى الانس

المصلقهمة التعذب قال تعالى تصلية خميم هوعبر بالسلام واليعبر بالتسلم مر أنه لاأيهام فيه ليناسب التعبير بالصلاقة والسلام صفيقة لغوية في الأمان ومنقول شرعى فيالتحبة والمراد على الاول تامينه صلى الدعليه وسلم مايخاف على أمته لانه معصوم أوعلى نفسه على ماقيل أنه يحتمل نسيانه العصمة عند اشتداد الكرب في الحشر وعلى الثاني مخاطبته بكلامه القديم خطاباد الاعلى رفعةمقامه والاعتناء به كايحيي بعضنا بعضاوقوله على سيد ناالسيد من يفوق قومه * وقيل هومن يحتاج اليه في الشد ائد لدفع المكاره * وقيل هو الحليم وقيل هومن بستوى ظاهره و باطنهوالنبي صلى الله عليهو سلر متحل بقلا تدجميع هذه المعاني واطلاق السيدعليه صلى الله و آله و سلم ماخوذ من قوله عليه السلاما ناسيدولدا دميومالقيمة ولافخروالتخصيص فيالحديث ببومالقيمة لظهور السيادة هناك اتم ظهور و قوله محمد بدل من سيد ناوه وعلم منقول من اسم مفعول لضعف سعى به نبيا صلى الشعلية و آله و سلم بالهام من المتعالى لجده عبد المطلب *وخصه هنا بالذكرد ون غيره من اسمائه عليه الصلاة والسلام لكونه اشرفها واشهرهاواكثرهااسنمإلا *و لانانه تمالي ذكره فىالقران فيسياق الامتداح ﴿ وَلَكُونَهُ مَقْرُ وَنَابًا سَمَّهُ تَعَالَى فَيَ كُلِّتِي الشَّهَادُ وَ وقوله المبعوث بدين الحق اي المرسل به *والدين لغة مايتدين اي بتعيديه ولو باطلاكما ېدل عليه قو له تعالى اكم د ينكړو لىد ين و قو له تعا لى و من يېتتر غيرالاسلام دينافلن يقبل منه واصطلاحاما شرعه الله لعباده على إلسان نبيه من الاحكام فهومقصور على الدين الحقو اضافته الى الحق ببانيه قالءز من قائل ان الدين عند الله الاسلام ، وقوله الى الانس و الجانب متعلق

باسم المفعولوأل فيها للاستسغراق والانسهم البشروالجانهمارواح مجردة و قبل هم اجسام يغلب عليها عنصرالنار والهوى وقيل نفوس بشرية مفارقة ابدانها *وعلى كل فلهم عقول وفهم وهم مكلفون و نبينا صلى الله عليه وسلم مرسل اليهم فال امام الحرمين في الارشاد وقد علنا ضرورة انه صلى الله عليه وسلمادعي كونه مبعوثاالى الثقلين وقال ابن تيمية اتفق على ذلك علماءالسلف من الصحابة والتامين وا يمة المسلمين ﴿ وَقَالَ ابْنُ عَبِدَالْهِ لِا يَخْتَلْفُونَ فِي الْهُ صَلَّى الله عليه وسلر بعث الىالانسوالجن وهذابما فضل به على الانبيا وقال ابن حجر ثبتالتصر يجبذلك في حديث «وكانالنبي ببعثالي قومه و يعثت الىالانس والجن اخرجه البزارفان قيل يلزم منعموم البعثة الىجميع الانسوالجن عموم التبليغ وكيف يستقيم وهولم يبلغ الامن اجتمع به اجبب بان المرادمن التبليغ اللازم الوعلى آله واصحاء للبعثة ماهواعم من ان يكون مباشرا او بالواسطة وامّاعلم ﴿ وعلى آله واصحابه الواو لادهو تابعيم. واولاد ِه وِنابعيهم باحسان﴾ اصل الآل اهل َ واول بدلالة تصغيره على أهبل ||باحسان وأويل وخص استماله في الاشراف ومن له خطر ﴿ فَلَا يِقَالَ آلَ الْحَجَامُ فَلَانَ مثلا وواختلف في المرادبا ل النبي عليه وعليهم السلام فعندالشا فعية انهم مومنوا بني هاشم و بني المطلب * ومعتمد الما لكبة و الحنابلة انهم بنوها شم فقط * وخص الحنيفة فرقا آل على وآل جعفر وآل عقيل وأل العباس وال الحارث وقيل همامته وقيل اتباعه وقيل من يؤول البهنسباوهم الذين تحرم عليهم الصدقة آونسبة صورية وهم العلماء المتشرعون اونسبة حقيقية وهما لاتقيا والاولياء * ومن اجتمع له النسب مع شي مما مرفنو رعلى نو ر والمناسب في مقام الدعاء تفسيره بالعموم *والصلاة على الآل تبما كما هنا مطلوبة انفاقا «لقوله صلى الماعليه

وآله وسلا التصلواعيلي الصلاة البتراء فالواو ماالصلاة البتراء بارسول اله قال لقولون اللهم صل على محمد وتمسكون * بل قولوا اللهم صل صلى. محمد وعلى آل محمد * وفي الصلاة عليهم استقلا لاخلاف بين اهل السنة * فقيل مكر وهة وقيل خلاف الاولى وقيل ممنوعة* والراجح الثاني لكونها من شعار الانبياء *والا صحاب جمع صاحب ا وجمع صحب بكسر الحاء اوجمع صعب بسكون الحاء اسم جمع والمستعمل فيموضع مفردها الصحابي بالفتح نسبة الىالصحابة * و الصحابي من اجتمع بالنبي صلى الله عليه و آله وَ سلم مؤمنابه ببد نه في محل التعارف *و لو لحظة و ان كان غيرمميز*سواء رو ى عنه شيئًا ام لا والتقييد بالموت على الاسلام شرط لد وام الصحبة لالاصلها فمن ارتد ومات مرتدا كعبدالله بن خطل فليس بصمابي دو قوله واولاده ا و لا د الرجل من ينتمي البــه سو ا ً اد لي بذكر او بانثي * و ذكر المولف الاولاد مع أن أغلبهم د أخل في الآل اليشمل الصلاة والسلام من كأن من اولاده عليه السلام ممن غيرالال لان النسبة بين كل من اله و اصحا به واولاده عليه السلام العموم والخصوص الوجهي * لتحقق صد ق الثلاثة في مثل الحسنين وانفراد الال عن الاصحاب والاولاد في مشــل الرشيد والمامون * وانفراد الاصحاب عن الالوالاولا دفي مثل الصديق والفاروق وانفر ادالاو لاد عن الألّ ل والاصماب وفين امه شريفة و هو من غير بني هاشم وبني المطلب، وهذه النسبة باعتبار تفسير الآل ببني هاشم والمطلب او ببني ها شم فقط او بمن خصهم الحنفية *امااذ ا فسر بكل مو من فالنسبة. بين الال وبين كلمن الصحابة والاولادالعموم والخصوص المطلق كماهو

ظُأْهُمُ (لايقالُ)لوخرج احد من اولاده عليه السَّلامُ عَنَ الْلَهُ عصمهم الله من ذلك لكان غير د اخل تحت عمو م الأل الذين هم كل مومن فتكوت النسبة حينئذ العموم والخصوص الوجهي ايضالانانقول هذافرض ممتنع اذ من المستحيل شرعاً عند اهل التحقيق كفر احد من ذريته عليت السلام وقدا طلنا النقل في هذا في كتابنا الشاهد المقبول * بفضل ابنا الرسول * فاطلبه اناردته *وقول المولف و تابعيهم باحسان *التابعون جمع تابع * والمرادمنه هنا التابعي وهومن اجتمع بالصحابي اجتماعامتعار فا وطول الاجتماع ليس بشرط كما في الصما بي مع النبي عـلى ما صححه ابن الصلاح والنووى وهوالمعتمد يولايشترط التمييز في التابعي ايضاعند نامعاشر الشافعية * ويستأنس لافضلية التابعين على من بعد هم بقوله عليه الصلاة والسلام | و سه خيرالقرون الذين يلوني ثمالذ بن يلونهم ثمالذ بن يلونهم * والباء في قوله باحسان للملابسةاو بمعنى في اي و على ٺابعيهم تبعية متلبسة بالاحسان ﴿ او تابعيهم فىالاحسان والمرادبالاحسان التقوى والايمان وهوالاولى ليشمل عصاة المومنين يه لما فرغ الموُّ لف من مسنون الابتدا. والحمد والصلاة على النبي وآله وصحبه شرع فيهاهوالمقصود من الكتاب فقال ﷺ و بعد ﷺ هذه كلة يو تى بها للانتقال من اسلوب الى اخر ﴿وهِي ظرف ز ما ني مبنى على الضم لحذ ف المضاف اليه مع كون معناه منويا ﴿امامع نية لفظه فيجوز نصبهاعلي الظرفية الاانه غير شهير *و قداشتهر أن اصلماالتاني اما بعدو أن الواو فيهانايية عن اما بدليل لزوم الفاء في حيزها *و هذاهو المستحب لثبوت اتيانه عليه السلام به في خطبه و مراسلاته و ان الاصل الاصيل مهايكن من شي بعد فحذف

ماقيل يعدواقيت امامقاب يبومني كونه اصلالا ماان التركيب فيعدان يكون هكذا ولم يؤتبه ولاانه نطق به ثم حذف ملانه لم ينقل من العرب الاتبان بذلك الاصل في خطبهم او مراسلاتهم •و الحلاف مشهور في اول ناطق بها فقيل ادم دوقيل يعقوب دو قيل داود دو هو الاقرب دوكانت له فصل الخطاب، وقبل كمب بن لوَّى ﴿ وقبل يعرب وقبل سحبان بن وائل وقبل قس بن ساعدة الايادي ﴿ فَهَــذَهُ فُواتُدَ ﴾ الفا • واقعة في كبو ابالواوالنائبة عن اماهاو في جواب اماالنا يبةعتها الوا و هو هذه فوائد مبتدأ وخبر والمشار اليه هنامسائل هذاالكتاب الموجودة في الذهن سواء انقدمت الاشارةعلى جمعها يأو تاخرت والفوائد جمع فائده وهي لغة وهي نافية الماستفيد من علم او مال او جاه وعر فاالمصلحة المرتبة على الفعل من حيث انها ا ثمر ته وتنجته والمراد بهاهناما يستفاد من المعاني برفي علم الفرائض مج متعلق بمجذوف وهوا ماخبربعد خبرا ووصف هاوحا ل من المشاراليه اوخبر المحذوف تقديره هي وتعريف علم الفرائض سياتى قريبا فى كلام المولف، ﴿ قَبدتُها ﴾ أثبتها بالكتابة لكبلاتسي والجملة حال صاحبها مفسر ضميرهاو هوالفوائد و المعنى اشيراليها حا لة اتما مي لتقييد ها ﴿ وَهِي نَافِعَهُ لَمُرْيِدُ هَا ﴾ الوا و للاستئناف اولى منهاللمال ﴿ و بالله النوفيق ﴾ اخرالسنداليه في هذه الجملة ليفيد القصرفيكون المنى ان التوفيق مقصور على الاتصاف بكونسه بالله فهو من بابقصرالموصوفعلى الصفة لاالمكس والتوفيق هوجمل فعل العبدموافقا لماهوخير في حقه قال المولف نفع الله به ﴿ باب ﴾ خبر ابتد أمحذ وف تقديره هذا باب والباب لغةفرجة في الحائط يتوصل بهامن د اخل الى خارجومن

لمريدها و بالله ألتوفيق

ياب

المواريث الموصل الى مع في الما والتركة ما خلفه

خَارَجَ الَّىٰ ذَاخَلُ وَاصْطَلَاحَامَمِ لِجَمَّلَةً مُتَعَيِّرَةً مِنَ الْإِ لَفَاظِ الدَّالَةَ عَلِي مَمَالَي مخصوصة تشتمل غالباعلى فصول وفروع وتنايية وابحاث ءوانا بوبت الكتب لانها دى لحسن الترتيب واسهل لاستخراج المسائل من مضائها والمعام الفرائض هوفقه المواريث وعلم الحساب الموصل الى معرفةمايخص كل ذي حق من التركة كاعلمان حقيقة علم الغرائض مركبة من جزئين احد هافقه المواريث خرج به فقه غير ها كالصلاة والصوم ، والجؤ الثاني هوالجزء الموصل من علم الحساب الى معرفة ما يخص كل: ي حق من الثركه ﴿خُرْجِ بِهِ اجْزَامُ الحسا ب التي لا توصل بها الى ذلك كا لار مًا طبقي و نحوه و في تعبيرهم في التعريف بعلم الحسَّاب الموصِّل إيهام ان جميع علم الحساب جزء من علم | الفرائض*وانقولم الموصل الخصفة لما لحساب لاللجزء المخصوص فماذكر هنااولى والفرائض جمع فريضة يمنى مفروضة اي مقدرة لما فيها 🛘 يخص كل مون السها مالقدرة فغلبت على النعصيب وصارت لقبا لحذا الفن هذا تعريف علم الفرائض * وموضوعه التركات والمد د*وو اضعه النبي عليه [| من التركة افضل الصلاة والسلام واسمه كاسبق علم الفرائض والمواريث دواستمداده من الكناب والسـنة والاجماع ﴿وحكمه الوجوب العبني اوالكفائي ومسائله فضاياه التي نطلب نسب محمولاتهاالي موضوعاتها كإستراهاضمن الكنابوفضلهانهجزيل كاحث عليه النبيعليه السلام تعلماوتعلماوكمافيل فيه انه نصف العلم *وجوهر الفقه *ونسبته الىغيره انه من العلوم الشرعية والرياضيةوفائدته الاقتدارعلي تعيين السهام لذويها يوغايته ايصال الحقوق الى ذويها ﴿ والتركة ﴾ بمعنى المتروكة كالطلبة بمعنى المطلوبة ﴿مأخلفه

علىالغرائض

الميت من مال ﷺومنه د يةتوخذمرن قاتليه لدخولهافي ملكه تقديرا ﴿ اوحق ﴾ كيا ر وشفعة وقصاص وحد قذف و اختصاص كالماج والخمرالحترمة ونحوها ويهاكثرما هويتعلق بتركة الميت واعاد لفظ الميت فىموضع اضاره لنكتةز يادة التمكين عند السامع كافيقوله تعالى قل هوالله احداته الصمد،ونم يقلهوالصمدلذ لك ﴿ خَسَةَ حَقَوقَ ﴾ لازائد : عليها بد ليل الاستقراء من موار د الشرع ﴿ مرتبة ﴾ اى مقدم بعضها على بعض ﴿ قَالَ البَّاحِورِي رحمه اللَّهُ الحق المتعلق بِالتَّركة اما ثابت قبل الموت واماثًابت بالموت هوالاول امامتعلق بالمين او متعلق بالذمة ﴿والتَّانِي اما للمبت وهومؤن التجهيز جواما لغيره وهواماان يكون ثبو تهمن جهة المبت بحيث يكونله تسبب فى ذلك وهوالوصية او لاوهوالارث فالجملة خمسةحقوق انتهي ﴿ اولها ﴾ عند ناوعند الحنفية والما لكية ﴿ الحق المتعلق بعين التركة كل و اذا قد م على مؤن التجهيز لان صاحبه كان يقد م به في الحياة لكن تعلق الغرماء بعبن مال المحجور عليه بالفلس لايقنضي تقديم حقهم على وثن التجهيزبلمؤن التحهيزمقدمة ولماكانت صورتعلق الحق بالعين غيرمحصورة فياذ كره المؤلف اشار اليهابكاف التمثيل فقال ﴿ كَا ازْ كَا مْ كَبُرْ اَي عَنْدُ نَا خلافاللحفية والحنابلة فهى عندهم من جملة الديون المرسلة وصورتهاان لتعلن الزكاة بالنصاب ويكون النصاب باقيافتقد مالزكاة وماذكره السبكي من انه لاحاجة لذكرها هنالانه انكان النصاب باقيانا لا صحران تعلق الزكاة بالنصاب تعاقى شركة فلابكون قدرالز كاذتر كةاجاب عنه شيئزالاسلام بصحة اطلاق التركة على المحموع الذي منه قدر الزكاة ممرانة ول بالاصبر مر ان تعلقها

الميت من مال و و يتعلق بتر كة الميت خسة حقوق مرتبة الحق المتعلق بعينالتر كة بالزكاة

تعاق شركة نظرالجواز تادية الزكاة من محل آخرذ كره في شرح الثرتيب * امالو تلف المال الاقدر الزكاة فالمعتمد مااستظهره الاذرعي من انه لا يقدم المستحقون الابحصة الزكاة فقط من الياقي ولوتلف جميعه ثماقت الزكاة بذمة المت وصارت مزالد يون المرسلة في الذمة وهي مو خرة عن مؤن التج يزكم سياتي ﴿ و ١٤ كارش ﴿ إلجناية﴾ المتعلق برقبة الجاني ﴿ وصورته ان يقتل العبد نفسا او يقط مطرفا خطأ اوشبه عمداوعمد اءفي عنه مستحق القصاص على مال اولا قصاص فيه كقتله ولده اواتلف مال انسان بغير تسليطه ثم مات السيد وارش الجناية متعلق برقبة العبد فالمجنى عليه مقدم في هذه المسائل بالاقل من قيمة العبدوارش الجناية ﴿ والرهن ﴾ اى المال المتعلق مين المرهون من حيث الرهن ، وصور نه ان تكون التركة او بعضها مرهو تة بدين على الميت فيقضي من المرهون دينه مقدما على موثن التج بيزو سائر الحقوق *ولوجني العبد المرهون قد م حق المجني عليه لاختصاص تعاقه برقبة الجاني وتعلق حق المرتهن برقبته وبالذمة معها دوالزكاة مقدمة عليها كمافي شرح الجعبري *ومنالحق المتعلق بالعين ايضاسكني الممتدة عن وفاة فتقدم بهاعلي غيرها هومنه ايضاحصة العامل فيربح القراض وصورته ان يقارض رجلاعلى مائة دينار مثلاليتجرفيهاوالربج بينهامناصفةمتلاوقبل قسمتهمات ربالمال فالمامل مة له م بحصة الربح * و قي للمق المتعلق بالعين افراد اخرمذ كورة في المراولات × وجميعهامقدمة على مون التجهيز خلافا للحنا بذفان مون التجهيز مفد تمعندهم على جميع الحقوق ﴿ وَلَا يَمْ الْهُوا يَ الْحَقُوقِ المُتعلقة بِالتَّركة ﴿ مُون الْتِحِيمِ لِللَّهِ المُّيت ﴿ بِالمعروف ﴾ اي تظراليساره واعساره من براسراف وله تقنير لانظرالجاري ءادتهفيحياته منالاسراف و التقتير ﴿ وقدمتعلى الديون المرسلة في الدمة ﴿

لتوله صلى الأعلية وسلوف الحرم الذي مات حين وقصته كافته كفنوه في أويية ولم يستفصل «وترك الاستفصال في قولى وقائم الاحوال ينذل منذ لة العموم في المقال ﴿ وَاذَا تُبِتَ ذَلَكَ فِي الْكُفِّنِ فَيْ مِعْنَاهِ سَائُرُمُونِ النِّجَهِيزَ ۗ وَلَا ثَعَادَ أَحْجُو على الحي بفلس قد مجايحتاج اليه على دين الغرما فكذا الميت بل او لى لا نقطاع سعيه بخلافالحي* ويستثنى عند نامعاشر الشافعيةوكذاعندالحنيفة مؤن تجهيز زوجةالمؤسرالتي تجب نفقتهاوهومن تلزمه نفقة الموسرين،ولوكان يسار مبماانجراليه بالارث، و مثلهاخاد متهاغير المكتراة فمؤن تجهيزهاعملي الزوج عندنا وعندالحنفية على العتمدو انكانت غنية *والوجه فيه ان علاقة الزوجية باقية لانه يرثهاو ينسلها الماعند المالكية والحنابلة فلااستثناء بل تملق بتركتهاوانكان الزوج غنيا*وو جهسه انالثجهيز من توابع النفقة و وجو بهاانماهو للاستمتاع وقد انقطع بالموت*و تجهيزالميت الفاقد لما يجهزه واجب علىمنوجبت عليه نفقته ولوبالقوة كمااذاكانالميت الفاقد لماذكر ابنابالفاصحيما اومكائبا لعجز الاول بالموت ولانفساخ الكتابة في الثاني فان لم يوجد من تلزمه النفقة اوكان فقيرا كفن من بيت المال بثوب واحد ومثلهمن كفن ماوقف على الاكفان وفان تعذر تكفينه من بيت المال فعلى اغنياء المسلمين نكفينه فوض كفاية ﴿ و ثالثها ﴾ اى الحقوق المتعلقة بالتركة ﴿ الديون المرسلة فىالذمة ﴾ اى المطلقة عن تعلقها بعين التركة بيو انما قدَمتعلى الوصية لانهاحق واجب على الميت أدآوه والوصية تبرع فلذلك اخرت * وتقد يها على الدين في نظم الاية للاهتمام بشانها لانهاما خوذة لا في مقابل شي ومن شان النفوس ان تشح بما يعطي مجاناو قد بينت السنة نقديم الدين

عليها فقدر وي عن على رضي الشعنة أنه قال را بت رسول الله صلى الله عليه وسل بدأ بالدين قبل الوصية حوتملق بالتركة كلهاو ان لم تستغرقها كتعلق ارشالجناية برقبة الجاني سواء كان الدبن قه كالحج الواجب والكفارة او لا د مي كالقر ض و الثمن و يجب على الصحيح عند نامما شر الشافعية تقديم دين الد تعالى على دين الادتمى اد اضافت التركة عنها لقوله صلى اقد عليمو سلردين الله احق بالقضاء بموعند الحنفية والمالكية يقدم دين الآدمي لبنآئه على المشاحة ودين الله عملي المسامحة *وعند الحنابلة يتحاصصون على نسبة ديونهم كال المفلس سواء كانت الديون أنداو الادميين او مخلفة ﴿ وَالْحَنْفِيةُ تَفْصِيلُ فِي دِينِ الْعَبَادِ ﴿ وَهُوانَ دِينَ الصَّحَةُ مَقَدُ مَ عَلَى دين للرض*وماأقربه فيالمرض انه لزمه فيالصحة ان علم بغير اقرار مفهو دين صحة والافدين مرض*و تفصيل في دين الله و هوافه ان او صي به وجب ا د او من ثلث ما يق بعد دين العبادو الالم يجب والله اعلم ﴿ رابعها ﴾ اي الحقوق المتعلقة بالتركة ﴿ الوصايا ﴾ من المكلف الحرولوسفيها فلا نصح عند نا وفاقا للحنفية من صبي و لومراهقا على الاظهر * و الثاني تصح من المرا هق وفاقاً للمالكية وعندالحنابلة تصح من مميزيمقل الوصيــة والشرط في تقد يمهاعلى الارث ان تكون ﴿ بالنات ﴾ اي ثلث ما بقي بعد الدين ومؤن التجهيز لاثلث جميم التركة ﷺ فما دونه ﷺ والمستحب على مافي المالى السرخسي ان يكون خمس المال حبث كان ورثته اغنياء والافالورثة او لى بصدقته والشرط في ذلك ايضاان تكو ن﴿ لاجنبي ﴾ موجودحال موتالمومى والمراد بالاجنبي من لېس بوارث لليت بالفعل لقو له صلى الله عليه و سلم

اناله نصدق عليكم بثلث اموالكم في آخراعار كمزيادة لكم في اعالكم ﴿وَلَانُهُ صلى الله عليه وسلم حمل الحيف فى الوصية من الكبائرو الحيف هوالوصية للوارثو الزبا دة على الثات ﴿ فالوصية بماز ادعل الثلث للاحنبي متوقفة أ ع إجازة الورثة انكان له وارثخاص وباطلة انكان الوارث بيت المال عند من يوُر ثه؞وهي للوارث ولوبماقل كذلك متوقفة على اجازة الورثة وهل الاجازة تنفيذاو ابتداء عطية قولان اصحهاانها تنفيذه وللورثة اجازة بمض الوصاياد ون بعض كمالواوصي لزيد بنصفماله ولعمر وبثانه وله ابن هو الوارث اجاز وصية زيد وردوصية عمروفيكون لز يدنصف ااا ل بمقتضى مسئا لة الاجا زة والعمروجزً ا ن من خمسة عشر حزأ بمقنضي مسألة الرد ويقاس عليها نظائرها ﴿ والوصيــة عنـــدالحا لِمَّةُ بَمَّا زادعلي التلث ولاوارث مع صحتها وتوقفها على الاجازة في الصور تين حرام وتجوز عندهم من لا وارثله بكل المال *و نصم اتفاقا بالمملوم والمجهول و لغني وفقير* و بقى للوصية فروع و احكام مملها كتب الفقه ﴿ و قسد مت الوصاباعلى الارث مطلقة كانت اومعينة تقديما لمصلحة الميت كافي الحياة ولقوله تعالى من بعدوصية يوصى بها ﴿خامسها الارثِ ﴿والمرادبالار ثـ هـا تساط ا الوارت على التركة بالنصرف ليصح نقدم الاربعة المقوق عابه لان الاصح ان الدين لايمنع انتقال التركة الى ملك الوارث ﴿ يُومِ ﴾ الضمير: اندالم إ الارث لكن لابالمني السابق الذي هو تسلط الوارث الح بل أعالى مادية إ الارت التي سيتكلم عليهافغي عبارته استخدام ﴿ لدةاا ِمَّا ﴿ كَالْمَا ارْدَارُ مَنَّى ا الباقي وفي القاموس من اسمام نعالى الوارث اى الباني بعد نما، خانه

﴿ وَ ﴾ الارث ابضا ﴿ انتقال الشي من قوم الى قوم آخر ين ﴿ والانتقال حقيقي كانتقال المال ﴿ ومعنوي كانتقال العلم ﴿ ومنه قوله عليه السلام العلما ۗ ورثة الانبياء ﴿ وحكمي كانتقال المال الى الحمل ﴿ ويطلق ايضاعلي الاصل والبقبة ومنهقو لهعليه السلام اثبتواعلى مشاعر كمفانكم على ارث ابيكم ابراهيم اي اصله و بقيةمنه ﴿واصطلاحاﷺ اىشرعياهو﴿حق، ﴿جنس يَنَّاوَلَ الْمَالُ وغيرهُ كحق الخيار والشفعة والقصاص وكجلد الميتة قبل دبغه والخمرالمحترمةوالعاج ونحوها ﴿قابلُ للَّجْزِي ﴾ هذ اقيداول مخرج لولاية النكاح ﴿فانهاوان انتقلت للابعد بمد موت الاقرب لكن لا نقبل التجزى ﴿فَكُلُّ وَاحْدُ مِنَ الْآخُوةُ بعدالاب مثلاله ولاية كاملة لاانهاو لاية موزعة عليهم *ولاير د الخيار والشفعة والقصاص لانه ليس المراد بقبول التجزى الافراز بل طايكران يقال لهذا نصفه ولهذا الله وهي كذلك بهذا المعني ﴿ يُبْبِتُ لَمُسْتَحَقُّ بِعَـَدُ مُوتُ مِنْ لَهُ ذ لك ﷺ هذا قيد ثان مخرج المقوق الثابتة بالشرا و الاتهاب و نحو هافانها حق قابل للتجزي يثبت استحق لكر · للابعد موت من كان له ذ لك بل في حياته *ومخرج|يضاكماحققهغيرو|حدالولا* ﴿فَانُهُ حَقَّ قَابِلُ لِلْجَزِي فِي نَفْسُهُ لكنه ثابت للابعد في حيا ة الاقرب و انما المتا خرفو ائده ﴿ لقرا بة بينها ونحوها پيراي من زوجية و ولاء واسلام وهذاقيد ثالث مخرج للوصبة بناء على القول بانها تملك بالموتفا نهاحق قابل للتجزى الخرائلا لقرابة ونحوها ﴿ وَلَلَّا رَثُمُ مِعْنِي الْأُسْتَحْقَاقِ ﴿ ارْكَانَ ﴾ جمع ركن وهولغة جانب الشيئي الا قوى و اصطلاحاً عبا رة عن جزء منالمًا هيةلا نحقق الابه وسمبت اركانا تشبيها لها باركان البيت الذي لايقوم الابهالان الارث لايتم الابهاوة لك كما ادامات ميت ولاوارث له ولم ينتطم المربث المال فلا احتمى الأرث لققد الوارث الذي هواحد الاركان ومثله ادامات و لم يخلف مالا و لاحقا فلا ار ثالفقد الموروث الذي هو احد الاركان كذ لك ﴿ وشروط ﴾ جمع شرط وهولغة الملامة لانه علامة علىالمشروط ومنه قوله نعالى فقدجأ أشراطها اى علاماتها واصطلاحاما يلزم من عدمه العدم ولايلزم من وجوده وجود ولا عدم لذاته * وذلك كالعلم بجهة الارث فا نه يلزم من عدمه عدم الارثولا إزم من وجود ه وجودالارث لاحتال وجود الملم بجهة الارث مع تحقق حياة الوا رث بعد موت الموروث لكرن مع وجودمانع عن الارثِ قايم بالوارث ولا يلزم من وجوده عدم الارث ياحتمال ان يوجد العربذلك مع توفر الشروط الباقية ولم يوجد مانع وقولهم لذاته راجم للطرفين وهو توضيح لمامر ﴿ واسباب ﴾ جمع سبب ا وهولغة مايتو صل به الىغيره سواء كان حسياً كالحبل والمعراج فانهما سببان الصعود والنزول اومعنو ياكالعلم فانهسبب الخير، واصطلاحاما يازم من وجوده الوجودمن عدمه العدم لذاته *وذلك كالنكاح فانه يلزم من وجوده وجود الارثومنعدمه عدمه و قولهم لذاله راجع للطرفين كذلك لئلايردعلي التعريف في الشقالا ول ما لواقترن بالسبب ما نع او فقـــد شرط كان اقترن بالسبب قتل اوعدم تحقق حيساة الوا رث بعد موت الموروث فانــه لم بلزممن وجو ده الوجود لكن لالذاته بل لوجودالمــانع اوفقد الشرط، ولئلا يرد على التعريف في الثاني ما ١ ذا وجد المسبب عند فقمه السبب لوحود سبب آخركا نفقد النكاح لكن وحمد الولاء فانه لم يلزم

مَنْ عَدْمُ الْكُنَّاحُ عَدْمُ الآرِ ثُ لَكُنْ لا لَذَاتِهِ بَلْ لُوجُودُ السَّبِ الآخر الذي هوالولاء و هذا ايضاتوضيم لمامر كمامر ﴿ وموانع ﴾ جمع مانم وهو لغة الحائلء واصطلاحاما بلزمهن وجود ءالعدم ولايلزم منعدمه وجود ولاعده لذاته عكس الشرط هوذلك كالرق فانه يلزمهن وجوده عد مالارث ولايلزم من عدمه وجود الارث لاحتال إن لا يكون د قيقاولا يرث لفقد شرط كالهابجهة الارث ولا يلزم من عدمه ايضاعدم الارث لاحتمال ان لايكون رقيقاو يرثُّ لوجو دالشرط والسبب،و قو لهم لذاته راجع للجملة الثانية بجزُّيها فقط ﴿ وعلم ممامر ان الشرط انما يو ثريطوف العدم ﴿ وان المانع انما يوثر بطوف ا الوجوده وان السبب مؤثر بطر في الوجود و العدم ﴿ فَارَكَانُهُ ثَلَاثَةً ﴾ احدها ﴿ وَارْثُ ﴾ وهوالحي بعدالمورث اواللحق بالاحيا عَالْمُمَارِ ﴿ وَ الله الما الله مورث الموات كالمفقود الحكوم بمو له ﴿ وَ﴾ ثَالَتُها ﴿ حَقَّ مُورُوثُ ﴾ من مال وما ثبت فيه الاختصاص كما جوخمر محترمة ونحو هاوحق شفعة وقصاص وخيار * فمن مات ولا وارث له او له وارث ولامال له فلا ارث ﴿ وشروطه ثلاثه ﴾ احدها ﴿ تحقق حباة الوارث ﴾ بمدموت مؤرثه بالمشاهدة اوالبينة اوبالحاقبه بالاحياء تقديراكحل انفصل حيا حياة مستقرة لوقت يظهرمنه وجوده عند الموت ﴿ وَأَلْبُهَا تحقق موت المورث ﷺ اما بالمشا هدة او بشها دة عدلين او بالحاقه بالموتى حكماكالمفقود اذامضت المددة التي ينتظر فيها وحسكم القاضي بمو ته *اوبالحاقه بالموتى تقد يراكما في الجنين المنفصل بجنا يةعلى امه توجب غرة عبد ااو امة تكون لورثة الجنين لانه يقد رحياعرض له الموت بالنسبة

الى أَرْثُ النَّهِ وَعَنَهُ فَعُطَّادُ لا يُورُثُ عَنْهُ غَيْرُهَا هُوَّيِّهِ يَلْعَرْ فِيقَالَ لِنَاحِر يُورث وَ لَا يُرِثُ ﴿ وَاكْثُرُ مِسَا نُلُ هَذَ بِنَ الشَّرَطَيْنِ يَمَامُ مَا سِيَّا تِي فِي مِيرَاتُ الْغَرِقُ ونحوه ﴿ وَ * ثَالَتُهُما ﴿ العلم بجهة الارث ﴾ من زوجية او ولاء اوقرابة مع تعين جهة القرابة من بنوة وأبوة وامومة وغيرها ﴿ وَمَمَ الْعَلَّمُ بِأَلَّهُ رَجَّةً التي اجتمعالميت والوارث فيها *و هذا الشرط محتص با لقاضي ومثله المفتى فلايقبل القاضي الشهادة مطلقابان يشهد الشاهد انهوار أهفقط لاختلاف الملاء في تقديم بعض الورثة على بعض فريما ظن الشاهد من ليس بو ارث وارثًا ﴿ وَعَنَدُ الْحَنَا بِلَّهُ مِنَ ادعِي ارتُّ مِيتَ فَشَهِدَ النَّهُ وَارتُّهُ لا يَعْلَمُانَ غيرِهِ اوقالا فيهذا البلدسواء كانامن اهل الخبرة الباطنة اولايسلم اليه بغيركفيل وبهان شهدابار له فقظ انتهىمن المنتهى ﴿ واسبابه ﴾ المنفق عليها ﴿ ثلا أَهُ ﴾ وقوله﴿وهِي﴾مبتدأ ﴿لاينالالضميرهناراجعالىالاسبابالثلاثةفالاخبار عنه بواحد منهافي كلام المؤلف غير صحيح * لا نا نقول ان المؤلف لا حظ العطف قبل الاخبارفيكون الخبرمجموعها وفان قيل قد صرحو ابجنع العطف اذا كان الخبر المجموع اجبب بان محل ذلك اذا كان المجموع مؤولا بواحد كما في قولم الرمان حلوحامض فأن ذاك مواول بز بخلاف مااذاقصدكل منهافي ¿ انه كمافي قولهم الصلاة اقوال وافعال ﴿ وَلَكَ انْ تَجْعُلُ الْخَبْرِينَ ﴿ الضمير الراجع الى الاسباب الثلاثة جملة المبتدأ المحذوف وخبره يان تحمل النكاح خبراً لمبندء محذوف لقد بره اولها ﴿ نكاح و ﴾ ثانيها ﴿ و لاءو ﴾ أالثها ﷺ نسب فالنكاح ﴾ لغة الضم والجمع و اصطلاحا ﴿ عقد الزوجية الصحيح وان لم يحصل م به و ط ولاخلوة ﴿ ولوفي مرض الموت خلافا

للالكيةفلانوارث بالنكاح في مرض الموث عند همسواء كان المريض الزوج او الزوجة لبطلان العقد عندهم في مرض الموت، فخرج بالعقد وطه الشبهة وانلحق به الولدووطء الزنا وبالصحيح الفاسد فلااثرله فىالارث لكن المختلف فى فساده خلافا معتبر اكالصحيح عندالمالكية في ايبحاب الارث الانكاح المرض و نكاح الخيار لانحلا له به ويورث به من الجانبين بدليل قوله تعالى ولكرنصف مانرك از و احِكم الاية، وقوله تمالى و لهن الربع مماتر كتم الاية. ويتوارث الزوجان باتفاق الائمة الاربعة في عدة الطلاق الرجعي سوا كان الطلاق في الصحةاو في الرضلان الرجعية زوجة في سائر الاحكام الاالوط و توابعه * ولا تورث الزوجة المطلقة بائنا اثفاقا و لاترثولوفي مرض الموت عند نامعاشرالشافعية خلافاللائمة الثلا ثة وفعند الحنفية ترثه مالم تنقض عدتها وعند الحنابلة تر ثه مالم تنزوج او تنتف تهمةالفرار من الارث بان كان بطلبها مثلاوعندالمالكية ترثهولوا تصلت وزواج حبث اتهم في طلاقها بالفرارمن ارثها قطعا وكذااذالم يتهم بانكان بسؤالها اوعلقه بمالها عنه غنى ففعلته على المعتمد عندهم سدا للذرائع قال علماؤنا رحمهم الله تعالىلانوافق على عدم الارث بنكاح المرضالاني مااذا اعتقامته فيمرضالموت وعقد عليهافانهالاترث للزوم الدور* فانهالوو رثت لكان عتقها تبرعاعلي وارث في مرض الموت و هو يتوقف على اجازة الورثةوهي منهم وانما تصح اجازتها اذاعتقت فتوقف عتقها على اجازتهاو توقفت اجارتها على عتفها فنتخلص من الدور بفولنا تعتق ولاثرث ﴿ وَ الْوَلَا ۚ ﴾ بَنْتُحَ الْرَاوَ مُدَّوَدًا لَفَهُ السَّلَطَّةَ وَالنَّصَرَّةُ وَيُطَّلَّقُ عَلَى القرابةِ م كما في الصماح و ترع من المراعصوبه سبها العمة المعنى على . قبقه مي سواء كان العتق

منجزا اومعلقاتطوعااو واجباً بايلاداو يغيره باختيار المعتق و بغيره «فالعصوبة جنس يتناولسائر انواع العصوبات» وقوله سببها الخ قيد ثير ج لعصوبة النسب ولجهة الإسلام على القول بأنهاارث لامصلحة ، و ماقيل من ان التعبير بالمعتق في نعريفهم فيه نوع قصور لعدم شموله مالو و ر مث انسان اصله فيمتق عليه قهرافله الولاءو مع ذلك لايقال سببهائعمة المعتق على رقيقه بل سببها العتق دون الاعتلق فهوغير جامع غيرمقبول لانه اســـاء ة ادبمع الحديث الشريف المو افق لما في التعريف و هو قوله عليه السلام انما الو لاءُ لمن اعتق مع ان العرب تعبرباسم الفاعل عمن قام به الفعل وان لم يكرب فاعلا حقيقة كالوارث والمتكسر والعنق هنا من هذا القبيل فصح كون التعريف جامعا واندفع الاعتراض وعرفه بعضهم بالهصفة حكمية توجب لموصوفها حكالعصوبة عندعدهها*وقال الابي لايحد الولاء باتم من تعريفه صلى الدّعليه وسلم لحقيقته شرعابقوله الولاطمة كلحمةالنسب لايباع ولايوهب ولهذا ترك بعضهم تعريفه ادبا مع الحديث الشريف *و يثبت بهالارث منجانب المعتق خاصة *لان الانمام منجهته فقط فاختص الارث بهه فيرث به المعتق من حيث انه معتق وعصبته المتعصبون بانفسهم على تفصيل ياتى ذكرهان شاءالله في بابالارث بالولاء ﴿وماور دمن انه صلى الله عليه وآلهو سلم ورث عتيقامن معتقه فضعيف كما قاله الترمذي و بفرض صحته فيحمل على اعطائه مصلحة لاارثا ﷺ و النسب هوالقرابة ﷺ وهي الا تصال بيرن انسانين في ولادة قريبة او بعيدة ﴿ وَ﴾ لك ان تقول ﴿ فَي الابوة والبنوَّة والادلاء باحد ها ﴿ فَيرِتْ بِهَا ا الاقارب وهم الاصول كالاب والجد والفروع كالابن وابنه *والحواتبي

كالانه وابن الانء اللايات الكربة والاحاديث الصحيحة وماالحق بذلك من اجماع او قياس على تفصيل فيه ياتي ان شاء الله تعالى ، ويورث بها من الجانبين تارةكا لابن مع اييه وا لاخ مع اخيه و مناحد الجانبين اخرى كابرن الاخ لغيرام مع عمته فانه يرثها ولاتر ثه والجسدةام الام فانهاترث ولد بنتهاو لايرثها ﴿ وهــذا عـــلي قول مرن لم يورث ذوى الارحامكما ياتىءو بقى للارئ سبب رابع سكت عنــه المؤ لف للاخلاف فيه* وهوجهة الاسلام فيرث به ببت المال انكان مننظاعـــلي الراجح عندنا معاشرالشافعية وسواءً كان منتظا ام لاعلى الارجج عندالمالكية * كماذكره الشنشوري وغيره * قال الباجوري في حاشيته لكن ذكر الحطاب نقولا صريحة في اشتراط الانتظام عندهم ايضاوهو المعتمد كمافي شرح الاجهوري فلايصرف له شئ ان كا ن غيرمنتظم انتهى ولا يورث به عندالحنفية و الحنابلة سواءًا كان منتظاام لا* فا ئـــدة قد تجتمع الاسباب الا ربعة في شخص و احد * و ذ اك بان يشترى ابنة عمه ثم يعتقها ثم بتزوجها ثم تموت والحال انه امام المسلمين، فهوابن عمهاو زوجهاو مولاها وصاحب بيت المال* وحينئذير ث بالزوجية وبنوة الع فقط * وزاد الحنفية سبباً خامساً وهوولا الموالاة * قال السيد الجرجاني في شرح السراجية صورة مولى الموا لاة شخص مجهول النسب قال لاخر انت مولاي ترثني اذامت وتعقل عنى اذا جنيت وقال الاخرقبلت فعندنا يصح هذاالعقد ويصير القابل وار ثاعاقلا * و اذ كان الاخر ايضامحهول النسب و قال للو ار ث مثل ذلك و قبله و رت كل منها صاحبه * و عقل عنه و السجهول ان يرجع عن عقد الموالاة |

و قتل ﴿ وهومانو من جالب القال فقط ﴿ وَ الْيَمَا ﴿ وَهِ الْيَمَا الْوَدَى ﴾ وهومانم من الجانين ووكاثالها واختلاف دين بدين الوادث والميت الاسلام والكو وهو ماند من الجانبين كاياتي بانه ﴿ فلا ير ث القاتل م مقتوله و لويحق، كمقتص وامام وقاض وجلاد بامرها اواحدهاو شاهدومزك ولوبنين قصد كقتل الخطاء ولوقصدبه مصلحة كضرب الاب والزوج للتا ديب وكستى الاب الدواء وبط الجرح على سبيل المالجة ادا افضى الى الموت ولوكان د فعالصيال او في قتال العاد ل للباغي وعكسه سواء اكان مباشرة كالعمداو سيباكالاكراه ولومن غير قصدكنائم ومجنون وطفل ﴿ و ١٤ ذلك لان ﴿ الفاتل ﴾ عند نا ﴿ من له دخل في القنل واو بوجه ﴾ والاصل في ذلك كله قوله صلى الله عليه وسلم لبس للقاتل من الميراب شي * والمعنى فيه تهمة الاستعمال في بعض الصوروهي ماازاقتله عمدا فافضت المصلحة الىحرمانه مزالارث عملاً بقاعِدة من استعبل الشيئ قبل أو إنه عوقب بحرماً نه ﴿ وَسِدا للبابِ في الباقي كما في النائم والطفل ونجوهما ﴿ولا مدخل للفتي في القتل لانهلِس بملزم ولواخطأ في فتواه ﴿ولا للقائل بالعين ولا بالحال ولامر احبل زو جنه فمانت بالولادة *و عند الحنفية كل قتل او جب الكفارة منع الارث كالقتل الخطاء او شبه العمداو الجـــارى مجرى الخطاء *وما لا يوجب الكفارة لايمنم الارث الا القنل العمدالعــد و ان* فانه يوجب القصاص والاثم دونالكفارة عند همويمنم الارث، وعنـــدالمالكية لا يرث قاتل العمد العدو انويرث قاتل الخطاء منالمال دون الدية و عند الحنابلةكل

د. رومت افعالدا اور به از کنار ، عبدالارت وعالاه(* وجاهرا هَدُّ مَا لَاحْكَامُ مُمَامِ مِلْوِلَاتِ الْفَقِّي ﴿ وَ الْزَقِّ ﴾ الذي هوالثاني من المواقم كامر لغة المود ية وشرعا ﴿ عَرْ حَكَمَى اللهُ عَلَمُ مَا الشَّالُ عَ لاحْسَى لان المبدقاد رعلى التصرف حسالكن الشارع حكم بعدم تفوذه ويقوم بالانسان اي يتصف به ذكر اكان او انثي او خنثي ﴿ بسبب الكفر ﴾ اي بسبب هو الكفرفالإضَّافة بيانية * فخرج بذلك العجزالحكمي الذي يقوم بالإنسان لا بسبب الكفريل بسبب عدم حسن النصرف كمافي الصبي والمجنون * وهو مانم من الجانبين حانب الرفيق وجانب قريسه بجميع انواعه التي هي القن والمدير والمملق عتقه بصفةو الموصى بمتقه وامالولد والمكانب والممض لافه لوورث لكان الارت لسيده وهو اجبي عن الميت حولا يورث لانه لإيملك شيئًا ولوملكه سيده و ما تحت يده من الاكسا ب ملك لسيده، نعم يورث عن المبعض على الارجح عند ناجميع ما ملكه ببعضه الحرجومقا بله انها توزع تركته بَيْنُ ور ثُنَّهُ وما لكُ بعضه على نسبة الرق والحرية * وعند الحنفية و المالكية لاير ث المبعض ولايورث كالقن وماملكه ببعضه الحريكون لمالك بعضه الرقيق تغليبالجانب الرق ومذهب ابن عباس انه كالحرفي احكامه وبهقال الحسن والنخبي والشعبي وجابروالثوري وابويوسف ومحمدوز فر* فيرث ويورث ويحبعب كالحر* ومذ هـب الحنابلة يرث و يورث و يحجب على حسب ما فيه مرح الحريةالاان كان بينه وبين مالك بعضهمها ياة فكل ثركته لورثته وبه قال عثمان رضي الله عنه والليث و المزني و أهل الظاهر * فلومات ابن مبمض أصفه رقيق عن اب والمفعند نالامه ثلث ماملكه ببعضه الحرولابيه

المنابطين المنت المالكة لالأطاب الكالك نفعه بقا الجُيَّالَةُ خَيْثُ لَا مَهَا يَاءً لَمَا لَكَ نَصْفَهُ نَصِفُ الْمُلِّلُ وَلَا مَهُ السَّفَ وَلا يَبَّهُ الَّهِا فِي وَمَا ذَكُرُ وَ اللَّهَا جِو رَى فِي حَا شَيْتُهُ عَلَى الشَّنْشُورَى مِنْ أَنَّ الْمُعَضَّ يؤون عنه جيم ماملكه بعضه الحرعند الحنابلة كمذهبنا مخالف لما في كتبهم ولومات حرعر امواخ حرين وابن مبعض تصفه حرو نصفه رقيق ففند الحنابلة للامسدس ونصف سدس وككل من المبعض والاح الحرنصف الباقي فاصل المسأ لةستة وتصم من اربعة وعشرين للام ستةو للاخ تسعةو الابن المعض تسعة * ولايضفي حكمهاعند نا وعند الحنفية والمالكية انهلايوت ولا يحبيب والللام الثات والباقي للانه وماذكر في المكاتب من انه لايرت فباتفاق الائمة الاربعة *و اماكونه لا يورث و لا يحجب فهو ماعليه الامامان الشافعي واحمدبن حنبل رحمهاالدوقال الإمامان ابوحنيفةو مالك رحمهماالله اذ اماتالكائب قبل اداء كتابته و ترك مالاتؤدى منه كتابته او مابقي منها وما فضل فلورثته مطلقا عندا بي حنيفة ﴿ ولن كان معه في الكتابة عن يعتق على الحراذا مككه ومن ولدله في الكتابةد ون ورثتهالاحرارعند الامام مالك رحمه الله ذكره في شرح الترتيب إفائدة يستثني من منع الرق للارث من جا نب القريب ما لوجني على كافرله امان حال حريته وا ما نه ثم نقض الامان فسبي واسترق وسوت عليه الجنا ية فمات حال رقه فانقد رالدية بكون لور ته * قال البلقيني و ليس لناصورة يورث فيها الرقيق مع رق جميعه الاهذه لكنهم انما اخذوها بالنظرللحرية السابقة فالاستتناء بالنظر لكونه حال للمِوت رقيقا ﴿ وَالْ المُؤلف رحمه الله ﴿ وَلَا يُرِثُ الْمُسْلِمُ الْكَافِرِ

ولاعكس ﷺ اى ولا يرث الكا فر المسلم هذا تفريع على ماذكره منكون اختلافالدين بالاسلام والكفرهوالمانع الثااث من موانع اليرث المتفق عليها والد ليل في ذلك خبرالصحيمين لايرت المسلم الكافرو لاالكافر المسلم وسواء في ذلك عندنا وعندالحنفبة والمالكية اسسلامالكا فرقبل قسمة أركه مورثه او بعدها*وسواء كا ن الارث با لقر ابةاو بالنكاح او بالولاء* وقال الحمابلة ان اسلم الكافرو لومن لد اقبل قسمةالتركة و رث ترغيباله في الاسلام * اوقبل قسمة بعضهاو ررّ فيمابتي و عندهم ايضا يرث إ المسلم من عنيقه الكافر * وكذا يرت الكافر من عتيقه المسلم عندهم على الاصحم. لخبرالنساءىلايرت المـ لم النصراني الاان بكون عبد ماوامنه صححه الحاكم، والخبرعندنامؤول بان معناه ان مابيدا المبدملك لسيده كما في الحياة لاارث لهمن العتيق لانه سماه عبدا ﴿فَأَنَّدُ مُ * هُلُ الْكَفْرُكُلُهُ مُلَّةٌ وَاحْدُهُ امْمَالُ فَالْاصْحَعْنَد الشافعية ، وكذاعندالحنفيةانالكفر بانواعه كلهاملةواحدة لقوله نعالي والذين كفروا بعضهم اوليا ً بعض*وقوله تعالى لكردينكم ولى دين *وقوله تعالى ول ترضى ¦ عنك اليهودولا النصارى حتى تنبع ملتهم وقوله تعالى فماذا بعد االحق الاالضلال فاشعرت هذه الإيات بان الكفركله ملة واحدة ه والمعتمد عندالما لكية ان اليهودية ملة والنصر انبةملة ﴿ وماعداهماملة ﴿ وعندالحنابلة الكفر ملل شني متفرقة على الاصحو يظهرا ثراختلافهم في محوسي ماتءن اربعة بنين ابن مجوسي *وابن من عبدة الاوآن * وابي نصراني *وابن بهودى *وليس له ورثة سواه، فعند الشافعي وابى حنيفة جميع ماخلفه بين البنين الاربعة بالسوية لان الكفرعندهاملة واحدة كما تقدموعندا لامامما لكرحمه اللاجميع ماخافه للوثني والحوسي لاتفاقهم

معالميت فىملةواحدة هوعندالامام احمد رحمةالله يختص بالتركة الاين المجوسى وحدهدون باقى اخوته لاستوائه مع ا يه في ماة واحدة « تنبيه *ماذكره الشنشور*ى* رحمه الله في شرح الترتيب والرحبية من انمذهب الامام احمدر حمه الله مو افق لمذ هب مالك في كون الكفرعند ه ثلالث ملل مخالف لماصر ح به الحنابلة فيها وقفت عليه من كشبهم من انه عند هم ملل ثنى كمامي، وكذلك دعواه في الشرحين المذكورين الاجماع على عدم تو ريث الكا فرمن المسلم مع ال الاصحمن مذهب الحنابلة كمامران الكافريرث من عتبقه المسله فليتامل والله اعلمه تتمة ﴿بقيمن موانع الارث ثلاثة لم يذكرها المؤلف للاختلاف فيها فالاول منها اختلاف ذوىالكفرالاصلى ذمة وحرابة فلاتوا رث بين ذمى وحربي فى الاظهر عندناو عندالحنفية لعدم الموالاة بينهافلوعقد الامام الذمة لطايفة فاطنة بدارالحرب لميتوارثوامع اهل الحرب خلافاللمالكية والحنايلة وزادالحنفية منم الارث باختلاف الدارين الحربيين فعندهم لايرث الحربي الرومي منالحربيالهمدىوعند نالااعتبارلاخئلا فالدارينهو المماهدوالمسئامن أ كالذمي علىالارجح عند نافلا توارث بينهاو بينالحربي والثانى كمافي كشف الغوامضا نهاكالحربي لانهالميسٺوطنا دارناو بهقالتالائة الثلاثة*وعليه فيحرى التوارث بينها وبين الحربي * الثاني من الموانع المختلف فيها الردة اجارنا الله وجميع المسلمين منها، وهي لغية ماخوذة من الارتداد بمعنى الرجوع والانصراف عن الشيُّ • واصطلاحاقطع المكلف الاسلام بفعل مكفوا واعتقاده اوقوله #فلايرث مرتدو لايورث لابقرابة و لابنير ها فلوار تدمتو ار ثان الى النصرانية مثلا ا متنع التو ا رث بينها لانهالا يقران

على ماا نتقلا اليه ولاعبرة بالموالاة بينهالانها حينتذ كالعدم ، ومال المرتد وحقوفه المنتفعبها كالعاج وجلد الميتة وكلب الصيدوغيرهما مرم الاختصاصات موقوفة سواء الحق بدار الحرب املم يلمق فان اسلم اخذها وان مات على رد ته كانت فيئًا اتفاقا فتصوف مصرف الفي كما هو مقرر في كتب الفقه، والمرتدة كالمر لد فالهافي بعدموتها خلافاللحنفية، فأتهم قالو ا مالهالور ثتهاسواء أكتسبته فيحال اسلامهااوفي حال ردتها؛ ومال المرتد الذي آكتسبه في حال اسلامه وفي حال رد نه بالسوية عند الائمه الثلاثية فكله فمي خلافاللحنفية ايضا ﴿ فانهم قالو اما اكتسبه في حال اسلامه فلورثته السلمين يوم مو تــه لا يومرد ته ۽ ومااكتسبه في حال ر د ته لبيت المال. ولحوق المرتدبدار الحرب منزل منزلة موته عند الحنفية فتقسم تركته بين ورثتهالمسلمين على مامر ﴿ فان اسلِ ر د الو رثة ما بقى بايد يهم ﴿ وَلا يَرْجُمُ عليهم بماتصر فوافيه ان اقتسمو ابعد الحكم المحوقسه و الارجع عليهم افاده في شرح الترتبب ﴿وعندهم ايضاكما في السراجية وشرحهايتوا رـث اهل ناحية ارتدواباجمعهم لان ديارهم صارت دار حرب، وعند الحنابلة لواسلم المرئد قبل قسمه تركسة مورثه ورثه ترغيبا له كمافىمطلق الكفر والزند بق وهومن بخفي الكفر ويظهرالا ملام، وقبل من لا يختار دينا وقيل من ينكر الشرع جملة ﴿ لا يوث و لا يورث وماله واختصاصه في كالمرتد خلافاللالكية حيت قالواماله لورثته ان مات قبل الاطلاع عـــلى زندقته لاحتمال توبته او طعنه في الشهود لوكان حيا؛ اما اذا اطلعناعه إ زند قته باقراره ودام عليها الى ان مات فلا يورث اجها عالانه اقبح من المرتد افا ده العلامة |

وكالمعافضل مزماله عن الارثان لم يستفرق والرقعاللو كالم ولايره عروار تالنوالمسترق التركة ولايعرف الدوى رحمة سواء افطة بيت ألمال الملالان انتظاميت المال الماعوشرط في الارث لاف الني فلوخفف عمة مثلاً فقط قالمال كله ليبت المال او بنتاظها النصف والباقي لبيت المال الثا ليه من المواتم التي سكت عنها المولف الدور الحكمي، والدور الرجوع الى البداء والحكمي ماتعلق بالإحكام، فيتوج به الدور الكوتي الواقم فالمنطق والاصول والدور الحسابي وهو توقف الطويكل مركب المقدارين على العلم بالاخريه وضابط آله ورالحكم انه كل حكم ادى ثبو له النقيه فيدور على نفسه ويكرعليها بالبطلان هويتم في كثير من ابواب القله والمراد منههناان يلزممن التوريت عدمه كان يقراء حائز اواخوة حائزون بابت لليت فيثبت نسب الابن ولابرث لانه لوورث لم يكن الاحجائز ابل يكون مجو بافريصح اقراره فلريثبت نسبه فلايرث فادى ارثه الى عد مارثه وكالواعنق الاخ الحائزعبدين فشهد الابن لليت وقبل شهادتها القاضي فيثبت تسب الابن ولايرث للدورلا نهلوورث لملك العبدين فيبطل عتقهافتبطل شهادتهالرقهافيبطل النسب فلابرث فادىار ثه الىعدمار ثه فتخلص من الدور بقولتاً بثبت نسبه ولايوث ﴿وهذا اظهر قو لمالشافعي ﴿ والتَّانِي يُنْبِتُ نسبه ويرث امالوشهسد به عسد لان مرن الورثة اومن غيرهم فيثبت نسبسه وارثه اتفاقاه وعند الحنفيسة لواقرالورثية كلهم ئيتالنسب و الارث * اوبعضهم ثبت الا رثِ • فينتسان اي المقرو المقرله جميع ما في أ

يد المقرعلي قدر سهامهامن مسألة الاقرار «وعند مالك واصمانه رجمهم الله يرث بالاقرار بعسب الحال ولا يثبت نسبه الاباقرار عد لين من الورثة ولا يشترط في المقران يكون حا ترا عند هم، وعند الحنا بلة ان اقرالورثة كلهم ثبث نسبه وارثه اوبعضهم نبت النسب والارشيمن المربه فقط دون الميت وبقيةالور ثةفيشاركه فيمابيده اوياخذالكل اناسقطه وفىالاقارير فروع ومسائل محلهامطولات الفقه * تنبيه * عد بعضهم من الموانع ايضا اللمان وليس كذلك فان عدما لارث فيه لمدم ثبوت النسب فلاارث معهبين الولدوالملاعن وكلمن يدلى به ولبست عصبة امه عصبة لهحية كانت اوميتة خلافاللامام احمد رحمه الله و تؤما اللمان ليسابشقيقين و به قال الامامان أبوحنيفة واحمدوعامة اهل العراق هوتؤ ماالز ناليسا بشقيقين عندالاثة الاربعة وذهب الامام مالك الى ان تؤمى اللمان شقيقان بوالفرق بينهاو بين تؤمى الزنامذكور فيمطولات كتبهم وواذا كذب الملاعن نفسه قبل موت الولد المنق اوبعده ثبت نسب الولد وترتب عليعمة تضاه عند نامعشر الشافعية وائلم يخلفالولد المنفىولدا ولااخاو لدممه ولانظرلاتهامه بانهانماآكذب تقسه ايرثما تركه فهااذا كان التكذيب بعد الموت وبل لوقتله واستلحقه لحقه ولايفتل به مه وهذ اهومذ هب الإمام احمد رحمه الله مه و قال ابو حنيفة " ومالك رحمهم المانكان الولدحيا ثبتالنسب وحدمو بقع التوارث بينها وانكان ميثا فان خلف و لد ا اوو لد ولد او اخاولد معه او لم يخلف وقل المال فكذ لك * و تنقض القسمة * و الا فلاثبوت و بونسب، و لما فرغ من ذكرحدالارث واركانهوشرو طهواسبابه وموانعه شرع في ذكرمن پوث

الاستانيان والموالية والافراد والمالية والموالية والموالية والموالية الريعال إى الذكور بعيد أولا الرجال فرنسر هما تشمل العيبان وعولل كود خَرَما عِلْ سَانَ تَسِيرُهُ عَلَيْهِ السِّلَامُ بَالرَجِلُ ثُمَّ لَفَسْيَرُهُ بِالذَّكُوفِي فَوَالْهِ الْمُقْتُوا أَفْقُ الْعَلَىٰ بَامِلُهَا فَمَا يَعِ فَلَا وَلَيْنَ جَلَّ ذَكُرُ ﴿ بِطَرِيقَةَ الْبُسِطُ خَسَةً مُشُورٍ ﴿ أَمَّا اخْتَارَ الموالف سلوك سيل التمييز للوارثين بعبارة السفط لا تها اقوب الى الفهم لمرَّ فَهُ كُلُّ وَارْتُ عَلَى انْفُرَادُهُ فِالْأُولَ ﴿ الَّابِنَ ﴾ وأَعَالِمُوا بَهُ لانِهِ مِقْدُمُ حتى على الاب في الميرات مرو كل الناني الابن وانسفل ك بدرجة اواكثر بعض الذكور فخرج ابن البنت وابن بعث الابن وكل من في فسنه ألي المنت انتي * وسفل بفتح الفا وضم اوكسر ها ثلاث امات ، و اقام الطاهر في تعبير و مُقام المضمر لغر ض زبادة التمكين في ذهن السامع و الأفتى العبادة ان تكون الابن وابه ﴿ و ﴾ الثاث ﴿ الابو ﴾ الرابع ﴿ الجد ﴾ من جهة الاب ﴿ وأن علا ﴾ مجمل الذكوركابي الآب وابيه و هكذا فخرج بذلك كل جداد لى بانثى و ان ور ثت كابى الامو ابى ام الاب ور 🖈 الحامس 🛊 الاع الشقيق 🧩 سي شقيقا لمشاركته في شقى النسب فكاتها انشقامن شي واحد ﴿ و ﴾ السادس ﴿ الاب للب ﴾ اي من الاب فاللام فيهممني مرے كقول العرب سمعت له صراحًا اى منه ﴿ وَ ﴾ السابع ﴿ الآخ الام ﴾ اي من الامكسابقه ﴿ و ﴾ النا مر. ﴿ ابن الانح الشقيق ﴾ وا ئ نزل بحض الذكور ايضًا ﴿ وَ ﴾ الناسم ﴿ ابن الاخ الاب ﴾ و ان نز ل كذ لك ﴿ و ﴾ الماشر ﴿ الم الشَّقِيقُ ﴾ اي للميتُ وكذُّ اع إينةً وعُرجده و هكذ ا ﴿ وَ﴾ الحاد ى عشر

THE THE

﴿ الم الله ب كذ لك ﴿ و التاني عشر ﴿ ابن الم الشقيق ، وان نول بحض الذكور ايضا ﴿ وَ ﴿ التَّالْتُ عَسْمَ ﴿ إِنَّ الْمُ لَلَّابُ ﴾ وان نزل كذلك . اما ابن الاخ للام و الم للام و ابنه فليسوا بوار أين كاعلم من تركه عدهم هنابل من ذوى الارحام كاسياتي ﴿ وَلِهُ الرَّابِمِ عَشَرُ ۗ الرَّابِمِ عَشَرُ ۗ الرَّابِمِ عَشَرُ الرَّوْجِ وَكِهِ الخامس عشر ﴿ المعنق؟ وعصبته المعتصبون بانفسهم و هم الذكور كما سياتي ذكرهم ان شا الله تمالي مفصلا ﴿ فهذه عدة الوارِ أَيْنِ مِنِ الذُّكُورِ بِطَرِيقٍ البسط ، اماعد تهم بطريق الاختصار فمشرة الابر_ ، وابنه وان سفل والاب، وابوه وان علاه والاخ مطلقا، وابنه الاللام ، والم ، وابنه الاللامفيها*والزوج*و ذوالولاء *ومن عد اهؤلا من الذكور الاقارب فمنذوي الارحام كابن البنت وابي الاموابن الانهمن الام والخال ونحوهم ولما فرغ من عد دالوار ثين من الخدكور شرع فى عـــد دالوارثات فقال ﴿ و الو ار ثات من النساء ﴾ النساء اسم جمع لا واحدله من لفظه ﴿ بطر يقة البسط كامر في عد دالوار ثين من الذكور في عشر كالاولى البنت وكا الثانية ﴿ بنت الابن و ان سفل ﴾ ابوها المدلى بمض الذكور كبنت ابن الابن فتخرج بنت البنت وبنت بنت الابن وبنت ابن البنت وكل من في نسبتهاللميت انثى ﴿ و ﴾ التالة ﴿ الامو ﴾ الرابعة ﴿ الجدة من جهة الام﴾ اى المد لية بحض الاناث وان علت في إلحا مسة في الجدة من جهة الاب كا على تفصيل فيهاو هوان الجدة المدلبة الى الميت بذكر واحد بنفسها اوعلت بمحض الاناث وارثة بالاجاع وانادلت بابي الاب بنفسها اوعلت بمحض الاناث ورثت ايضاعندالحنابلة ولم ترث عند المالكية * وعندنا وعند الحنفية

يرث من ذكرنا وترث ايضاخلافالهم كل جدة قدلي بوارث و لوكان في نسبتها اكثر من ذكرين ولاترث اجماعا كل جدة ادلت بذكريين الثيين ويعبر عنها بالجدة المدلية بذكر غير وارث فعي من ذوى الارحام ﴿ وَإِلَا اللَّهُ مِنْ ﴿ الاحْتُ الشَّقِيقَةُ ﴾ لا او لاد ها ﴿ و ﴾ السابعة ﴿ الاحْتُ للا بِ ﴾ لااولادها ﴿وَلِي النَّامَنَةُ فِوالاحْتُ لِلرَّامِ لِللَّا اولادها فِولِيَّ التاسمة ﴿ الرُّوجِ ﴾ باثبات الحآ منة سا ترالمرب ما عد ١ اهل الحجاز واقتصرعليها الفقهاء والفرضيون للتمييزوخوف اللبس 🍇 و 💸 العاشرة 🛦 المتقة 🚁 و في معناهامعتقةالمعتق ذكراكان او انثى سواء اكان بمبا شرة او سراية ولامد خل لمافي ولا. عتبق غير هاوان كان اباهااو ابنهالان ذلك محتص الذكور كماياتي وفهذه عدة الوارثات بطريق البسط اماعد تهن بطريق الاختصار فسبع البنت وبنت الابن والام والجدة مطلقاو الاخت مطلقا والزوجة والمعتقة ومنءد اهؤلاءم الاناث الاقار يتفرذوي الارحام هِفَائَدَةُ الْجَمَّعُ مَكُنَ الْاجْمَاعُ مِنَ الورثَّةُ ورثُ منهم خَسَةُ الْا بِوالْام والابن .والبنت واحـــد الزوجين وحجب الباقوىت ومسالتهم من اربعــة وعشرين ا ذاكان الميت زوجاوهي غيرمنقسمة و تصح من اثنين و سبمين * ومن اثني عشراد اكان المبت زوجة و في غير منقسمة وتصحمن ستة و ثلا ثبينواذ امالت امرأ ةعن الذكورالخسة عشرورث منهم ثلاثة الابن والابوالز وجوحمبالباقون ومسئلتهم من اثني عشروهي منقسمة واذا ملمتدرجل عن المشرالاناث المذكورات ودشمنهن خس الاموالبنت وبنت الابنيوالروجةوالاخت الشقينة وعجب البواقي والمسالة من اربعة وعشرين

منقسمة عليهن وكل من انفر دمن الذكور يرث جميم المال الاالزوج لانه لايرد عليه و من لا يقول بالرد يستثني الاخ للام ايضا * وكل من انفر دت من النساء تحوزجميم المسال الاالزوجسة لانه لايردعليها يبوعند من لايقول بالرد لايجوزجميع المال من النساء الاالمعتقة لانهاهي العاصبة بنفسها فقط 🚜 و لو لايؤرث ذو والارحام و 🚁 لوفقدالمصبات و وجد من ذ وىالفروض من لميستغرق التركة فاصل المذهب انه ﷺ لايرد على: وى الفروض بل المالكه 🛊 فيالاولى والباقى بعد الفروض في الثانية 🐐 لبيت المال وان لمينتظم بانجار متولېه اولم يكن اهلاكۍولان الحق للسلمين فلايسقط باختلاف ناثبهمكالزكاة وهذااحد قولىالمالكيةكماسيق فيماثناه الكلام علىالاسباب 🞉 و المختار المفتى به عند المناخرين بلوكثير من المتقدمين انه اذا لمهنتظم لحر بيتالمال القول بالردعملي اهل الفروض 🗱 حيث وجدذ وفرض ﴿غَيْرِ الرَّوْجِينِ مَافْضُلُكُ مُفْعُولُ للرَّدِي مِنْ فَرُوْضُهُم بُنْسِيَةُ فَرُوضُهُمُ ﴾ لايمتنضى عددر وسهم 🕻 وسيأتى الكلام عليهم فيابعد 🗲 اى في الباب الذىعقده المؤلف لمسائل الردوهذا القول هوالمعتمد عند متأخرى المالكية كماقندمنا التنبيه عليه في الكلام على الاسباب واماعند الامامين ابي حنيفة واحمدر حمعهالله تمالى فقدسبق انهالايؤرثان بيت المال اصلا انتظرام لا 🞉 فان لمیکونواای دٔ و والفروض 🕻 موجودین اوکان الموجو د منهم احد الزوجين ﴿ صرف الى: وىالارحام ﷺوفاقًا للحنفية والحنابلة وللمعتمد | عند المالكية كماعمت ﴿ وسيا تى الكلام عليهما يضا ﴾ اى في الباب الذى عقده المؤلف ايضالسائل: وكالارحام ولما فرغ من بيان عدد الورثة ذكور او اناثاشرع في بان ماير ثه كل واحد منهم مقد مايان الفروض ومستمقيها بإلى العصبات لكون مقدار الموروث بالتعصيب لايعرف الابعد معرفة الفروض غالباو المنقسدم بالطبع حري بالتقديم فىالوضع فقا ل ﴿ بَابِ ﴾ اى هذا باب وقد تقدم الكلام عليه او ل الكتأب ﴿ الفروض ﴾ جمع فر ضوسياً تي بيانمعناه لغة و شرعا*والمرادهناالانصبا^{ء م}جرد ة لثلا يلزمالتكرار بالوصف وهوقوله 🍇 المقد رة فى كنتاب الله تعالى ستة 🗱 والفرض السابم الذي هو ثلث الباقي في المسالتين الغراو بن وفي بعض صور اجتاع الجدمع الاخوة كاسبأتي انماثبت بالاجتهاد من الصحابة فر بعد م فلايرد على كلام المؤلف لانه قيد هابالمقدرة في كتاب المهو هي كاذ كرستة فسب والنصف ونصفه ونصف نصفه والتلثان ونصفها ونصف نصفها يجهذه احدى طرقىالتدلىالذي سلكهاالفرضيون فيعدالفروض المذكورة وهو اعنى التدلى ان تذكر الكسر الاعلى اولاثم تنزل الى ما تحله و من طرقه ايضاان نقول الثلثان ونصفهاو ربعهاو النصف ونصفه وربعه او تقول النصف والثلثانونصفهاور بمهاءوطر قالترقيهيان تذكرالكسرالادقثم مافوقه كان تقول الثمن والسدس وضعفها وضعف ضعفها ها وتقول الثمر وضعفه وضعف ضعفهو السدسوضعفهوضعفضعفه ءوطرق التوسط ان تذكراو لاالكسر الوسط ثمتنزل درجة وتصعدد رجةكان تقول الربع ونصفه وضعفه والثلت ونصفه وضعفه 🍇 واخصرعبارة 💸 لضبط الفروض المذكورة ﴿ ان تَقُولَ﴾على طريقة النوسط ﴿الربع و الثلث وضعف كل و نصفه﴾

والمقصود من العبــارات واحد واختلاف الالفاظ والترتيب تفنرن ♣ والفرض ﴾ لفة يطلق عــلى ممان منهاا لحز والقطع والتقدير والعطيـــة والانزال والبيان والسنة والاحلال واصطلاحاً ﴿ نصيبٍ ﴾ خرج به التعصيب المستغرق ﴿ مقد ر ﴾خرج بهالتعصيب غيرالمسلغرق لعد م لقديره وخرج به نفقة القريب لان المدار فيهاعلى قدر الكفاية ﴿ شرعا ﴾ خرج به الوصية فانهامقد رة بجعل المو صى لاباصل الشرع ﴿ لُو ار نُ ﴾ خرج به نحوالعشر فيالزكاة فانه مقد رلغيرو ارث ﴿خَاصَ﴾ ليس بقيدوانماهو لبيان الو ا قعر 🎉 لا بزيدالا بالرد و لا ينقص الا بالعول 🗱 ليس هذا من تمام الحد و انماهو توضيح وببان للفرض لان الحد و د انما نقع بالحقائق ﴿ وَالزيادة بِالرَّدُّ وَالنَّفُصُ بالعول امرعارض ولاحاجة في الحدو دالى العوارض إذاعرفت ما تقدم من الفروضوتعريف الفرضوار دتمعرفة اصحاب هذه الفروض وفالنصف ع الفاء فاء الفصيحة لانهاافصحت عنجوابالشرط المقدر كماذكر نايخفرض خمسة الزوجو بنت الصلب وبنت الابن والاخت الشقيقة والاخت للاب الم واذاعرفت مستحقيه واردت معرفة شروط الاستحقاق و دلائله ﴿ فَالزَّوْجِ ﴾ الفا ً فاء الفصيحة كمامر ﴿ يُستحقه بشرط عد مي و هو ان لا يكون لازوجة فرع وارث الله ذكرا كان او انثى من الزوج او من غير ه لقوله تعالى و لـكم نصف ماترك از واجكم ان لميكن لهن ولد اى و لكل زوج نصف ماتركنه ز وجته اذمقابلةالجمع بالجمع تقتضي القسمة على الاحادو للاجماع ايضا ووبنت الصلب تستحقه بشرطين ﴿ عد ميين ﴿ وهما ان لا يكون لها ﴾ اخ ﴿ معصب ﴾ فلوكانت مع معصبهالكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ و ﴾ ان﴿ لا ﴿ يَكُونُ لَهَا ا

عاثل كه من بنت اخرى اواكثرالميت فانها لوكانت لا شتركته في الثلثين لهتمالي فانكانت واحدة فلهاالنصف وللاجاع كذلك فجو بنت الابن ن سفل ﴿ تُستمقه ﴾ بالاجاع قباساً على بنت الصلب لان ولدالولد كالوك ڻاوحجياالذكركالذكر و الانتيكالا نتي ﴿ بِثَلَاثُـةَ شُرُوطُ ﴾ عد مية ﴿ وَفِي ، يكون ﷺ لليت، ﴿ و لدصلب ﴾ ذكراكان او انثى واحد ااواكثر وكولد صلب ولدابن اعلى منها كاسيا تى فيو كان فلاله يكون لها هممصب كلم من خ او ابن عر﴿وَڰِان﴿لاَ﴾ يكون لها﴿ مِاثَلَ۞ من بنت ابن اخرى للبت واكثر فيدرجتها فلوكان للميت هناك ولدصلب فلن كان ذكرا حجبت اوبنتين اكثوحجبت ايضا ان لم لعصب او بنتاواحدة فلبنت الابن السدس تكملة الثلثين مالم تعصب * ولوفقد او لادالصلب ومن هو اعلى منها وكان لها معصب كان للذكر مثل حظالانثيين، ولوكان هناك ماثل مع فقد من سبق لاشتركتا في الثلثين ﴿ والاخت الشفيقة تستحقه ﴾ بالاجاع كذلك ﴿ باربعة شروط ان لا يكون ﴾ لليت ولد صلب كامر ﴿وَ ﴾ ان ﴿لا ﴾ بكون له ﴿ولد ابن ﴾ واد ث كما سبق ايضا﴿وكيان﴿لا﴾ بِكون لها ﴿معصبٍ ﴿مناخ شقيق اجماعاً ا اوجدخلافالابىحنېفة رحمهاڭۋوكيان،﴿لاَكِهُ بَكُونَالْمُهُمَا ثَلْكِهُمْ اخت شقيقة او اكثر لقوله تعالى ان امرؤ هلك ليس له ولد وله اخت فلهانصف ماثرك وسكت المولفءن الشرط الخامس بارثها النصف وهوفقد الاب لانالغرض هنا فى ذكرتمروط جميع الفروض الاحتراز عمن يتغير الفرضمعهاماالي فرضو اماالي تعصيبلا الاحترازعمن يجعبالبتة لان ذلكمستغنىءن بيانه بباب الحجب والالطال الكلام فياهحاب الفروض

فلوكان الميت اب او ولد صلب ذكر او ولد ابن كذ لك لحجيت، اوكان ولد الصلب او ولد الابن انثي واحدة او اكثر لكانت عصبة معيا اومعين كإسبأتي يو اوكان لهاممصب فللذكر مثل حظ الانثيين اوكان لهايما للاشتركتا في الثاثين ﴿ وَالْاحْتُ لِلْابِ نُسْتَحْنَهُ ﴾ اى النصف﴿ بُنِمَسَةُ شُرُوطُ انْ لَايْكُونَ ﴾ الميت ﴿ ولد صلب ﴾ ذكر اوانثى كامر ﴿ و ﴾ ان ﴿ لا ﴾ يكون له ※ و اد این 条 کذ لك ※ و 泳 ا ن ※ لا 泳 یکون له ﴿ احد من الاشقاء ﴾ ذكراوانثي ﴿ و ﴾ان﴿لاً يكون لما ﴿ معصبٍ ﴾مناخ لاباوجد على مامر من الخلاف﴿و كِيانَ﴿ لَا ﴾ يكون لما ﴿مَاثَلُ﴾ من اخت لاب فاكثره وسكت المؤلف عن الشرط السادس و هو فقد الاب لمام وفلوكان لليت اب اوولد صلب ذكر اوولد ابن كذلك اواخ شقيق لححبت او شقيقنان لحجبت ايضاملم تعصب اوكان ولد الميت او و لد ابنه انثي واحدة او اكثرمع فقد الاشقه لكانت عصبة معهااو معهن اوكان لليت اخت شقيقة فقط لكان كماالسدس تحملة الثلثين اوكان الاخت مصب لكان للذكر مثل حظ الانثييناوكان لها مما تل لاشتركتا في الثلثين ﴿ والربع فرض اثنين الزوج والزوجة ﴾ او الزوجات ﴿ فَالرُّوحِ ﴾ الفاه فا، الفصيحة كمامر ﴿ يُستحقه بشرط وجودىوهوان يكون للزوجةفرع وارثٌ لذكراوانثيمن الزوج اومن غيره ولومنفيا باللمان لومن الزنا لأن ولد الزنا ينسب الى امه ويرثمنهاومثلالولدولد الابن واحتزر بالوارثءن الفرع عَيْدِالُوا رَثُ كَابِنِ الْبِنْتِ فُوجُودُهُ لِيسَ بِشَـرُ طَ فِي ارْثُ الرَّبْمِ والاصل فيه قوله تمالى فان كان لحن ولد فلكم الربسع مماتركن فلولم يكن

للزوجةولد لكان له النصف كما مر﴿ والربع للزوجة او الزوجات ﴾ نستحقه اويشتركن فيه بشرط عدمي وهو ﴿إذالم يكر للزوج فرع وا د ث ﴾ ذكراوانثي من الزوجة او مرغيرهالا ان كانمنفيا باللعان ولامن زناولو من الزوجةومثل الولد ولد الابن و احترز بالو ارث عن غيره كمامر، وذلك لقوله تمالى و لهن الريع مما تركتم ان لم يكن لكم و لد فلوكان للزوج ولد لكان لها اولهن الثمن كماياتي ﴿ والثمن فرض الزوجة اوالزوجات؟ الى اربع 🞉 بشرط 🎉وجو دی و هو﴿ ان یکون الز وجفرع و ارثﷺ کر اوانثی منها او من غيرها كمامر ومثل الفرع فرع الابن و احترز بالوارثءن غيره كمامرود لك لقوله تعالىفان كان لكرولد فلهن الثمن مماتر كتم ولولم يكن له ولد لكان لهااولهن الربع كما مر ﴿ وَالنَّلْتَانَ فُرْضَارَ بِعَهُ ﴾ من الاصناف ﴿ بنتي صلب ف اكثرو بنتي ابن ﴾ وان سفل ﴿ فَاكثر واختين شقيقتين فاكثر واختين لاب فاكثر ﷺ و يعبر عن هذه الاربعة الاصناف بقو لهم كل صنف تعدد ممن فرضه النصف وبقولهم ذوات النصف أذاتعددن ﴿ فِبِنتَا الصَّلِّ ﴾ فِصاعد ا ﴿ يُستَّمَقانه ﴾ اى فرض الثاثين ﴿ بشرط ﴾ عدمى وهو ﴿إنْ لَايِكُونَ لِمَامِعُصِبِ﴾ من ابن للميت اواكثر بالاجماع وسنده فيما زاد على الثنتين قوله تعالى فان كن نسآ ، فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك و في البنتين قضاؤه صلى الله علمه واله وسلم لبنتي سعد بن الربيع بالثلثين فلوكان لها او لهن معصب لكان للذكر مثل حظ الا نثيين ﴿ وَبِنتَا الابر ﴾ فصاعدا اذاتحاذ يافي الدرجة سوآ اكن اخلين ام لا ﴿ يُستحقانه بشرطين ﴾ عدميين احده المؤعدم او لاد الصلب، ومن هواقرب منهامن او لاد الابن ﴿وَجُ الآخر﴿ان لايكون لممامعصب﴾ مثَّاخ اوابن عمساولها في الدرجة قباسا على البنات لان بنت الابن كالبنت كمامر؛ فلوكان هناك اويو د صلب او من هواقرب منها من اولاد الابن حميتا الا انكانت بنت الصلب اوبنت الابن التي هي اعلىمنها واحدة فلها السدس تكملة الثلثين ولوكان لها معصب لكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿والشقيقتان﴾ فصاعدا ﴿ بستحقانه بثلاثة يكون له ﴿ولد ابن﴾وان سـفل﴿و﴾ان ﴿لا﴾بكون لما اولمن ﴿ مُعَصِّبُ ﴿ مُنَّ الْمُ شَقِّقُ احْمَا أُوجِدُ خَلَافًا لَا فِي حَنِيفَةُ رَحْمُهُ اللَّهُ وسكت المولف عن اشتراط عدم الاب كاسكت عنه في استحقاق الواحدة النصف لمام " و الاصل في ذلك قوله تعالى فان كانتا اثنتين فلها الثاثان مما ثرك فلوكان للمبت اب اوو لد صلب لحجبنااو انثى لكانتاعصبةاو كان لهما معصب لكان للذكر مثل حظ الانثبين ﴿ وَ الاختارَ للابِ فَصَاعِدًا ﴾ يستحقانه ﴿ بار بمة تـروط ﴾ عد ميةو هي ﴿ ان لا يكون﴾ للميت ﴿ ولد صلبوى ان ﴿ لا إِن يكون له ﴿ ولد ابن ﴾ وانسفل ﴿ و ﴾ ان ﴿ لا ﴾ يكون له ﴿احد من الاشقاء﴾ ذكراو انثى ﴿ وَ﴾ ان﴿لاَ﴾ يكون لهما ا او لهن﴿معصب﴾ من انه لاب فاكثر اوجدعلي ماسبق *والشرط الخامس أ ان لا يكون للميت اب والاصل في ذلك الآية السابق ذكر ها في استحدًا في ا الشقيقتين الثلثين فلوكان للميت آب آوو لد صلب او ولد ابن ذكر لحجبتا ا او انثى مع عدم الاثقاء اكاننا عصبة اوكان للميت اخ شقيق او اختان شقيقتان فكذلك اواخت شقيقة لكان لهاالسدس تكملة الثلثين اوكان لهامعصب لكان

لذكر متل حيظ الاكبعن، فالدوولا يفيد راختاع منتفين أكار منها الحكان والمعالم المنات مع جات إلى مثلاتكان الطان البنات أو يات أبن مع أَحْوَاتَ لَابِوِ بن أُولَابَ لَكُنَّ الْأَحْوَاتُ عَصْبَةُمْمَهُنَّ أُوثِيَّقُنَّانَ مُورًا حَتِينَ لاب لكان الثاثان الشقيقتين ﴿ وَالثاث فرض ﴿ ثَلاثَة من اصناف الورث الله اقتصر المولف منهاهنا على اثنين ولكون الثاك مذكوراني باب الجدوالاخوة الاوال، الام و ﴿ الثاني اثنان فاكثر من ﴿ الاحْوَةُ للامِ ﴿ وَالثَالُ الْجَدُّ في يعض احواله مع الاخوة كما ياتى ﴿ فَالام تَسْتَحْقُهُ بَشْرُطُهِنَ عَدْ مَيْنَ وَهَمَا ان لایکون المیت فرع و ارث کو هومن شرطنا فقده فی ارث الزوج او الاخوات ﴾ او منهاسو اءا كانواوار ثين او محجو بين بالشخص لا بالوصف الذ المحجوب به كالعدم كاسياتى و والاصل في ذلك قوله تعالى فان لم يكن له وَلَدَيُوهِ رَبُّهُ ابُواهُ فَلَامَهُ النُّلُثُ مَعَ مَفْهُومِ قُولُهُ نُمَالَى قَانَ كَانَ لَهُ احْوة فَلَامَهُ السدس حو يستثنى من توريث الام الثلث مع ققدمن ذكر هنامسا لنان تسميان بالغراوين وسياتى بيانها ووالمجو مهمواي الثلث وفرض الاثنين فاكثرمن الاخوة اوالاخولت للاميخ واستحقاقهم له ﴿ بشرطان لا يجعبوا ﴾ إماياصل: كراو فرع وارثكا ياتي في باب الحجب ويقسم بينهم بالسوية يزكر هم كانتاهم وهذ اعاخالف فيه او لاد الام غير هـ والاصل في ذلك قوله تعالى فان كانوا أكثرمن ذلك فهمشر كافي الثلث والتشريك اذا اطلق اقتضى المساواة • والجد يستحقه بشرظين ان يكون معهمن الاخوة اكثر من مثليه وانلابكون معرصاحب فوض وسيأتي حكمهم انشاء الممفصلا ووالسدس فرض سبعة

الابوالجد كالوارثوان والمخوالام والجدة كالوارثة فصاحدا مطلقاسواء كانتمنجهةالاماومنجهةالابوسواءاكانمهافرع وارثام لاوسواء اكان له اخوذا مايكن ﴿ و بنت الابن﴾ او بنات الابن التحاذيات في الدرجة ﴿ مِعْمِ بنتالصلب؛ الواحدة ﴿والاخت﴾اوالاخوات ﴿للاب،م الشقيقة ﴾ الواحدة ﴿ والاخ للام كم منفرد اذكراكان اوانثي اوخشي ﴿ فالاب والجد يستحقان السدساذاكان للبت فرع وارث ﴿ وهومن شرط فقد هني ارث الزوج النصف والزوجة الربع والام الثلث ويزيد الجدبا شتراط فقد الاب كماهومماوم من باب الحجب فلكل منها السدس فقط ان كان الفرع ذكرا اوخنثى وللاپالسدس فرضاو الباقي تعصيبان كان انثى وكذلك الجدان لم يكن للميت اخوة اشقاء اولاب فان كانوا ففيهم تفصيل ياتني لقوله تعالى في حق الاب ولا بويه لكل واحد منها السدس ما ترك ان كان له ولد و الاجماع قياساً على الاب في الجد * و يستحق الجد السدس ايضا في احدا حواله مم الاخوة كماسيأتي ﴿ والام تستحقه اذاكان للبت فرع وارث الله و لداو ولدابن ذكر او انثى كمامر ﴿ او ﴾ كان للميت ﴿ عدد ﴾ اثنان فاكثر ﴿ من الإخوة اوالاخوات المقاء كانوااو لاباو لاموار بين اومحبو بين كانقدم في ارثها الثلث للاية السابقة * فانقبل شاع تعبير الفرضيين عن الاثنين فاكثر بالمدد كإهناو المد د بشمل الواحد وغيره كإعرفه كثير منهم الطوسي في تحريره * بانه كمية تطلق على الواحدومايتالف منه * اجيب بانهم عرفوه ايضا بنير| ماعرفه الطوسي و هوانه نصف مجموع حاشيتيه فبخرج الواحد، فالحق ان الواحسد ليس بعدد وا ن تأ لفت منه الاعد ادكما ان الجوهر الفرد ليس

بجسم وان تالفتمنه الاجسام * وخرج بالاخوة في ردالامالي السدس بنوهم فلايجببوت الام من الثلثالي السدس والفرق بينبني الاخوة وبني الابن ان لفظ الانم لا يطلق على ابن الانم نجلا ف لفظ الابرز فانه يطلق على ابن الابرمجاز اشائعاوقيل حقيقة هقال نعالى يابني ا دموايضا فاولاد الابن اقوى من اولاد الاخوة فلهذا لم يكن ابن الابركابيه مطلقا ﴿ وَالْجِدُّ مَهُ وَمِثْلُهَا الْجِدَاتُ ﴿ نُسْتَحَقُّهُ اذَالْمُ تَحْجَبُ ﴾ أما بأماو بجدة أقرب منها اوكان عجبها باب اد لت به خلافا اللامام احمد رحمه الله كماسياتي الكلام على ذلك في باب الحجب ويشتركن في السدس بالسوية * والاصل في ارثي السدس وفيالتسوية بينهن ماروى بربدةانه صلى اندعليه وسلم جعل للجدة السدس اذالم تكرد ونهاام رواه ابو داود وغيره *ومار واه الحاكم على شرط الشيخينانه صلى الله عليهو سلمقضى للجدتين بالسد سوقضاء ابي بكررضي الله عنه به لام الام ايضا وقضاء عمر رضى الشعنه به لام الاب و قوله له الرى ان ذلك المدس بينكماو هولمن انفردت منكهاه و قياسا في كل حدة تدلى بو ارث عنمد نا وعندالحنفية ﴿ ولوادلت احداهما او احــداهن بجهتين ا واكثريحيث لوتعددت تلك الجهات اشخاصالكن وارثات بالفعل وادلى غيرها بحهة واحدةمع استوآئهن فيالدرجة اومــع اعتلاء المدلية بخلص الا ناث عــــد نا فالا رحج عند الشا فعية المتراكهن في السدس بالسوية بجسب الابدان لابحسب الجهات *وهو قول ابي يوسف وسفيان بل اسنده الشاشي الىابي صيفة رحمه الله 🛪 وقال محمد بن الحسن و زفرو الامام احمد بر 🕝 حبل رحمهم الله يقسم السدس بينها اوبينهم بحسب الجهات لاالاندان *

فلذات الجهتين مثلا ثلثاء ولذات الجهة الواحد ةثلثه ﴿ وهذا الاحِمَّا عَ لاياني على مذهب الامام مالك رحمه الله لماقد منامن انه لابؤ رث الاالجدة | من جهة الام والجدة ام الاب نفسهوان علت بمحض الاناث لاام الجـــد وعندالا مام احمدرحه الله ينصورني ثلاث جدات فقط لنوريته ام الجدا بي الاب ايضاوان علت بمعض الاناث * و لماذكر صوركثيرة *منها ان يتزوج بنت خالته الشقيقةفتلدله ولدا فام خالته هي امام ام وام الماپ فلوكان معهاام ابي اب لورثت ايضاو هذه صورتها 🛊

ز ينب فطى الارجح عند ناوعندابي حنيفة وسفيان حفصه

احمد ومحمد بن الحسن و زفو لزينب المدلية بالقرابتين ثلثاالسدس ولحفصة ثلثه جوعند الامام ما لك رحمه الله كله لزينب لعدم توريثهام ابي الاب كما مر ﴿ وبنت الا بن فاكثر نُستحقــه ﴾ اى السد س تكملةللثلثين هرمع وجود بنت الصلب، المنفردة او مسع بنت ابن اقر ب منها اومنهن اذالم يعصبها او يعصبهن ذكر في درجتهن من اخ او ابن عم وهكذاكل درجةنزلت انفردت او تعددت مع انفراد من فوقها تاخذ السدس لكملة للثاثين للاجماع •ولقول ابن مسعودر ضي الله عنه و قدسئل عن بنت وبنت ابن و اخت لاقضين فيها بقضامر سول الله مسلى الله عليه وسلم البنت النصف ولبنت الابن السدس ومابق فللاخت رواه اليخارى * وقبس على لمك كل بنت ابن نازلة فاكثرمع بنت ابن واحدة اعلى منها ﴿ والاخت للاب

والى يوسف يشتركان انصافا وعند الامام

وراستهنه مع وجود ١٤ الاحت ﴿ الشَّفَيَّةُ ﴾ الوَّاحَدُ ﴿ السُّلِّهِ الْوَاحَدُ ﴿ النَّهِ الْمُلَّالُ النافين والاعوة الاسمهاا ومعهن من يعصبها اويعصبهن من الاحوة اللاف وأيكن هناك حاجب لهااولهن من فرع وارث اواب اوجداوا به شقيق قياساعلى بنتّ الابن فاكثر مع بنت الصلب * ولو تعد دت الشقيقات لأسقطن الاخوات من الاب الااذاعصبين اخوهن و بسمى الاخ المبارك والدة القريب المبارك هومن لولاه لسقطت الانثى التي يعصبها كبنتين وينت ابن وأبن إبن سواء اكان اخاهااوا بنعمهامساو يالهافى الدرجة اوانزل منها يؤكا تحتين شقيقتين وآخت لاب واخ لاب فلو لاابن الابن في المسالة الاولى لسقطت بنت الابن فهو قريب مبارك ولولاالا عمن الاب في الثانية لسقطت الاخت من الاب فهوقريب مبارك واماالقريب المشوم فهوالذي لولاه لورثت الانثى التي يعصبها ولايكون ذ لك الا مساو ياللانثي من اخ مطلقا اوابن عم لبنت الابن *مثال ذ لك ابوان وزوج وبنت وبنت ابنوابن ابن اصلهاا ثني عشرو تعول الى ثلثةعشر للابوين منها اربعةوللزوج ألا ثمةوللبنت ستةو يسقط ابن الابن وبنت الابن ، وكزو جواختشقيقة واخت لا ب وانم لاب فللزو جالنصف و للاخت الشقيقة النصف ويسقط الانم والاخت من الاب * فلو لا وجود ابن الابن في المسألة الاولى لورثت بنت الابن السدس وعالت المسألة الى خمسة عشر فهو قريب مشوم عليها * و لولاو جو د الاخ من الاب في الثانية لور ثت الاخت من الاب السدس تكملة الثلثين وعالت المسألة الى سيمة فهواخ مشوم على اخته والله اعلم؛ فائدة اخرى ﴿تستوىالانثي الواحدة والاناث المتعدد ات في اربعة مواضع * الاول بنت الابن اوبناته ازا كانت

كزمع تت الصلب الراحدة فقر صهالوه صفي النبوس والازيد القوس وَ إِلَّادَةُ عِدْ دِهِنَ * التَّالَيْ الأَحْتِ أُو الأَخْوِ الثَّافِرَ الأِنَّ أَوْ أَكَانَتِ أُو كَي مِع الشقيقةالواحدة لهااولهن السدس ولايزيديزيادة عددهن هالثالث الزوجة الواحدة اوالزوجات لهااولهن الربع فقط اوالثمن فقط به الرابع الجدة الواحدة اوالجدات لها اولهر السدس ولايزيد بزيادة عددهن والله اعلى ﴿ وَالاَحْ للام ﴾ المنفرد ومثله الاخت لها ﴿ يستحف ﴾ إجماعا ﴿إِذَ الْمُجِحِبِ﴾ اصل ذكرًا وفرع وارتُكما ياتي لقوله ثمالي فانكان رجل يورث كلالةاوامرأة ولهاخاواخت فلكل واحدمنها السدس اجمع المفسرون على انها نزات في او لا د الا م دون غيرهم كما قرئ به فی الشواذ وقرأ ابن مسعود وغیره ولداخ او اخت من ام وقراءة | الصحابي كالحبرالاحادى*فان تعدد او يا د الا م كا ن لهم الثات كامر انفا ﴿ فَا تُدَمِّهِ يَخَا لَفَ اوْلَادَالَامْ غَيْرُهُمْ فَيْخُسُمَّةُ اشْسِبَاءُ لَايَفْضُلُّ ذكر هم عـلى انتاهم لا احتماعاً ولا انفر اد الجلاف غير هم * و ير ثو ب مع مرن ادلوابه وغيرهم لايرث معه * و يحجبون من ا دلواب نقصانا وغيرهم لايحجب من اد في به* وذكرهم ادلى بانثي نسباو يرث وذكرالقرابةُ غيرهم لا يرث ان اد لي بانثي * وقد انتهى الكلام على الفروض الستة المقدرة في كتاب الله و مايتعلق بها ☀ و الفرض السابع الذي ثبت باجتهاد الصحابة · رضي الله عنهم فمن بعدهمهو ثاث الباقي ﴿ وهوفر ضَاثَنَينَ الجِدُ و الامِفَالْجِدُ يستحقه فبماأذاكان معه اخوة وصاحب فرضٍ وِكَانَ ثُلْثَالْبَاقَيْ بعد الفرض احظاهمن المقاسمة وسدس الجميم كاسياتى في باب الجدوالاخوةمفصلا والام تستحقسه في المسأ لتين المسميين بالغراوين و بالعمر بتين وهااذاكان مع الام اب و احدالزوجين فللزوج النصف في مسالته وللزوجةالر بع في مسالتهاو للام مع كل منها للث الباقي بعد فرض الزوجية وثلثاء الاب دوايقي فيه لفظالثك مع انه في الحقيقةسدس في الاولى وربع في الثانية تاد بامع القرأن وممافظة على لفظه ﴿ وهذا هوما قضى به عمر بن الخطاب ووافقه عَبَّانَ وَابِنَ مُسَمِّعُودُ وَزَيْدُ بِنِ ثَابِتَ رَضَى اللهُ عَنْهُمْ وَهُومُذُهُبِ الأُمَّةُ الاربعةرحمهم الله ووجههان الاب والام اذااجتمعاً ياخذان المال اللاثا واذاز احمهاذ و فرض كبنت فكذلك ياخذان مافضل فيجب ان ياخذاما يقى بعدفرض الزوجية كذ الكمع ان الاصل انه يكون للذكرضعف ما للانڤي، فلوجعل لهاالثلث مع الزوج لفضلت على الاب او مع الزوجة لم يفضل عليها النفضيل الممهود، وقال ابن عباس رضي الله عنهاللا م الثلث كاملا واحتج بظاهر الاية وهي قوله تعالى فان لم يكن له ولد وورثه ابواه فلامه الثلث وبقوله صلى الله عليه وسلم الحقواالفرائض باهلهافما بقي فلاولى رجل ذكر واجيب عن الاية بائب المراد وورثه ابواه فقط وعن الخبريان العصوبة لم تمحض في الاب* و قال ابن سيرين بمذهب الجمهور في مسألة الزوج وبمذهب ابن عباس في مسأ لة الزوجة * اما تأصيل المسأ لتين و تصحيحهما . فالاولى زوج و امواب، المسالة من سنة لان فيها النصف وثلث الباقى ومخرج الصف اثنان و ثلث الباقي ثلاثة و الحاصل من ضرب اثنين في ثلاثه ستة للزوج النصف ثلاثة وللام ثلث الباقي واحدو هوفي الحقيقة سدس وللاب الباقي اثنان * و الثانيةز و جةوام و اب المسالة من اربعة لان فيهاالربم وهو | اكبركسرفي المسالة ومنه نصم مالز وجة الربع واحد وللامثلث الباقي واحد وهوفى الحقيقة ربع و ثلاب الباقي الثنان بهو قد اجتمع في هذ به المسالة ربعان وهما لايجتمعان فرضا به و لما انهى الكلام على الفر وض ومستحقيها اخذ يتكلم على الفصبات و احكامهم فقال

﴿ بَابِ ١٤ هـ ذا باب ﴿ يَ مُ احكام ﴿ المصبة ﴾

وسيا نى تعريفها في كلام المؤلف ﴿ المصبة ﴾ ثلاثة ﴿ اتسام ﴾ القسم ا لاو ل﴿ عا صب نفسه ﴿ وهوذ والولا • وذكر قريب لم بدل الىالميت بانثي فقط * وهوالمراد عند الاطلاق حتى في حدود العصبة *وقدمه جـــلى العصبة با لغـــيد ومم الغير لان عصوبة العا صب بنفسه بالذات لابواسطة غيره بخلاف القسمين الاخيرين ﴿وَكِهُ القسم الثاني ﴿عَاصِبُ بغيره كيوو هو انفى ذات سهم عصبها ذكر وقد مه على الماصب مع غيره لان لمصبله ذكر بخلاف العاصب مع الغير فان عصو بتهالا جل احتماعها مع التي وللذكرشرف على الانثركم لايخفي ﴿ وَكِ القسم الثالث ﴿ عَاصِبُ مَعْ يَدِهُ ﴾ وهوانثيذ اتسهم عصبهااجتماعهامع اخرى، وقد فسرالماتن الاقسسام الثلاثةالمذكورةعلى سببلاللف والنشر المرنب بعبار ةموافقة فيالمعى لماذكر فقال ﴿ فَالمَاصِ بِنفسه جَيم الذكور ﴾ الوارثين ﴿ الاالزوج والاخ للام ﴾ اماالزوج فحارج بقو لنافي التعريف قريب واماالاخ للام فبقو لنافيه لمبدل الىالميت بانتى فقط ووسنذكرهمنا بالعد تتميالفا يدة مرنبين بحسب استعقاقهم يجب كل واحد منهم مر بذكر بعده و فالاول منهم الابن و والما قدم على ابن الابن لادلآئه بهاولكونه اقربسنه وعلى الاب لكونه فرع المبت

والاب اصله والصال الشيئ بفرعه اظهرمن اتصاله باصله يه الانرى ان البناء والاشجار يدخلان في بيع الار ضولاتدخل الارض في بيعهماولهذ اتقدمت جهةالبنوةعلى جهةالابوة كماسياً تى *الثاني ابنالابن و ان نز ل مقد ما منهم ا لاعلى فالاعلى ابن تمدد و الوانما قدم على الاب و ان سفل مع انه ا د لى الى الميت بو اسطة والاب ادلى بنفسه لان سبب استحقا قه هوالبنوة المقدمة عــلي الابوة * الثالث الاب بعد هما فلا يرثمع واحد منهما بالعصوبة بل بالفرض كمامر و ياتي ۽ و قدم على الجدو على الاخوة لكون الجدوالاخوة مد لين بــه و لكونــه اقر بـدرجة من الجد في الابوة كماهو ظاهر * الرابع والخامس والسادس الجدوان علامع الانه الشقيق ثم هو معرالاخ الاب خلافالابي حنيفةرحمه الله فانه يقدم الجدعلي الاخ الشقيق وعلى الاخ للاب* وانما جعل المحدو الاخ لغير الام في درجة و احدة عندالائمةالثلاثة لان الجد يدلى بالاب والاخ رَذ لك فلايسقط احد منها بالإخر، و لا يخفي انـــه ازاتمدد الاجدادقدم الاقرب منهم للقاعدة الاتية يبوانما قدم الجد وان علا على ابن الاخ مع ان القيا س تقدم ابن الاخ علبه لكون ابن الانم فرع الاب والجد اصله والفرع مقدم على الاصل كاجرى عليه الحكم في الارث بالولاء لصد الاجاعءن ذ لك في النسب ولان اسم الجدودة يشمله أ وان علابخلاف اسم الاخ فلايشمل ابنه اماتقديم الاخوة على بنيهم فلايحتاج الى تعليل * السابع ابن الاخ الشقيق وقدم على ابن الاخ للاب لقو له * الثا من ابن الاخ للاب ومعلوم مما مروما ياتى ان الاعلى د رجة منها مقدم على الاخر ﴿ وقد ما على العم لتقدم جهتها ﴿ النَّاسُمُ السُّقيقُ وقدم

على العم للأب لقو له ﴿ العاشر العم للابوقد ماعلى ابني العم لقربهما ﴿ الحادي عشرابن المم الشقيق و قد م على ابن العم للاب لقو ته كذ لك؛ الثاني عشر ابر العم للا ب ومعلوم ان الا على د رجة منهما مقدم على الاخرد ومعلوم ايضام قولهم لابرت اولادجدمع اولادجداقربمنه كماسيأتى انعم الميت وابنهوان نزل مقدم على عم ابي الميت وبنيه وان عم ابي الميت وابنه وان نزل مقدم على عمرجد الميت وهكذا والثالث عشر المعتق ذكراكان اوانثي وانما اخرعمن سبق من العصبات لانهم عصبة بالنسب وهوعصبة بالسبب و لان الولا مشبه فى الحديث بالنسب والمشبه به اولى من المشبه بالرابع عشر عصبة المعتق المنعصبون بانفسهم لابالفيرولامع الغيرعلي تفصيل فيهيذكرفي باب الارث بالولاءان شاءاته تمالى الخامس عشريت المال على ماسبق فيهمن الخلاف فأئدة واولادالابن كاولادالصلب عند فقدهم الذكركالذكر والإنثى كالإنثى اجتما عا وانفرا دا كما تقدم * والجد كالاب عند فقد ه ار أاو حجباً الافي خمس مسائل * الاولى أ اذ اكان مع الجد اخوة لغيرام فانهم يرثون معه على التفصيل الاتى خلا فا لابي حنيفة رحمه الله بخلا ف الأب فانه يججبهم ماتفاق. * الثانية و التالثة | لوكان الجدبدل الاب في المسأ لتين الغواوير اكان للام في كل منهما الثلث كاملا ومابق للجد ولم ينظرالى كونها ناخذاكثرمنه فيمسالة الزوجولاالى انمليفضل عليهاالتفضيل المعهود فيمسألة الزوجةلانهااقربميه بخلافهامعالابفانها تاخذفي كل منها ثلث البافي لانهافي درجة واحدة والرابع ان الاخوة لغير الاموبيهم يحجبون الجدفي الارث بالولاء خلافالابي صيفة بخلاف الاب فأنه يجبهم والحامسة أن الاب يحجب أم نفسه خلاما الامام احمد رحمه الله

ولا يججبها الجد . وابن كل|خلفيرامكابيه|جتماعا وانفراد الافي سبع مسائل ﴿ الأولى لايود ون الامعن الثاث الي السدس مو الثانية لا بعصبون اخوا تهم لانهر من ذوى الارحام هالثالثة لايرثون مع الجداجماعا م الرا بمة اولاد الاشقاء يسقطون في المشتركة اجماعا * الخامسة ان ابرن الابم الشقيق لايحجب الابم للاب بخلاف ابيه * الساد ســة ابن الاخ من الابلا بججبه ابن الإنج الشقيق وابوه يحجبه والسا بعة سقوط الجميع من بني الاخوة لابوين او لاب بالاخت مطلقاحبث صارت عصبة بالبنت او ببنت الابن * وابن كل عم لنيرام كابيه ارثا وحجبا الاان ابن الم الشفيق لايجبب المرلاب بخلاف اببه و ابن الم من الاب لايججب ابن العمالشقيق وابوه يجيعبه * واكثرهذا معلوم ماسبق وماياً تي للتاً مل ﴿ وهمِنا ذكر المؤلف القسمين الاخيرين من اقسام العصبة وهاالعصبة بالنيرومع الفير* ولواخرهاالىالفراغ من ذكراحكام العاصب بنفسه لكان احسر ميترثيبا. قال رحمه الله ﴿والعاصب بنيره﴾ اربية الاول ﴿البنات﴾من الصلب اىجنسهن الصادق بالواحدة فصاعد الرمالبنين ﷺ ولوواحدا نحيث اجتمعواصارت البنت او البنات عصبة بالابن او البنين والاصل فيصيرو رتها عصبة به قوله تعالى يو صبكم الله في اولادكم للذكرمثل حظ الانثيين * فغي بنت فاكثرمع ابن فاكثرالمال بينهمااو بينهماللذكر مثل حظالانثيين وكذا اذ از احمهااوز احمهمذ وفرض فيقسم مافضل بينهمااو بينهم كذ لك، والثاني بتالابن فاكثرمع ابن الابن فاكثرسوآء اكان اخاهااو ابن عمهاوهوفي درجتهااوكان انزل منهااذاكانت محجوبة باستغراق منفوقها الثلثين ا

والاصل في صيرورتها عصبة به الاية السا بقة ايضالان اطلاق الولدعلي على ولد الابن شايع كامر و القياس على تعصيب البنات بالبنين ابضاء فمن مات عن ابن ابن وبنت ا بن سواء كا نت اخته اوبنت مسه عصبهاوقسم المال اوما فضل بعد الفروضان كانت للذكر مثل حظ الانشين * فأن كانت بنت الابن انزل منهكان المال له وسقطت كبنت ابن ابن وابن ابن مثال بنتا ابن و بنت ابن ابن الى اثنين وابن ابن ابن ابن الحرب الى اربعــة فالاوليان لها الثلثان والباقي بين بنت الابن وابن ابن عمها تعصيباله مثلامالها واتما عصبها وهوانزل لانهامعبوبة باستفراق من فوقها الثلثين ، ولواننور <u>.</u>ز. مر ٠ المسألة لم بكن لينت ابن الابن النازلة شي ويردباقي الما ل على الاوليين مثال آخر بنتا ن هما زينب وهند وبنت ابن هي سلي وبنت ابن ابن هي ليلي وبنت ابن ابن ابن هي حفصة وابن ابن ابن ابن ابن هوزيد ابن بكر بن خالد بن سعد بن غـــانم

[·

춠

ابر ٠ الميت واخت لزيد هي ميمونة

وبنت عم له في درجت هي عاتكة

وهذه صورتهم *

مات. المبت فيهاعن جميع النساء وعن ذكر هو ز بدالذي هوفي خسا مس درجة فلبنتى الصلب وهما زينب وهندثلثاالمال والباقي بعد الثلثين بين زيد وبين بنات الابن الخساخته وبنت عمه وعمته وعمة آبيه وعمة جِد اللذكر مثل حظ الانثيين•وتصح من و احد وعشر بين لبنتي الصلب الثلثا ن ار بعــةعشر و لزيد سهما ن ولكل من الخس سهم واحد. ونوكا زالذكرالوارث بكرا الذي هوفي الدرجة الرابية فلبنتي الصلب الثلثان والباقى بينه وبين اخته وعمته وعمة ابيه للذكرمثل حظ الانثيين. ونصح من خمسة عشره ولوكات خالد االذي هوفي الدرجية الثالثة فالثلثان لبنني الصلب والبافي بينسه وبين اختسه وعمته للذكرمثل حظ الانثبين * وتصح من اثنيعشر * ولو كان سعدا الذي هو في الدرجة الثانيــة وهي الاولى في د رجة اولا د الابن فلبنتي الصلب الثلثان واليا ق بينه وبين اخته للذكر مثل حظ الانثيين، ولاشي لاولاد الابن ولوكان غانماالذى هوابن الصلب فالمال بينه وبين البنتين للذكر مثارحظ الانثيين ولاشيى لاو لاد الابن ولولم يكن في المسألة ذكرفا لمال لبنتي الصلب فر ضاور داولاشي لبنات الابن ﴿وَ ﴾ الثالث والرابع من اقسام العصبة بالنير ﴿ الاخوات، اي جنسهن الصادق بالواحدة شقيقات كزاولاب ﴿ بِالاخوة ﴿ واحد الى كلو احدة منهما باخيها الشقيقـة بالشقيق والإخت للاب بالاخ للاب * وكذا يعصب الجدكلامنهما ايضا لانه عنزلة الاغر في ادلاته بالاب خلافالابي حنيفة رحمه الله لانه يسقط الاخوة يالجد كما سيأتى في بابه * و الدليل على صيرو رتهما عصبة باخويهما قوله تعالى وان

كانوااخوةرجالاونسآ فللذكرمثلحظ الانثيين، ففي اخت شقيقه اواكثر مع النه شقبق اواكثر المال بينهااو بينهم للذكر مثل حظ الانثيين، وفي اخت لاب اواكثرمم البم لاب اواكثرالمال بينهما اوبينهم كذلك وقس ذلك فى كل منهمامم الجدكماسنا تى امثلته فهو لآ ، اربع من زوات الفروض بعصبهن اخوانهن كماعلت،ومن لافرض لهامن الاناث واخوهاعصبة لاتصير عصبة باخيهالا تالنصالوار دفيصيرورةالاناثءصبة بالذكورانماهو في موضعين أ البنات بالبنين والاخوات بالاخوة كماعر فت أنفاهو الاناث فيكل منها ذوات فرض فمن لافرض لهامن الاناث لايتتاو لهاالنص لانهاليست في معنى احدالفريقين، وايضاالام يعصب اخته كيلا ينز متفضيل الانثى على الذكر اوالمساواة بينهافاذ المتكن الانثى صاحبة فرض فلاياز مهذ االمعيمن عدم تعصيبها كالعم والعسةاوابن العم مع بنت العم﴿والعاصب مع غيره الاخوات لابو اماولاب فقط اىجنسهن الصادق بالواحدة فأكثر ﴿مَمُ الْبِنَاتِ﴾ واحدة او اكثر كذلك او مع بنات الابن و احدة فاكثر والاصل في: لك حد يثابن مسمو درضي الله عنه السابق في باب السدس حيث قال ومابق فللا خت * فدل 5 لك على انها عصبة *و الشرط في ذ لك ان لايكون مع الاخت اخوها فانكانمعهااخوهاكانت عصبة به * فعلم ان التعصبب بالغير ما نع من التعصبب مع الغيرلانه يغير حكمه * الا مثلة بنت و اخت لغيرام للبنت النصف فرضا والبا قي للا خت تعصيبا «بنت ابنواخت كذلك 🔹 ثلاث بنات ابنواختان لهن الثلثان فرضاو للاختين الباقي تعصيباً * بنتان و اخت لهما الثلثان فرضا ولها الباقي تعصيباً *بنتا

ابنوألاث اخوات لها الثلثان فرضا وللاخوات الباقى تعصيباً * ينت وبنتابنواختاللاولى النصف فرضا وللثانية السدسكذلك والاخت الباقي تعصيباه بنتان وبنت ابن واخت للبنئين الثلثان والباقي للاخت تعصيبا ولاشي لبنت الابنلاستنراق الثلثين ﴿ وَالْفَرْقُ بِينَالْمُصَبَّةُ بِالْغِيرُ وَالْعَصِّبَةُ مم الهير انالغير في العصبة بغير ه يكون عصبة بنفسه فتتعدى بسببه العصوبة الىالانثىو في المصبةمع غير ، لايكو نعصبة اصلا بل تكو نعصوبة للك المصبة مجامعة لذ الكالغير، تنبيه يمتى كانت الاخت الشقيقة عصبة مع بنت واحدةاواكثراومع وبنتابنفاكثر وان نزل ابوهابمحضالذكورفانها تحجب كلمن يحجبه الشقيق فتحجب الاخوة لاب ذكوراكانوا اوافاثاومن بمدهم مزالعصبات حوحيث صارت الاخت للاب عصبة مع الغيرصارت كالانج لاب فتحجب بني الاخوة مطلقا و من بعد هم من العصبات واللهاعلم ثماع إن ترتب العصبة بنفسه السابق بيانه مبنى على قاعد تين هاحد اها حستاتي في بابالحجب وهيان كلمنادلى بواسطة حجبته تلك الواسطة الاوادالام والثانية * هيانه اذااجتمع عاصبان فن كانتجهته مقدمة قدم فان اتحدت جهته إفالقريب درجة فان اتحدت درجتها فالاقوى منها يوجهات العصوبة عند نامعاشر الشافعية وعندالمالكية ايضاسبع البنوةثم اللبوةثم المجدودة والاخوة ثم بنوة الاخوةثم العمومة ثم الولاءثم بيت المالءو في لرتيب المولف رحمه الله لها هنا سهوكما تراه في قوله 🛊 وجهات العصوية سبم البنوة ثم الابوة ثم الجد و دة و الاخوة ثم بنوة الاخوة ثم العمومةثم بنوة العمومـة ثم الولاء ﴾لا نــه زادفيها بنوة العبومـــة وهي مندرجة في العبومة|

والترتيب بين الم وابنه اغاهو ترتيب قرب لاترتيب جهة كمافي الاعوابنه ولايمكن جملهاجهة مستقلةلانه بترنب عليه بمقتضى القاعدة المارة تقديمهم الاب مثلًا على اين عمالميت و الامر بخلافه * و اسقط في ترثيبه ايضاجهة بيت المال مع انهااحدى الجهات السبع عند نا * اماعند الحنابلة فالجهات ستوهى ماذكرناه آنفاباسقاطجهة بيت المال منها وعندابي حنيفةرحمهاالله الجهات خمس البنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم العمومة ثم الولا مباد خال الجد و ان علافى الابو ة و ادخال بنى الاخوة وان نزلوابجحضالذ كورفى الاخوة | اذ اعرفت ذلك ﴿ فَالْجِهِ المقد مة ﴾ وان بعد صاحبها ﴿ تحجب من بعدها ﴾ بمن كانتجهته مؤخرة فابن الابن مثلامقدم على الاب و لو لا ان له فرضا لسقط، تنبيه الاحظ هذا الترتيب بين البنوة والاخوة في مثل ابن ابن عم الميت مع عم ابي الميت فيقد م الاول على الثاني مع ان الثاني اقرب الى الميت وهامزجهةواحدة لكن جهةالاول الى جدالميت المدلى به الطرفان البنوة فقدم ﴿ وجهة الثاني الاخوة فأخر ﴿ ولهذ اقالو الابرث او لا دحِد مع اولاد جــد اقرب منه كمامر. وانمالم يلاحظواهذ االاعلبار مع الجد مع اخ او ابنه اويم ا وابنهفقدمواالجد وان علامع كونه مدلياالى الاب اوالجدالاقرب باالابوة واخرواابن الانه واليم وابنه معكونهم مدلينالى الاب اوالجد الاقرب بالبنوة لصد الاجماع عن ذلك الاعتبار في النسب كما تقدم يولهذا روعي في الارث بالولاء كماياتي و الله اعلم ﴿ فَا ذَ السَّوْتُ ﴾ الجهةقدم الاقرب درجة وان كان ضعيفاعي البعيدو ان كان قويا* فابن الاخلاب

مثلامقدم على ابن ابن الاخ الشقيق فا ذا اتحدت الدرجة ا يضا ﴿ قدم الا قوى ﴾

وهو ذ والقرابتين على الضعيف وهوذو القرابةالواحدة فاخالميت الشقيق مقدم على اخيه لابيه ﴿ والى ذلك اشار الجمبرى رحمه الله بقو له * فبالجمة التقديم ثميترية * وبعدهما التقديم بالقوة اجلا ﴾ «تنبيه» القاعدتان المذكور تان ليستا بختصين بالعصبات لان الاولى مطردة في اصحاب الفروض الاولد الام والثانية قد تاتى ايضافي اصحاب الفروض كتقديم البنت وبنت الابن على ولد الام بالجهة هو كتقديم البنتين على ينتي ابن لم يعصبا بالقرب * و كتقديم الاختين الشقيقتين على اختين لاب لم يعصيا بالقوة عو في اصحاب الفروض مع العصبات كتقديم الاب والجدعل الاخوة اللام بالجهة * وكتقديم الابن على بنت الابن بالقرب * وكتقديم الاخ الشقيق على الاخت للا ب بالقوة • و على ها تينالقاعد تين ينبني آكثرياب الحجبكاسيأتى والثاعلم هوههناذكرالمولف رحمه الدتمريف العصبة ولوقدمه في صدرالبا ب لكان احسن وضعاء لان الطالب مالم بتصورماهية الشيُّ اوماييزه عن الاغيار لايكنه معرفة اقسامه واحكامه و لهذا فد منافي الشوح بعض تعريفاته على انه لا يخلوحد للعصبة من نقد؛ ولذ لك قال العلا مة ابن الهايم في كفا يته * وليس يخلوحده من نقد * فينبغي تعريفه بالعد * قال المولف رحمه الله ﴿ والعصبة من ليس له نصيب مقدر من المجمع على توريخهم حالة تعصيبه ﷺ الموصول هنافي مقام جنس شامل المعرف وغيره * و خرج بنبي ثقد يرالنصيب في التعريف اهل الفروض اجمم لان انصباه هم مقدرة * و بقوله من المجمع على توريثهم من ينزل منزلة العصبة من ذوى الارحام فا نهم وان لم يقدركم نصيب لكنهم ليسو امن الجمع

على نور يثهمهو دخل بقوله حالة تعصيبه كلمن يرث بالقرض تارة وبالتمصيب اخرى كالاب بعد خروجه بمامرفا نه وان كان له نصيب مقد رلكن لافي حالة تعصيبه بل في حالة ارثه بالفرض، امامعني العصبة لغة فعصبة الرجل كماني الصحاح بنوه و قرابته لابيه وكانها جمع عاصب كطلبة وطالب،وهو من عصب القوم بفلان اذا احاطوابه فالاب طرف والابن طرف والاخ جانب والعم جانب اومن العصبوهو الشدو المنع ثم سمي به الواحدوالجم المذكر دالمونث للغلبة فصاركانه اسم جنس وقالوافي مصدر والعصوبية والذكريعصب الانثي اى يجعلهاعصبة ﴿ثُمْ ذَكُرُ المُؤْلُفُ رَحُمُهُ اللَّهُ احْكَا مُ المصبة الثلاثة فقال ﴿ والحَمْ فِي ارْتُ العاصبِ ﴾ واحداكان اومتعدد ا النظر باخذ جميع المال اذ الم يكن صاحب فرض وللاجاع المستند بالنظر الى بعض افراد العاصب وهوالاخ لغيرام الى قوله تعالى وهو يرثها ان لم يكن بالماصب بنفسه لانه لايتاتي انفر ادالما صب يغيره و لاالماصب مع غيره ﴿والا الله اى وان لا ينتف من المسالة صاحب الفرض ﴿ فياخذ ﴾ العاصب ﴿ مافضل بعد اصحاب الفروض ﴾ اجاعا كذ لك لقوله صلى الله عليه و سلم الحقو االفرابض باهلهافما بقي فلاً و لى رجل ذكر ﴿ ويسقط اذا استغرقت الفروض التركة ﴿ فان قبل يرد على هذه العبارة الابن لانه لايتاتي معمه استغراق حتى يسقط * اجيب ان العبارة قضية شرطية لاتستازم الوقوع فالحكم بها غير مطر د فلا و رود * فا لمعنى لواستغرقت الفروض التركة لسقىطالاالاخت في الاكدربة وستاً تى في باب الجدوالاخوة *

و ﴿ الاَ ﴾ الاَضُوة الاَشْقَاء ﴿ فِي الْمُسْئَلَةُ المُشْتَرَكَةَ ﴾ عَنْدُ نَا وَغَنْدُ الْمَالَكِيةَ كَا سياتي بيانالحلاف، والمشتركة بالبّابّالتاء وحذفهاو بفتح الراء فيها على المشهور وبكسرهاعي نسبة التشريك اليهامجازاو نسمى بالحمارية وبالحجرية ايضالماياتي وو لابدلتسميتهابهذ االاسم والحكم عليهابماسيأ تىمناركان اربعة ﴿ وَهِي زَ وَجِ وَ امْ ﴾ ومثلهاالجدة فصا عدا ﴿ وَاحْوَةَ لَامَ ﴾ اثنان اواكثر ﴿ واخ شقيق ﴾ والمراد به الجنس الصادق بالواحدفاكثرسواء تمحضوا ذكور ااوكان معهاو ممهمانثي او اناث فاصل المسأ لةسنة مؤللز وجالنصف، للائة ﴿ والام ﴾ اوالمِدة ﴿ السدس ﴿ واحد ﴿ والا خوة اللام ﴾ اثنين كانوا اواكثر والثلث واثنان فمجموع الانصباءسته ولم يبق للعصبة الشفيق شييي ﴿ فِيشَارَكُهُمُ اللَّهُ الشَّقِيقَ ﴾ واحد اكان اواكثر في الثلث عند فلبالسوية وتجعل قرابة ابيه كان لم تكن بالنسبة الى قسمة الثاث بينهم لامن كل الوجوء كاياتي هو بختلف تصحيحها باختلاف عدد الاخوة من الصنفين ، فلوكان الاخوة الامفيها ثلاثة والشقيق واحداكما في المتن لصحت من اثنى عشر لكون للثهاوهوالاثنان بين الاربعة بالسوية واثنان على اربعة لاتنقسم وتوافق بالنصف فتضرب نصف الاربعة وهوا أنان في ستة با ثنى عشر * للزوج النصف ثلاثة فياثنين يستة وللام اوللجدة السدس واحد في اثنين باثنين وللاخوة للام و الشقيق معهم الثلث اثنا ن فى اثنين با ربعة عد د رؤسهم لكلواحد سهم * وهذا اعنى التشريك بين الاخوة للام والاخوة الاشقا بالسوية بجعلهم كانهم كاهم اولادام هوماقضي به عمر بو ﴿ الخطاب رضي الله عنه ثانيا بعدان كان اسقطهم في العام الماضي. [

فقيل له في ذلك فقال ذاك على ما قضينااي فيإمضي وهذاعلي مانقضياي الان لا ن الاجتهاد لاينقض بالا جتهاد ۽ وروى انه ار اد ان يقضي بما قضي به اولافقال لهزيد بن أابترضي الله عنه هبو اا باهم كان حمار افمازاد هم الاب الاقرباء وقيل قال بعض الاخوة لعمر رضى الله عنه هب ان ايانا كان حجر الملتى في اليم ، ولهذا سميت بما تقدم فلما قيل له في ذلك قضى فيها بالتشريك ووافقه على: لك جما عة من الصحأ بة منهم عثمان وزيد بن ثابت في اشهر الرواينين عنهوابن عباس وابن مسعود رضيانه عنهم وهوقول شريج وسعيد ابن المسيب وعمر بن عبد العزيزوابن سيرين ومسروق وطاوس والثوري ومذهب الشافعيو مالك رضيائه عنهم وبه قطع اصحاب الشافعي * وكان مقتضى ماسيق من الحكم بسقوط العصبة عنداستغراق الفروض التركة سقوط الشقيق والا شقاء في هذه المسئلة وهوالذي قضي به عمر رضي الله عنه اولا وهومروىءن عـلى وابيبنكعب وابيموسىالا شعرى رضىالله عنهم وهومذهب الامامين ابي حنيفة و احمد بن حنبل رحمهاالله و به قال الشعبي وابن ابيليليو شريك ويحيي بن ا دم و نعيم بن حماد و ابو ٿورو ابنالمنذ ر و داو د رحمهم الله تعالى و لكل من المذهبين توجيهات مذكورة في المطولات ﴿ اما ﴾ محترزاركانها فانه ﴿ اذاكان، الاخ فيها بدل الشقيق ﴿ لاب فيسقط ﴾ باستغراق الفروض الثركة ﴿ وَكَذَا لُوكَانَ مَمَالَاتُمَ لَلابِ احْتَ فنسقط معه كذلك ولايفر ضلهاوهوا يبمشو ملانه لوعدم لفرض لهاالنصف وعالت المسألة * ولوكان بدلاالشقيق اخت شقيقة اولاب لأعيل لهـــا بالنصف ، او اختان شقيقتان اولاب لا عيل لهابالثلثين ، او خنثي شقيق

فبتقد ير ذكور له يشارك الاخوة للامفالثلث وبتقد يرانو تته لايشارك بليفرض لهالنصف و تعول المسأ لة فيحمل للذكور تمسأ لة و للأ نوثـة مسا لة وتحصل جامعةو تقسم تلك الجامعةعلى مسألتى الذكورة والانوثرة ويعامل كل بالاضر في صقه و يوقف ما بتي * و لولم يكن في المسأ لة زوج اوذ وسدس مناماوجدة اوكان ولدالامفيهاو احدالبقيشي بمدالقروض فاخذه الا شقاء تعصيبا * تبيه «انماقا لوافي مشاركة الا شقاء للا خوة للا م وجطرابيهمكالعدم بالنسبةالىقسمةالثك فقط لكيلايردمالوكان معهماخت او اخوات يوب فانهن يسقطن يالمصبة الشقيق كما تقدم قريبا ولا يفرض للاخت للاب النصف وتعو ل الى تسعة او الاخوات للاب الثلثان و تعول لعشر ة كما توهمه من أوهمه وهوو هم باطل و المهاعلم ، فائدة هقال الشنشو رى رحمه الله فيشرحالرحبيةالور ثةاربعةافسا م * قسم يرث بالفرضوحده منالجهة التيسميها * وهوسبعةالام وولدا هاوالجد تان والزوجان * وقسم يرث بالنصيبوحده كذلك وهم جميع العصبة بالنفس غير الاب والمجد وقسم يرث بالفرض مرة وبالمتعصيب اخرى ولايجمع بينها وهن ذوات النصف والثلثير كاسبق * وقسم يرث بالفرض مرة و بالتعصيب مرة ويجمع بينهاوهو الاب والجدفان كلامنهايوثالسدس مع ابن وابنابز وحيث بقي بعـــدالفروضقدرالسدساودونهاولميينشي 🛊 ويرث بالتعصيب اذاخلاعن الفرع الوارثمن ذكراوانثي، ويجمع بينالفر ض والتهصيباذ اكان معه انثىمن الفروع وفضل بعدالفرض اكثر من السدس وسبقتالاشارة الى: لك واللهاعلم * فائدة اخرى * قال فيه ايضاق

يجتمع فيالشخص جهتا تعصيب كابن هوابنءم وكاخ هومعتق فبرث باقواهما والاقوى معلوم مزالقاعد تين السابقتين فى العصبات * وقديجتمع فى الشخصجة افرض ولا يكون ذلك الافي نكأح المجوس وفي وط الشبهة فيرث باقواها لابهاعلى الارجج عندناو عندالمالكية خلا فاللحنفية والحنايلة والقوة باحد امورثلاثة ، الاول ان تحجب احداها الا خرىكينت هي اخت من ام كان يطأ مجوسي امه فتلد بنتائم بموت عنها فترث بالبنتية * الثانيان تكون احداهما لا تحجب كام اوبنت هي اخت من ابكان يطأ مموسى بنته فتلد بنتائم تموت الصغرى عن الكبرى فترثها بالامومة اوعكسهافتر ألها بالبنتية الثالث ان تكون احداها ا قل حجبا كجدة ام ام هي اخت من اب كان يطا محوسى بننه فتلد بنتائم يطأ الثانيه فتلد بنتائم تموت السفلىعن العليابعدموت الوسطى والاب فترثها بالجدودة دون الاختبة فلوكانت الجهة القوية محجوبة ورثت بالضعيفة كانتموت السفلي فيالمثال الاخبرعن العلياوالوسطي فترث العليابالاختية والوسطي بالامومة اما مذهب الحنفية والحنابلة انالمبوسي ونحوه بمن يرى حل تكاح المحارم يرث يحمهم قرا با ته اذا السلم اورافع الينا* وقديجتمع فى الشخص جهتا فرض و تعصیب کابن عم هوان لام او ز و جفیرث بهاحیث امکن اتفاقاو اند اعر انتهى مسم زيادة ذكرالخلا فوالوفاق، ولما فرغمن ذكراحكام العصبات شرع في ذكرمسائل الحجب فقال

﴿ بَابِ ﴾ اى هذا باب في ﴿ وَكُرُ مَسَائُلُ وَالْحَجِ ﴾

وهومن اعظم ابو ابالفر ائض، قال بعضهم حر ام على من لم يعرف الحجب

ان يفتي في الفرائض * و ذكر المؤلف او لا تعريفه لغة وشرعا و تقسيمه ا فقال ﴿ وهولنة المُنهِ ﴾ و الستريقال حجبه اذامنعه عن الدَّحُولُ * و منه الحجاب لما يستربه الشيئ ﴿ وشرعامنع من قام بهسبب الإرث، كالقرابة ﴿ مِن الا رَثْ بالكلية او من او فرحظيه ﴾ فمنع من أم يقم به سبب الإ رثُ لايسمي حمااصطلاحاً والارث الثاني بمنىالموروث ﴿ والحَمِي قَسَانِ ا حجب بالا وصاف و هو المعبرعنه بالمائم و تقــدم اول الكتاب * و يتأتى د خو له على جمهم الورثة ﴿ وحمِبِ بالاشخاص ﴿ وهذ اهوالمرادعندالاطلاق والمقصود بالترجمة ﴿ وهو قسما ن حجب حرمان ﴾ اى حجب يترتب عليــه الحرمان وهوالجز• الاول مرن التعريف وسيأتى * ﴿وحبب نقصان ﴾ اي حجب يترتب عليــه النقصا ن و هومنع الشخص مرــــ او فر حظيه * و هذا سبعة انواع * فتارة يكون بانتقال من فرض الى فرض كرد الإم من الثاث الى السدس اذ اكانت مهم الولد مثلا ، وكرد الزوج من النصفالىالر بع والزوجة من الربع الميالثمر فقدانتقل كلمن فرض الىفرض * وثارة يكون بانتقال من تعصيب الى تعصيب كبنتين واخت فالاخت هناعصبة مع غيرهاوهماالبنتان فلهاالثاث الباقي تعصيبا فلوكان معها اخ لهاعصبها فيقسم الثلث الباقى بعدفرض البنتين على ثلاثة لهاثنان ولهاو احد فصارت هناعصبة بغيرها وانتقات من تعصيب الى آخر و ردها اخو هامن الثلث الى ثلث الثلث * و تارة يكون الانتقال مرف فرض الى تعصيب كالاخت فان فرضها النصف فاذا كانت مع البناتور ثت بالتعصيبلا بالفرض *و تارة يكونالانتقال من تعصيب الى فرض كالاب اذ ١ انفرد |

اخذجميع المال فان وجد معه ابن للميت كان له السِبدِس فرضافقد انتقل من التعصيب إلى الفرض ﴿ وَلَارَةَ يَكُونَ عِزَا حَمَّةً فِي فَرَضَ كَبُنتَ وَبِنتَ ابن فبنت الابن فرضهاالسدس فإن كانتممهااختهاكان لهإالسدس فرضا فقدز احمنهااختهاني فرضهاء وتارة يكون بمزاحمةفي تعصيب كبنت وابر فلهاالنسف وله البافي تعصيبافلوكان معهاخ أان لزاحمه في النصف وكان بينهابالسوية هوتارة يكون بزاحة في عول كزوج واخت شقيقة فالاخت هناالنصف فلوكان ممهااخت لابلاعبل لهابالسدس فانتقلت الشقيقةمن النصف الى انقص منه بسبب العول ويعر ذلك مما تقدم وماسباً تى لمن تأمل، قال المؤلف، ﴿ والمراد هناالاول ﴾ اى الذي هو حبب الحرمان واكثره مبنى على قاعد تين ذكرتا في باب العصبات م احداها ماذكره الجمبرى رحمه الله بقوله * فبالجهة التقديم ثم بقربة * وبعد هاالتقديم بالقوة احِملا والثانية انكل من ادلى بواسطة حجبته تلك الواسطة الا ولدالام اجاعا والاالجدة الا بوية عند الحنايلة * والماقد مناها تين القاعد تين لانه لا مطمم في استيفاء صور مسائل الحجب فيكون ماسيذكر هنامن باب النفصل بعد الاجال * و حيث عرفت ما تقدم من التعريف والنقسيم وكون المرادهنا انماهو حجب الحرمان و اردت ان تعرف مهم مسا لله تفصيلا ﴿فَالابِ والابن والزوج لابججبهم احدكهوكذلك البنت والإموالزوجة كماسيأتي في كلام المؤلف قريبا * وضابط هؤلاء الستة الذين لا يججبون حرماناان تقول هم كل من ادلى بنفسه إلى الميت الاالمعنق ذكراكان او انثى * وذلك لان العِنق فرع عن النسب و مشبه به فقد م عليه كمامر في بابالعصبات |

﴿ وابن الابن يحبجبه الابن ﴾ لانه ان كان اباء فلادلائه به او عمه فلانه اقرب منه ﴿ كِيجِجِهِ ايضا ﴿ ابن الرب منه ﴿ لمام كابن ابن و ابن ابن ابن * و يجعبه ايضااهل الفرو ض المسنغر فة كابوين و بنتين و كذاكل المصبات غير الابن والاب والجد والجدي منجهة الاب يجبه الاب او جد اقرب منه ١٤٤٤ دلائه بهو لكونه اقرب منه ايضاء الما الجد منجهة الام فانه لابرث اصلافلا يسمى عد مار ته حجبا اصطلاحاً ﴿ والا عرائشقيق بحجبه اللاثة الاب ع ودلائه به ولنقدم جهته في والابن وابن الابن وان نزل لتقدم جهتهاعلى جهته ﴿ والاخ للاب يحجبه ار بعة وهم من قبله ﴾ اما الاب و الابن وابنه فلتقدم جهتيهم على جهته واماالاخ للابوين فلكونــه اقموى ولخبر اعيان بني الام يتوارثون دون بني العلات يرث الرجل اخوه لايه و امه د ون اخيه لابيه حسنه الترمذي * وتحميه ايضااخت بابوين معياينت او بنت ابن كما تقدم في ذكر العصبة مع الغير ﴿ والاخ اللام يحجبه سنة الاب والجمد والابن والبنت وابن الابن وبنت الابن إوان نزل اجاعا ، وضابط هولاء الستةان تقول اصل ذكراو فرعوارث ﴿وَذَلَكَ لَمُفْهُومُ ايَّةَالْكَلَالَةُ الْأُولَى فِي سورة النساء وهي قوله تعالى فان كان رجل يورث كلالة اوامراً ةولهاخ اواخت فككل واحدمنها السدس فانكانوا كثرمن ذلك فهمشركا في الثلث الايه هلان الكلالةميت ليخلف ولدا و لاوالدا الا انه خص مفهوم الكلالة الام والجدة فلايحبان ولدالام بالاجاع هجوابر الاخ الشقيق يعجيهستة الاب ِوالجدي وان علا ﴿ والابن وابن الابن ﴾ وان نز ٰل ﴿ والاخ الشقيق والاخ الابﷺ لتقدم جهاتهم على جهته ﴿ وَابن الاخ للا ب يحجبه سبعة

هؤلآء الستةكيرالحاجبون لابن الاخالشقيق لتقدم جهاتهما يضافخو كاالسابم ﴿إِبنَ اللَّهُ عَبِينَ ﴾ لانه اقوى منه ﴿ والم الشقيق يحجبه ثمَّا نية وهم من قبله ﴾ لتقدم جهاتهم على جهته ﷺ الم للاب يحمبه تسعة وهم من قبله ﷺ اماالتمانية فلتقد مجهاتهم علىجهته واماالعم للابوين فلانهاقوى منه وهوابن العرالشقيق يحجبه عشرة وهممن قبله كج اماالثمانية فلتقدم جهاتهم واماالعيان فلقربهما ﴿ وَابن العُمُ لَلابُ يَحْجُهِ احْدَ عَشْرُ وَهُمْ مِنْ قَبِلَهُ ﴾ اما العشرة فلما مرو اما ابن العمالشقيق فلانه اقوى * و بعدهو لا عم الاب لا بوين صحبوب ا بن عم الميت للاب،وعم الاب لا بمعجوب بعم الاب للابوين، وابن عم الابلابوين محبوب بم الاب اللب وابن م الاب للاب معجوب بابن عم الاب لابوين. وعم الجد لا بمعجوب بعمالجد لابوين * وهكذا على ماتقدم في العصبات منحب الاقرب والاقوى للابعدوالاضعف ﴿وَالْمَتْنَ يَحْمِهُ عَصِبْهُ النَّسْدِ ﴾ اجهاعالان النسب اقوى ومن ثم اخنص بالمحرمية ووجو بالنفقة وسقوط القودوالشهادة ونحوها واللها علمه ولما فرغ من الكلام على حجبالذكور شرع في ذكر حجب الاناث مقدماقبلهذكر من لابحبب منهن حر مانافقال والاموالبنت والزوجة لايحمبن حرمانا بحال كالاد لآئهن بانفسهن الى الميتكما هومطوم منالضا بطالسابق هو بنتالابر كلفاكثر فيجيبهاكلج او مجمين ﴿ الابن ﴾ لانه ان كان اباها فلاد لائيا به او عمها فلكونه اقر بمنها ﴿ اوبنتان﴾ فأكثرو ذلك لمفهوم قول ابر مسعو درضم الله عنه السابق في بنت وبنت ابن واخت حيث قال للبنت النصف و لبنت الابن السدس تكملة الثلثين اي ما لم تتكمل الثلثان والا فهي صحبوبة #وا نما يجعبانها عن السدس﴿﴿إذا لم تعصب ﴾ بـذَّكُرُ من ولد ابن وهوالقريب الميارك سو اهاكان في در جتهابان كان اخاها او ابن عمهااوكان انز ل منها بان كانت عمته اوعمة ايه مثلالاحتباجهااليه للتعصيبكماتقدم في باب العصبات وماقيل في بنت الابن مع بنتي الصلب يجري في كل بنت ابن نازلة مع من يستغرق الثلثين من بنات الابن العاليات كبنت ابن مع بنتي ابن، وكبنت وبنت ابن و بنت ابن ابن * وكبنت ابن و بنت ابن ابن وبنت ابن ابن ابن فلاشيخ للنازلة في الصور الثلاث الااذ اكان معهافي درجتها اواسفل منهاابن ابن فيعصبها واللَّماعلم ﴿وَوَالْجِدَةَ لَلامَ تَحْجَبُهَا الامْ ﴾ لاد لائها بها ﴿ والجدة الأبِ ﴾ اى من جهته سواءا كانت امه اوام امه اوام ايه ﴿ يُحِجِبُها الاب ﷺ وكدلك كل جد يحيب مناد لت به من الجدات عند الائمة الثلاثة * ومذهب الحنابلة ان الآب ومثله الجــد ابوالاب لايحــ ام نفسه ولايحجب مرادلت بــه بمن ترث منهن عند هم كما سبق بيا نه في عدد الوارثين ﴿ وَاسْتَدَ لُواعِارَ وَا وَالْتُرْمَذَى عَنَ ابْنُ مُسْعُودً ضِي اللَّهُ عَنْهُ اللَّهِ قال في الجدة وابنها انهااول جدة اطعمها رسول الله صلى الله عليه وسـلم سدسهاو ابنهاحي * واجبب بانه ضعيف و بفرض صحته فيحتمل ان لكون امالام وابنها هوالخال * او تكون ام الاب وابنها الحيهو العمالاب * وَيَكُونَابِنَاالَذَى هُوالابِكَافُوا ﴿ وَ ﷺ عَجِبٍ ﴿ الامِحْ الْجَدَةُ مَن جهة الاب ايضا اجما عالان الجد ات يرثن بجهة الامومة والام اقرب من في تلك الجهة فتحجب كل من ترث بالامومة كاان الاب يحيحب كل من يرث بالابوة 🍇 والجدة القربي من كل جهة تحجب البعدى منها﴿ فالقربي من

جهة الام تحجب البعدى منها اجماعاكام اموام ام ام لاد لا ثهابها اذ لا يتصور الاهكذا ، والقربي منجهة الاب كام الاب تحجب البعدى منها قطعاان اد لت بهاكامام الاب * وكذاان لم تد ل بهاكام الاب ممام ابي الاب عسلى الصحيح فيزوائد الروضه لكونها اقرب منها امومة ، ومن صورهذه الجدة ما اذ اكانت القربي منجهة ابي الاب كامابي اب و البعدي منجهة امهات الاب كامام ام الاب ، وفيها وجهان ارجمهاعلى مانقله الشنشورى في شرحى الترنيب والرحبية عن العلامة ابن الهائم واقره انها تحجبها «قال ومستندي فى ترجيح ذلك ماقطع به الإكثرو نحتى قال في الحمر ر و المنهاجان قربي كلجهة تحجب بعد اهاانتهي، لكن صريح عبار ةالتحفة والنهاية دال على ترجيح القول بعدم الحجب وهوما رجحه البلقبني وجزم به الاشخر فى فتاويە فېنبغى اعتماده ﴿ وَ ﴾ الجدة ﴿ القربى من حِهة الام ﴾ كام الأم ﴿ تحب البعدى منج الاب كام ام الاب وكام ابي الاب باتفاق الاغة الاربعة لكونها اقرب منها امومة واقوى منها ولاعكس يهاى ولاتحيب الجدة القربي منجهة الاب الجدة البعدى منجهة الامكام ام الام بل تشاركها في السدس على الصحيم من قولى الامام الشافعي * وهومذهب الامام ما الكرجمه الله لان التي من جهة الام وان كانت ابعد فهي افوى لان الام اصل في ارث الجدات فمدل قرب هذه قوةهذ هفاشتركنا يوعندالحنفية والحنا بلةانها تحجبهاجريا على الاصل من ان القربي تحجب البعدي مطلقاء تنبيه * يعلم مماهناو مالقدم في عددالوار ثين ان الجداث اربعة اقسام ﴿ القسم الاو لْ من ادلت تجمض أ الانائكام الاموامهاوان علت فهذه مجمع على توريثها ﴿ انْقَسَمُ الثَّانِي مَنَ ادلَتُ الْ

بجض الذكور كام الاب وام ابي الابوان علت بمعض الذكور • النسم الثاك من ادلت بمحض الاناث الى محض الذكوركام ام الابوام ام ابي الاب و هكذا؛ وهذ ان القسمان من جهة الابو في البعض منهماما لقدم من الخلاف * القسم الرابع من ادلت بذكر الى انثى كام ابي الام و ام ابي ام الاب فهذا القسم ساقط عندالائمة الاربعة ولاارث به الاعلى القول بتوريث ذ وى الارحام والله اعر ﴿ والاخت من اي الجها تكانت كالانم ﴾ اي ويحجب الاخت من اي الجهات كانت من يحجب اخاها * فيحبب الاخت الشقيقة الاب و الابن وابن الابن وان نزل ، ويحبب الاخت للاب الاب والابن وابن الابن وان نزل والاخ الشقيق، ويحبب الاخت للام الاب والجدوالابن وابن الابن و إن نزل والينت و بنت الابن ﴿ وَ عِدَالاحْتَ ﴿ الشقيقة و ﴾ مثلها ﴿ الاخت للاب لا تحجها فروض مستفرقة بل لها فرضها ﴾ وتعول المسئلة كزوج وامواخوين لامواخت شقيقة اولاب المسألة منستة للزوج النصف ثلاثـةو للام السدس واحدوللاخوين للام الثلث اثنان و تعول بفرضالشقيقة او الاخت للابوهوالنصف الى تسعة و منهاتصح ﴿ والإخوات الخلص الاب ﴾ سواء كن عدد ااوو احدة ﴿ تَحْجُبُن ﴾ او تحجبها وشقيقة إواكثر ومربنت اوبنت ابري لماتقدم في باب العصبات من ان الشقيقة ومثلها الاخت للاب اذاصار تعصبة مع البنت او بنت الابن اسقطتمن يسقطها خوها والاخوات الخلص الاب معجوبات بالشقيق فحمبن باخته حينصار ت عصبة ﴿ و ﴾ يجب الاخوات الخلص للاب ايضا ﴿ اختان شقيقتان ﴾ فاكثراكر بشرط ان لا يكون لهن معصب من الاخوة

للابفان كان لهزاخ عصبهن واقتسمواالباقي للذكرمثل حظ الانثيين ووالمعتقة كالمعتق يحجبها عصبة النسب واجماعا لماتقدممن كون النسب اقوى وفائدة المحبوب بوصف من الموا نع لمتقدمة لا يحبب احدا صرما ذاولا نقصا نا يه نعم المبعض يحجب بقدر ما فيه من الحرية عند الحنابلة والمحجوب بالشخص قد يحجب غير ه نقصاناو ذ لك في صور منهاام و ابو اخوة كبف كانو افان الامتحبيب بهم من الثلث الى السدسوالباقي للابلانهم محجو بون به ﴿ ومنهاام وجد ا وعدد مناولا دالام فاولاد الام محجوبون بالجد وهم يحجبون الاممن الثلث الى السدس والباقي للجدد ومنهاام واخشقيق واخ لاب فالاخ من الاب محجوب بالشقيق وهماحاجبان للاممزالثلث الىالسدس ومنهاامو جدواخ من ام واخ لغير ام فالاخ منالام محجوب الجدوهومع الاخ لغيرام يردان الام الى السدس والباقي بين الجد والاخ لغير ام عند الائمة الثلاثة رحمهم الله عند الامام ابي حنيفة كل الباقي للجد *ومنهاام و زوج و اخت شقيقة واخ من اب فللامالسدس ولكل واحدمن الزوج والشقيقة النصف ولعول مسألتهم لسبعة ولاشئ للانه من الاب لاستنراق الفروض * فحجبت الام من الثلث الى السدس في المسائل الثلاث الاخبرة بوارث ومعجوب * ومنهامسائل المعادة التيلاييق لولد الاب فيهاشئ كجدة وجد وشقيقة واخمن اب فللجدة السدس وتعدالشقيقه الاخمن الابعلى الجدلينقص نصيبه بسبب العدفيكون مع الجد اخت واخ فالأحظله المقاسمة فباخذ اثنين من الخمسة الباقية بعد سدس الجدة وتحوز الشقبقة الثلا ثـة الباقية ولاشئ للاخ من الاب فقدحجب الجد نقصانا بالاخت وهىوار ثةو بالاخ وهومحجوبوالله علم

*ولمافرغ من ذكراحكام المهبشرع في ذكراحكام المدمع الاخو ة فقال و باب كاى هذا باب في في ذكراحكام الله المحاي الصحيحاذ هوالمراد عند الاطلاق وهوحقيقة في الادني ماز في غيره في والاخوة

صد الاطلاق وهو حقيقه في الادن عار في عيره بهوا الاحواج و المن الام الانهام الانهام الانهام المناهم ال

محجوبون بالجــد اجماعاو لااولاد الاخو ة لمــا تقدم في باب العصبات . والمراد احكامهم معهو احكامه معهم الان حكم كل حالة ا نفراده قد لقدم.

﴿ وَلَنْقُدُمُ قُبِلُ الْكُلَّامُ عَلَى الْأَحْكَامُ ﴾

ماينبغي ان يعلم او لا * اعلم ان احكام الجد مم الاخوة لم ير د فيهــــا شئ من الكتاب ولامن السنة وانما ثبتت باجتهاد الصحابة رضي الله عنهم بعد الاختلاف الكثيروكان بعضالسلف الصالح يتوقى الكلام في هذا الباب، وروي ان عمر بن الخطاب رضي الله عنه خطب الناس فقال هلراي احدكم النبي صلى الله عليه وسلم قضى المجدبشي فقا ل رجل رايته حكم للجد بالسدس فقال مع من كان من الورثة فقال لا ادرى فقال لادريت ثم قام اخر فقال راينه قضي للجد بالثلث فقا ل مع من كا ن من الور ثةفقال لاادرى فقال لادريت وعلى هذه الوتيرة شهد ثالث بالنصف و رابع بالجميم ثمانه جمع الصحابةرضي الله عنهم في بيت ليتفقو افي الجد على قول واحد فسقطت حية من السقف فتفر قوامذ عورين فقال عمر رضى الله عنه ابي الله ان تجتمعوا في الجد على شيُّ ثم انهم اجمعواعلي ان الجد لا يحجبه حرمانا الاذكر منوسط بينهو بين المبتسواء اكان معه اخوة ام لا وحيث اجتمر معه احدمن الاخوةللابو ين او للابفقط فقول الصديق وابن عباس ا

وعدة من الصحابة رضى الله عنهم ان الجد يسقطهم كالاب وهومذهب الىحنيفةرحمه الله تعالى ﴿ ومذهب الجمهور و منهم الخلفاء الثلاثة عمرو على وعثمان وزيدبن ثابتوابن مسمودرضي الثم عنهمان الاخوة لايسقطون بالجد ه وبذلك قال كثيرمن اجلة التابمين وهومذهب الائمة الثلاثة الشافعي ومالك واحمد بن حنيل رحمهمالله وبه قال ابويوسف ومحمد من الحنفية و لكل من المذ هبين احتجاج وتوجيه مذ كور في المطولات واذاعمت ذلك فبيان تفصيل احكام المدمع الاخوة على مذهب الامامز بدبن ثابت والامام الشافعي ومن وافقهاهوماذكره المؤلف رحمه الله بقوله ﴿إذااحِتُم حـــد واخوة ﴾ ولوواحدا﴿ اواخوات، ﴿ ولوواحدة ﴿ لا بوين اولاب فان لم يكرن معهم ذو فرض فله يه اى الجد باعتبار ما ياخذه من النصيب ﴿ حَالَانِ ﴿ وَيَعَيْنُ لَهُ الْاحَظُ مَنَّهَا ﴿ الْقَاسَمَةِ ﴾ كَانِهُ مَنْهِمُ لَلْذَكُرُ مثلُ حَظ الانثيين حتى انه بعصب الخلص من الاخوات و ياخذ مثلي الواحدة ﴿ اوثاتُ جميع المال ﷺ ويكون الباقي لهم، اما المقاسسة فلانها الاصل في جملهم في د رجنه و اماالثلث فلان الام و الجد اذااجتماو ليس معهاغيرهافله مثلا مالها و الاخوة لاينقصونالام عن السدس فلاينقصو نه عن ضعفه ﴿ وَالْمُقَاسِمَةُ خبرله في خمس صور م ضابطهاان يكون معه ر_ الاخوة والاخوات اقل من مثليه ﴿ وهي جـد واخت * جـد واخ * جـد واختان * جــدواخ واخت * جدوثلات اخوات 🐉 و القسمة وزيادة نصيبه على الثلث في هذه الصور لاتخفى ﴿ و نستوى ﴾ له ﴿ المقا سمة و ثاث ﴾ جميع ﴿ المَّالِ فِي ثُلَاثُ صُورٌ ﴾ ضا بطها ان يكون معه من الاخوة |

والاخوات مثلاه 🍂 و هي جدو اخوان، جدو اخ و اختان ۽ جد وار بم اخو ات ﷺ و القسمة ببنهم كذلك لا تخفي، و الثلث خيرله من المقاسمة فيا اذازاد واعلى مثليه ولاتنحصرصوره لانالزيادة غير منحصرة واقلهاذكورا جد و ثلاثة اخوة و اناثاجد و خمس اخو ات ﴿ وَانْ كَانَ مَعْهُمْ ذُو فُرْضَ ﴾ ممن يتصورار تهممهم وهمالزوجان والجدنان والام والبنت وبنت الابن ﴿ فَلَّمُ لَكُ ايالجد ﴿ ثلاثحالات ﴾ اى باعثبارماياً خذه الجدمن النصيب لاباعتبار مايفضل بعدالفرض لان تلك اربعة احوال كاسياتي او يتعين له الاحظ منها ﴿ فِياخذالاكثرمن سدس جميع المال الله الاولاد لا ينقصونه عنه فالاخوة اولي﴿ او﴾ من ﴿ ثلث الباقِ ﴾ قباسًاعلى الام في الغراو ين لان لكل منهما ولادة و لانه لو لم يكن ذ و فرض لكان له الثلث فيجعل ما ياخذه ذ و الفرض كالتالف﴿ او ﴾ من ﴿ المقاسمة ﴾ كاخ لانهاالاصل في نز وله منزلتهم كمامر ﴿ فَا لَسَدَ سَخِيرُ لَهُ ﴾ من المقاسمة و ثلث الباقي ﴿ فِي ﴾ مثل﴿ زُوحِــةُ و بنتين وجدواخ ﷺلان الباقي منها بعد الفر وضخمسةمن ار بعةوعشر ين تلثياا أننان الاثلثاوسهمه منها بالمقاسمة اثنان ونصف وسدس جميم المال اربعة فهو ا لاحظله ﴿و ثُلث الباقي خير له ﴾ من السدس و المقاسمة ﴿فِي ﴾ مثل ﴿ جِدة وجِدو خمسة اخوة ﴾ لان الباقي بعد فرض الجدة وهو ثلاثة من ثانية عشراحد الاصلين المحتلف فيهما خمسةعشر ثلثه خمسةوهي الاحظ لهلانها اكثر من سدس الجميع وهو ثلاثة واكثر ما يخصه بالمقاسمة وهو ثلاثة ايضا * وانماشل بالخسة ليكون الباقىمنقسا ﴿والمقاسمةخيرله﴾منسدسجميع المالومر ثلت الباقي ﴿ فِي عَمْمُل ﴿ جِمَّد مُوجِدُ وَاخِ كُلَانِ البَّاقِي بِعَدْفُرْضَ

الجدة وهو واحدمن ستة خمسة يبوسد سجميم المالل واحدو ثلث الباقي اثنان الاثلثا وحصته بالمقاسمة اثنان ونصف فهوا لاحظله وتصح من اثني عشر * و تستوى المقاسمةو السدس في مثل بنتين و جدواخ للجد فيهاو احدمر • ستةعلى كلاالوجهين هو تستوى المقاسمة و ثلث الباقي في ام وجدوا ضو بن للجد فيهاخسة من ثمانية عشرعلى كلاالوجهين ، ويستوي السدس وثلث الباقي في زوج وجد وثلاثةاخوة للجدفيها ثلاثةمن ثمانيةعشرعلي كلاالتقديرين وتستوى الامورالثلاثة فيزوج وجدواخوينالبدفيهاواحدمن سنةعلى كلالتقادير فعلم مماذكران للجدمع الاخوة باعتبار ماله من المقاسمة و الثلث حيث لم يكن معهم: وفرض حالان ، وله بالاعتبار المذكور حيثكان معهم: وفرض للالة احوال فهذه خمسة احوال وتوثول باعتبار مايتصور في تلك الخمسة الىعشرة لانه حبث لميكن معهم ذو فرض اما ان تتعين المقاسمة اويتعين ثلث المال او يستويا ﴿ وَانْ كَا نَ مُعْهُمْ ذَ وَفُرْضُ فَامَاانَ تَتَّعِينَ الْمُقَاسَمَةُ وَامَاان يتعين ثلث الباقي و اما ان ينعين سدس جميع الما ل او تستوى له ا لمقاسمة وثلث الباقىاوالمقاسمة وسدس جميع المال اوثلث الباقي وسدس جميع المال او تستوى الثلاثة وقدمرت امثلتهامستوفاة ﴿ وَلَلْجِدُ ايْضِـا حَيْثُ وجد معهمذ وفرضار بعةاحوال باعتبارما يفضلعن الفرض وجوداً وعدما فتارة يبقى بعدالفروض اكثرمن السدس فيكون له الاحظ من الامور الثلاثة كامر﴿و﴾ تارة ﴿قدلايبق شيُّ بعد الفروض﴾ ولا يتصور ذ لك الاوالمسأ لةعائلة ﴿ كَبنتين وزوجوام وجد﴾ واخ للزوج الربع وللبنتين الثلثان وللام السدس ومجموعها مناصلاثني عشر ثلاثة عشرفاستغرقت

الفروض قبل اعنبار الجد ﴿ فيفرض الجدالسدس و لعال ١٠ اي يزادفي العول الىخىسةعشرو يسقط الاخ لانه عصبة لم يفضل له شي ﴿ وَكُمُّ تَارَّ مُ ﴿ قَدْ يَبِقَ دُ وَ نَالُسُدُ سَ كَبِنَيْنِ وَ زُ وَجُوجِدَ ﴿ وَاحْلَانِهِ النَّبُنَّانُ وَلَرُوجٍ الربع ومجموعها مناصل اثني عشراحد عشرو يفضل واحدوهو نصف ـدس﴿ فيفرض له﴾ السدس﴿ وتعال ﴾ بتمامه الى ثلاثة عشرو بسقط الاخكذلك﴿وَ﴾ تارة﴿قديبةِ سدسكبنتين وام و جد﴾وانع فمجموع حصتىالبنتين والام خمسة مناصل ستةفيبقي واحدمنهاو هوالسدس ﴿ فِيفُو زَبِهِ الْجِدُو تُسقطُ الْآخُوةُ ﴾ اوالاخ لمام الاالاخت في الأكدرية ننبية من المسائل التي لكون فيها المقاسمة خيرالبد المسالة المساة بالخرقاء سميت بذلك لتخرق اقوال الصحابة فيهااى اختلافهم فيهاو لهذاخصها الفرضيون واحسدبيق إتيان للجد والاخت لاينقسان عليها ائلاتا فتضوب روس الجد والاخت تلاثةفي تلانة بتسعةومنها أضح فاللامواحدفي ثلاثة بثلاثة وللجد والاخت اتنان في تلاثة بستة للجداريمة والاخت نصفها ثمان ، وهذا هومذهب الامام زيدبن تابت وهومذهب الائمة الثلاثه غيرابي حنبفةر حمهم الله وهوقول محمد وابي يوسف ايضاه وفيها يضالتعمابة اقوال فعند الصديني رضي الله عنه للام الثلث والياقي للجد ولاشج الاختوهو قول ابن عباس رضي الله عنهاوهومذ هب الامام ابي حنيفةر حمه الله جرياعلي قاحدة الباب عنده فالمسئلة عندهم من تلاثة للام واحدوللجدا ثنا ن يووقال عمرين الخطاب رضي الله عنه للاخت النصف وللام نلت البابي والماضل لحد ترحرا

على هذا من ستة ﴿ و هـ ذه احدى الروايات عن ابن مسعو د رضي الله عنه وله رواية اخرى تسأوي هذه في المعنى و هي للاخت النصف وللام السدس وللمد الباقي جوله ايضار واية ثالثة ستأتي جوقال عثمان يبعفان رضى الله عنه للام الثلث والباقي بين الجدوالاخت نصفيرن فجمل المال اللاثابينهم، ولانفراد عثمان رضياته عنه بهذا القول لقبت بالعثمانية ايضاً. وقال على بن ابي طالب رضي الدعنه للام الثلث وللاخت النصف والباقي للجدفتصح على هذامن ستة بووقال ابن مسعودفي احدى الروايات عنه الاخت النصف و الباقي بين الام والجدنصفين فتصح من اربعة ولهذ القبت بالمريعة. ولهذه المسئلة القاب اوصلوها الى عشرة و في تعد ادهاو ذكر اوجه التلقيب بهااطالة بلاطائل وولمافرغ المؤلف رحمه اللمن الكلام على احكام الجداذاكان معه الاشقاء فقط او الاخوة للاب فقط شرع في ذكرالحكم إذااجتمع معه الصنفان وهيمسائل المعادة فقال هجولوكان مع الجداخوة اشقاء كهواحدفاكثر ذكورااواناتًا ﴿ وَاخْوَةَ لَابِ ﴾ واحدفاكثرذكو راكانوا اواناتًا ﴿ فَالَّهُ فَالَّمْ كَا في الجدماسبق كجومن انه اذالم يكن معهم صاحب فرض فلجد الخيرمن المقاسمة وثلثالمال هواذاكانمعهم ذوفرض وفضل بعده اكثرمن السدس فللجسد الخير من المقاسمة و ثلث الباقي و سدس الجميم ﴿ و ﴾ لكن ﴿ يعد الاشقاء عليه ﷺ اى الجد ﴿ الاخوة لاب في ۞ حساب ﴿ القسمة ﴾ ان نقص بسببهم نصيبه بانكان الاشقاء دون مثليه وفضل عنالفرضان كان اكثر منالر بم والإفلا معادة لعدم الفائدة ﴿ فَاذِ الْحَذَى الْجِدِ ﴿ حَمَّهُ ﴾ على ما تقدم من احد فروضها لثلاثة او ما تقتضيه القسمة فتجمل الإخو ة بعد ذلك

كان لم يكن معهم جد، فو لد الاب يعتبر و ار أابا لنظر الى الجد حتى يزاحه معجوبااالنظرالى الاشقاء * وعــلى ماذكر﴿ فَانْ كَانْ فِي الاشقاء ذَكُّر ﴾ فاكثروحده او وحدهم او مع انثى اوانات ﴿ فَالبَّاقَى ﴾ له او ﴿ فَمُ وَلَسْقَطُ الاخوة للاب الله المعموبون بالشقيق وكافي جدو الخشقيق وايرلابكا لجدواحد والشقيق اثنان لان الشقيق اذاعدواد الابعلي الحدصارا مثليه فيستوي له الثلت و المقاسمة و لاشي للاخ للاب لمامرو هذه المسالةمما لافرض فبه، و امامافيه فرض فكاً موجدو النم لابوين واخت لاب المسألة من ستة للام واحد والباقي خبسة والمقاسمة فيها خيوالجدمن ثلث الباقي ومن السدس فله بهاسهان وتبقى ثلاثة للاخ الشقيق و ياشي للاخت للاب ﴿ و ان لم يكن فيهم ﴾ اى الاشقاء ﴿ و كان كان الموجود منهم شقيقة واحدة ﴿ فَتَاخَذَ الشَّقِيقَةُ ﴾ يضاجميع الفاضل بمدالفرض انكان وحصة للجداذاكان الفاضل نصفااودونه كماني زوجةوجد واخت يابوين واع لاب؛ المسالة مناربعةو نصح منعشرينالزوجةالربع خمسةو للجدخمسا ما بقي سنة وللشقيقة تسعة *و كافي زوجة و جدو اخت شقيقة و اخوين لاب للزوجةالربع واحدوالبد ثلث الباقي لانه الاحظله واحدو للشقيقة الباقي أتنان وهو النصف و يسقط الاخوة اللاب فيهالانهم عصبة لم يفضل لم شي * واذاكان الفاضل بعدالفرض انكان وحصةالجداكثرمن النصف فعاخذ منه الشقيقة ﴿ إلى النصف و الباقي للاخوة ﴾ او الانم ﴿ للاب ﴾ ثم ان المسائل التي يفضل فيهامع الجد والشقيقة شئ لاولاد الاب ست ، و لمالم يسنوف المولف رحمه الله ذكر هااتى بكاف التمثيل لاد خال مالم بذكره فقال ﴿ كَا

فيعشرية زيدكيروهي احدالزيديات الاربع • وسمېت عشرية يونه تصمحنده من عشرة ﴿ و في جدوشقيقة و ا يم لاب في من خمسة كا الجدسهما ن لان [أه: المقاسمة احظ له فيهامن الثاث تبقى ثلاثة تاخذ الشقيقة الى النصف سيمين. و نصف سهديقي للاخ نصف سهم 🍕 و تصح 🎠 اذ اضوب مقام النصف. وهواثنان في الخسة ﴿من عشرة للجدار بعة والشقيقة النصف خمسة يفضل واحد. الإنهن|لاب *ومثلها عشــرينيةزيد ﷺ وهي أا نيةالزيديات، وسميت. مشرينية لصحتها من عشرين عنده ﴿ وَفِي جِدُ وَشَعِّيقَةُ وَاخْتَانَ مِنَ الْآبِ فِي ۗ منخمسة كإكالتي فيلهاللجدفيهاسهان وللاخت الشقيقةسهان ونصف ولكل واحدة منالاختين للاب نصف سهماضرب اثنين مقامالمكسرالممماثل فيها في الخسة تحصل عشيرة للجدار بعة وللاخت النصف خمسة ويبقي واحدلاختي الاسمناصفة اضرب اثنين عدد هافى العشرة ﴿ وَتَصْحُ ﷺ بذَ لَكَ ﴿ مَنْ عشرين ﴾ و القسمةغيرخافيسة ﴿فهاتان مسأ لتان بما يفضل فيهاشي معرالجد والشقيقةلولد الاب والثالثةان يكون معالجد والشقيقةاخ واخت لاب فتسنوى للجد للقاسعة والثلت فللجد اثنان من ستةوللشفېقة ثلاثة اسهم ييقى لاو لاد الاب سهم وهولاينقسم على عدة روّسهم تضر بـ ثلاثة في ستة ونصح من تمانية عشرالمجدستة والشقيقة نسعة واللاخمن الاباثنان واللاخت سهمـ ﴿ وَالرَّابِعَةَ انْ يَكُونَ بِدُلِّ الآخِ وَالآخْتُ ثُلَاثَ آخُو اَتَّفَعَى كَالْتَى قبلها وهسذء الاربع لافرض فيهاجوالخامسةوالسادسةان يكون معهم في الاخير نين ذوسدس من ام اوجدة اذلا يتفق ان يبقى لولد الاب بقية بمد نصيب المدونصف الشقيقة في مسالة فيهافرض غيرالسدس * اذاعلم هذا

نزيدً إلى فمختصرة زيدرضي الله عنه هي الخامسة من الست المسائل المذكورة و ثالثة ا الريديات ، وهي ان يكون مع الشقيقة والجد ام واخ واخت لاب وسلوك طريق الاختصار فيهاابندا والاحسن كمافاله الشيخزكريارحمه اللهلانه المطلوب، فأصلها على الارجح ثمانية عشر للام ثلاثة وللجد ثلث الباقي خمسة وللشقيقة النصف تسعة ولاولاد الاب سهم و ر وسهم ثلاثة نضرب الثلاثة ا في الثمانية عشر تبلغ اربعة و خمسين و منها تصم * و اضوب الثلاثة ايضا في كلُّ نصيب يحصل للام تسعة وللجد خمسة عشروللشقيقة سبعة وعشرون ولاو لاد الاب ثلاثة للاخ سهانو الاخت و احد * و بها يلغز فيقال امر أ ة جاءت ا الى ورثة يقتسمون لركة فقالت لاتعجلوا فانى حبيلي قان ولدت ذكر ااوانثي فقط لم يرثوان ولد تهامناور ثاءالجواب هذاميت ترك اماوجد اواختا شقيةة وامراة ابحاملا ، ولو كان فيهابدل الانه و الاخت ثلاث اخوات نزيد إلى كانت الساد سة و القسمة فيها و احدة * واما تسعينية زيد رضي الله عنه وهي ام و جــد و اخت شقيقة و اخوان و اخت لاب فهي من قبيل إلاخيرتين لا ته يكن الشقيقة ان تعا دالجد باخ واخت وبحصل الغرض وهي را بعة الزبد يات* وسميت تسعينية زيد لصحتها من تسعين وا صلها من مَّا نية عشر ايضا على الارجح لان ثلث الباقي خير للجد فللام السدس ثلاثة وللمدثك الباقي خمسةو للشقيقةنصف المال تسعةالبافى سهم واحد لاينقسم على خمسة عدد روس اولاد الاب تضرب الخسة في اصل المسألة ثمانية عشر فتصحمن تسمين وتضرب الخمسة ايضا فىكل نصيب يحصل للام خمسة عشر وكلجد ئك الباقى خمسةوعشرون وللشقيقة خمسة واربعون و ياولادالاب

خمسةلكل ابنم سهمان و للاخت سعم، و يلغز بهافيقال رجل مات وخلف ثلاثــة:كورو ثلاثانا ثو نرك تسمين د ينارا و ليس فيهاد ين ولاوصية فاخذت احــدىالاناث دينارا * والجواب في تسعينيةزيد وصاحبة الدينارهي الاختمن الاب ومثلها لوكان فيها بدل الاخوين والاخت للاب خمراخوات اوخمسةاخوة اواخاو ثلاث اخوات فالتأصيل والتصحيم والقسمة فيهرسواه م وتاخذا لشقيقتان فصاعدا السحيث لميكن من الاشقاء مع الجـد ذَكر ﴿ الى الناتين ﴾ ولوفضل شئ لكان للاخوة من الاب لكنه لايبقي بعد الثلثين وحصة البد و الفرضان كانشي فلاشي الاخوة من الاب معالشقيقتين ﴿ كَمِد وشقيقتين واخ لاب هي من ستة ﴾ عدد روسهم وتختصراني ثلاثة للجدثك المال واحدوالشقيقتين الثلثان اثنان واستوى فيهاللجد المقاسمة والثاث وكروج وجدوشقيقتين واخ لاب اواكثر المسالة من ستة للزوج النصف ثلاثة وللجد ثلث الباقي واحدوالبافي اثنان للشقيقتين * ولايعال لهإ هنالانارثها هناليسبالفرضفقط بلمشوب بالتعصيب لكونها مع الجد ﴿ولاشُ للاخ للابِ ﴾ في المسالتين ﴿لانه لا يفضل عن الثلثين شي ﴿ ﴾ ﴿ فَائدة ﴿ تَعْصُرُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَكُوهَا فِي شُرَّحَ الترتبب فاطلبهاان اردت الاطلاع عليها وفائدة اخرى والنصف الذى تأخذه الشقيقة في مسائل الممادة هل هو بالفرض او بالتعصيب فيه نراع منتشر ، والحق كإقال العلامة الاميرانه ليس فرضامحضاو الالأعبل لهابكمال النصف حيث لميكمل * ولا تمصيبا محضا والا لكان للجد مثلاهافله من كل شائبة * وقد استحسنوا في هذا الباب اشياء كثيرة مخالفة للقواعد * وقال البولا في مىمسأ لهمشكلة بلالبابكله خارج عنالقباس واله اعلم هؤ والعِدمم الاخواتكاخ مج تعصيباو حظافي القسمة حبث قاسم للذكر مثل حظ الانثيين 🐳 فلا بفر ضلمن معه ﷺ مطلقا حيث كن انشيين فاكثرسواء اكر_ لابويون اولاب، وكذلك الاخت الواحدة لابوين اولابلايفرض ويعال لهـامعه ﴿ الافِي ﴾ المسئلة ﴿ الاكدرية ﴾ وسيذكر المولف ار كانها وتقسيمها مفصلاكما تراه ، وسميت بالاكدرية لنسبتها الى اكدر وهوالمسئول عرن المسئلةاولنكدر اقولانصحابة فيهااولانها كدرت على زيد اصلدلانه لايفرض للاخوات مع الجد ولايعيل مسائل الجدو الاخوة وقد قطرذ لك هنااولانز يداكدر على الاختمير اثهالانه اعطاها النصف ثم استرجعه اقوال ، وقبيل غيير ذلك ، وخصها المؤلف كغيره من الفرضيين بالذكربل بالتبويب والبيان عــلي وجه التفصيل لكونها مخالفة لقواعد الفرايض ومستثناة من ثلاثة احكام كادت ان تكون مطردة. الاول الحكرفي العاصب انه يسقط اذ ااستغرقت الفروض التركة الاالاخت فىالاكدرية والاالاشقاء في المشتركة الثاني الحكم السابق في الجدانه حيث بق بعدالفروض قد رالسدس اخذه الجدو سقطت الاخوة الا الاخت فىالاكدرية * والثالث ما ذكره المولف من انه لايفرض للإخوات مم ويته الجدولا يمال لمن الالاخت في الاكدرية قال رحماله مبتد تابذكرار كانها الاربعة ﴿ و فِي زوج وام وجد و اخت، سواء كانت ﴿ لابوين او لاب الله الله ا منستة لان فيها نصفا و ثلثاو مخرجاه إمتباينان ومسطحها ماذكر الإفلاز وج النصف والفاء فاء الفصيحة لانهاكما تقدم الكلام عليها افحت عن جواب

شرط مقدراى اذاعرفت اركانهاواصلها واردث ان تعرف مألكل منها فَلَزُوجِ النصف وهو ثلاثة في وللام الثاث، اثنان فو الجد السدس يو احد فرضا ، و لا ينافبه انه انما ياخذ بالفرض أذ اكان هناك قرع وارث يون بابالجد والاخوة خارج عن القيا سفخروج هذه الصورمنه لا يضر ﴿ وَالاحْتَ النصفَ ﴾ وقد كملت السهام قبل اعتبار هاوكان مقتضى الحكم السابق ان تسقط الاخت وهومذهب ابي حنيفة رحمه الله حرياع لي قاعدة الباب عنده ومذهب الاتمة الثلاثة ومن وافقهم لا نسقط الاخت في الاكدرية بإيفرض لحاالنصف ثلاثة لانها ترث بالفرض تارة وبالتعصيب اخرى فلمالعذر التعصيب وانقلب الجدالى فرضه لنقصا ن حقه وهو السدس لوعصبهاانقلبت هي الى الفرض و هو النصف * ولان الفريضة ليس فيها من يسقطها ﴿ فتعول المسئلة بنصيبها من ستة الى لسعة ﴿ لان مجموع الفروض كذ لك ثم يجمع الجد سهمه الى ثلاثة الاخت ويقتسهان الاربعة الثلاثا بالعصوبةله مثلا مالها لانها لوفازت بالنصف لفضلت على الجدولا سبيل الى ذلك واربة على ثلاتة بناتها ﴿ و تَصْح ﴾ بضرب الثلاثة في التسمة ﴿ مَنَ سَبِعَةُوعَشَرِينَ لِلرَّوْ جِهِ الْحَاصَلُ مَنْ ضَرَّبِ ثَلَاتَةً فَى لَلائِمَ ﴿ تَسَعَّةً وللام ﴾ الحاصل من ضرب اثنين في ثلاثة ﴿ سَتَّهُ وَلَلْمِدُ وَالاَّحْتُ ﴾ الحاصل من ضرب ثلاثة في اربعة ﴿ اثنى عشر له التلثان مَّا نية ولَمَّا التلت اربعة ﷺ وبهَّا يلغزفيقال ميت خلف اربعة من الورثة اخذا حد همثلت المال والتاني ثلث الباقي والثالث ثلث باقى الباقي والراسم الباقي، والجواب هذه هي الاكدريةوالاول الزوج والثاني الام والتاك الاخت و الرابع |

الجدوالحساب غيرخاف اماعترز اركانها فلولم يكن فيهاز وج لكانت الخرقام وقد تقدمت و لولم يكن فيهام الزوج النصف والباقى بين الجدوالاخت اللاثاه ولولم يكن فيها جدكانت المباهلة وستاتى في باب الحساب انشاء الله تعالى و لولم بكن فيها اخت كان للزوج النصف وللام الثلث والباقى وهو السدس للجد ولوكان بدل الاخت اخ لسقط اذلا فرض له ينقلب الله ولوكان بدل الاخت اخ لسقط اذلا فرض له ينقلب الله ولوكان بدلم الخوة اواخوات لحجبت الام من الثلث الى السدس وكان السدس الذي حجبت عنه الام للاخوة والذ اعلى ه

تنبيب ه عن جعل الجدمع الاخت كا لانه لها ومع الانح كالانع له فلا بحجب مع احدها الام نقصا نا من الثاث الى السدس كما بججبها الا ثنات من الاخوة لانه ليس باخ حقيقة و الله اعلم و لما فرغ المؤلف من ذكر احكام الارث بسببي القرابة و النكاح شرع فى احكام الارث با لسبب الثاك وهو الولا فقال

﴿ إِلَّهُ أَي هذا بَابِ ﴿ فِي الْارْثُ بِالْوَلَّاءُ ﴾

عقد المؤلف رحمه الله هذا الباب لذكر حكم مخصوص من احكام الولا و هو الارث به لانه مقصو د الكتاب و سكت عن الكلام على سبب الولا و هو ز و ال الملك عن الرقبق بعتق او تعاطى سببه ر و ما للاختصار و اتكالا على كتب الفقه لانها محله الاصيل ، و سنذكر بعض مسائله هنا تتمياللفايدة فنقول ، اما تعريف الولاء فقد مر مستوفى فى ذكر اسباب الارث و اما سبب الولاء فهو ماذكر آنفا ، فن اعنق عبد الوامة منجز ا او معلقا بصفة كان

قال النشغيالة مريض اوقد مفلان فانت حرووجد المعلق عليه او د بر ه اواستولد هافعتقاعليه بالموت او التمس من مالك عنق عبد معلى مال فاجابه او ملك قريبه فعتق عليه او اعنق نصيبه من مشترك فسرى العتق الى بافيه اواعتقه بعوض نحوانت حرعلي ان تخدمني سنة او اشترى العبد نفسهمن سيده بعوض حال اوكان بسبب وصيــة كان اوصي معتق عبده فاعتقه الورثة اواعتقه سيده في نذر اوكفارة اواعتقه على انه سائبة اويشرط ان لاولاء له عليه فيثبت له الولاء في جميم هذه الصور على العنيق وان اختلف دينهاو لولم يؤرث به كما تثبت علقة النكاح والنسب بينهاء لقول النبي صلى الله عليه وسلم الولاء لحمة كلممة النسب لابباع ولايوهب ولانه لايزول نسب انسان ولاولد عن فراش بشرط فلا يزول ولا على عتيق بذلك . ولذلك لمسا اراد اهل بريرة اشتراط و يائها على عائشة رضي الله عنهاقال صلى الله عليه وسلم اشتريها واشترطى لهمالولاء فانما الولاء لمن اعتق يربد ان اشتراط تحويل الولاء عن المعتق لا يفيد شبئا، وعند الامام مالك رحمه الله لواعتقه للشبطان اوبشرط ان لا ولاء له عليه او اعنق كافر مسلما لم يكن مستحقاً للولاء لانه صلة شرعية وقاصدوجه الشيطان محروم منها ومن صرح بنني الولاء فقد ردها ﴿ وَلَقُولُهُ تَمَالَى وَلَنْ يَجِعُوا أَمُّ لَلْكَافِرِينَ على المؤمنين سبيلا * وعنده ايضالو اعتق عبد وعن غير هو بغير طلبه و لاشعور ه كان الولام لن اعتق عنه ، وسبق اول الكتاب ان اختلاف الدين غيرمانم للارث بالولاء عند الحنابلة فعند هم لواعتق كافر مسلمافخلف المسلم العتيق ابنا لمعتقه كافراواخا شقيقامسلما فمال العتيق لابن معتقه لانه اقرب من اخيه،

وكمايئبت الولاء بماذكر للواحديثبت للاثنين فاكثر بحسب العتقء وكما بثبت لميا شرالعنق يثبت لعصبته المتعصبين بانفسهم سواء اتفق الدين اواختلف * فآئدة بالذين يمنقون على الانسان بدخو لم في ملكه عندنا مماشر الشافعية هم كل فرع وائب نز ل وكل اصــل وان علاذكراكان اوانثى وار ثااوغير وارث * وزاد الامام مالك رحمه الله الاخو ةو الاخوات مطلقاً * وعند الامامين ابي حنبغة واحمد رحمهمالة تعالىهم كلذى رحم محرم وهوالذى لوقد ر احدهماذكراو الاخرانثي حرم نكاحه عليسه للنسب لاللرضاع ولا للصاهرة والله اعلم، ثم الولا فضربان ولاء مباشرة و انما يثبت على من مسه رق و هو كما سبق بيانه من و قع العتق عليه بالقول او الفعل * و و لا المجرار بخلافه وهو الذي يثبت على من لم يسه رق فكما يثبت الولاء على العتبق ذكرا وانثى يثبت على اولاده واحفاد موان نزلوالان المعتق ولي نعمتهم وبسببه عتقواو يثبت كذلك على عتقائه وعنقائهم وعلى من لمم ولاوزه كعتقاء اولادهم وهلم جراءوانما يثبت الولاء على فرع العتيق بشرطين احد هماان لايمس الرق ذلك الفرع فان كان رقيقا وعتق فو لاؤ ملمتقه ثم لمصبته من بعد ه ثم لمعتق معتقه باتفاق الائمة الاربعة فان لم يوجدوا فلبيت المال على الخلاف السابق في العصبات وياو لا ُ علبه لمعتق الاصل بحال؛الشرط الثاني ان٧يكونالابحرَّالاصل لاو لا عليه فمن كان ابوه كذلك سواء اكانت امه حرة الاصل اوعنيقة لاولاء عليهلاحدبا تفاق الاتمة الاربعة به وا شترط الامامان ابوحنيفة واحمد رحمهاا أدايضاان لاتكون الامحرة الاصل فاذاكان الاب عتيقاو الامحرة الاصلفلاولاءلمةقالا بعندها تغليبا لجانب الحرية هوالصحيح عند ناوعند

المالكية تغليب جانب الاب وثبوت الولا في هذه الصورة لمعتق الابوحيث كأن الابوان عتيقان فالولاء لمعتق الاب دوانما يثبت الولاء على الفرع لمعتق امه اذ اكان الاب حين هتق الامر قيقاحتي لوعتق الاب بعد ذلك انجر الولاء الى مولاه فثبوت الولاء لموالى الام الماهو لضرورة انه لا ولا على الاب فاذا عنق الابوثبت عليه الولاء زالت الضرورة وبطل ما ثبت لموالي الام ولا يمود اليهم بحال * فلوانقر ضموالي الابعادالي بيت المال دون موالى الام لان الولاء يجرى مجرى النسب دو الكلام في هذ اللقام مما يطول تفصيله ومحله كتب الفقه والله اعلم * وحبث انتهى الكلام على ذكرسبب الولاة ومسائله فلنرجع الى شرح كلام الموَّلف رحمه الله في الارثبه ﴿ وَاعْلَمُ اولاان الولاء لايو رثكما يورث المال لانهلوكان موروثالاشتر أدفي استحقاقه الرجال والنساء كسائرالحقوق هولايباع ولايوهب ولايوقف ولايوصي به لانه كالنسب معنى يورث به فلاينتقل كالقرابة ، وعل هذ الومات المعتق قبل عبده لم ينتقل الولا العصبته بلهوسبب يورث به فهوصفة أابتة للمعتق ولعصبته مما بمجرد العنق الاان بعضهم مقدم على بعض كالنسب *قال المؤلف رحمه الله ﴿من ﴾ مات و ﴿لاعصبة له بنسب ﴾ وليس له وارث ذ وفرض بنسب او نكاح ﴿ وله معنق فله ماله ﴾ كله ﴿ او﴾ كان الميت وارث ذ و فرض لا يستغرق فلمنقه ﴿ الفاضل بعد الفروض سواء اكان المعتق رجلا او امر اہ ﷺ بالغااو صغیراﷺ فان لم یوجدﷺ ای المتعق بان مات او قام به مانع الله الله المال الفاضل بعد اصحاب الفروض ﴿ لمصبته المتعصبين بانفسهم الغير كالابن والاخ لابالغير كالبنت ولامع الفير كالاخت ولااصحاب

الفرض فقط كالام و الانع للام ﴿ و تر تيبهـ هنا كـُترتيبهم في النسب ﴾ كما قدمنا بيانه ﴿ الاا ناخاالمتق وابنه يقد مان ﴿ هناعند المالكية وعلى الاظهر عند الشافعية ﴿ على جده ﴾ فلاشي لهمع وجود همالانهما يدليان ببتوقالاب والمديدلي بابوة الابوالبنوة اقوى من الابوة كمامرة وكان مقنضي هذا تقديمها عليه في النسب لكن صدناعن ذلك الإجماع ، ويطردهذا في عم المعتق اوابنه مع ابي جده فيقدم عمه اوابن عمه مع ابي جده وكذا في كل عم اجتمع مع جدوقدا دلى ذلك العرباب دون ذلك الجدهو يستثنى ايضاعندنا فقط مالوكان للميت ابناعم احد هااخ لام فني النسب يكون لابن العم الذي هو اخ لام السدس فرضا بالاخوة والباقي ينهاعصوبةو هناينفر دابن العمالذى هواخ لام بالمال عصوبة ويسقطالاخر فهانان المسئلنان يخالف فيهاالولاء النسب اماعندا بيحنيفة رحمالة فتراببهم هناكترتيبهم عنده فى النسب فيقدم الجدعى الاخ وعلى ابن الاخ ، واماعند الحنابلة فكذلك ترتيبهم هناكتر تيبهم في النسب فيسترك الجد مع الاخوة ويقدم على بنىالاخوة ووافقهم فيذلكالصاحبان من الحنفية ﴿ فَانَ لَمِيكُمُ لَهُ ﴾ المتن ﴿ عصبة ﴾ بالنسب بنفسهم ﴿ فَلَمِمْ قَالَمِمْ قَالَمُمْ الْمُعَلِّي الْمُعَلِّي ارثه 🍇 ثم عصبته 🗱 اىءصبة معتق المعتق 🐞 كذلك 🗱 اى كترتيب عصبات المعتقوهكذا* قال في شرح النر تيبو للاصماب عبارةضابطة لمن يرثبولاء المعتق اذالم بكن المعتق حبا * قالواهو ذكر يكون عصبة للمتق لومات المعتق يوم موت العتبق بصفةالعتيقءو خرجواعليها سائل، منها اذامات العتبق و للمتقابن وبنت اوابوام اواخ و اخت فالمير اثالذكردون الانثي انتهى * تنبيه * لما كانت مسأ لة القضاة المشهور:

مزهذ االباب حببت ايرادها لزيادة الايضاح والتنبه لها و مافي معناها ه وصورتهاابنوبنت ملكااباهمافعتق عليهابالملك ثماشترى الابعبسدا فاعتقهومات العبدبعد موتالابعنها فقط فارثه حينئذ للابن دون البنتلانالابن عصبة المعتق من النسب بنفسه والبنت مطقة المعتق ومعتق المتق موخر من عصبة المعتق من النسب ، بل لوكان الابن قدمات قبل موت العنيق وكان للابالمتق ابن عربعيد فهو اولى من البنت ۽ وكذ الواعتقته | البنت وحد هالماتقد ممن ان عصبة النسب مقدمة على معتق المعتق، قال الملالة سبط المار ديني في شرح الفصو ل غلط فيهامن المنقد مين اربع ما ته قاض غير المتفقية * و قال في الانصاف يروى عن مالك انه قال سالت سبعين قاضيامن فضلاءالعراق عنهافاخطاء وافيها 🐞 ولاترث امراة يولاء الاممتقها كيربقتم التاء اي من باشرت عتقه سوا ا اعتقثه اوعنق عليها وسواء اكان ذكرااو انثي ﴿ او مُنتمِالُهِ بنسبِ او ولاه ﴾ فكما يُنبِت لهاع العتبق يثبت لماعيلي اولاده واحفاده وعنقا ئه ومن انتمي اليهم كالرحل لمار وي عمر وين شعيب عن ابيه عن جد ممر فو عاقال ميراث الولا ً للكبر مر_ الله كورولايرث النساء من الولاء الاولاء من اعتقن * ولات الولاء مشبه بالنسب والمولى العتبق من المولى المنعم بمنزلة آخيه أوعمه و لايرثمنهم الاالذكورخاصة والكبربضم الكافوسكون الموحدة بمنيي الكبرفي المدرجةلافيالسن فابن المعثق مقدم على ابن ابنه وان كان الاخير أكبرسناكما تقدم بيانــه و الداعلم، ولماانهي الكلام على أكثرابواب الجزء الاول من علم الفر ائض وهومسائل فقــه المواريث اخذ يتكلم على الجزء الثانى منه وهوالمسائل المنعلقة بالحساب فقال

الحساب لنةمصدر حسب بمني عسد واصطلاحاعلم باصول يتوصل بها الياستخراج المجهولات المددية ﴿ والمراد منه هنا المجزء الموصل الي معرفة ما يخص كل ذى حق من التركة * وهي المسائل التي بعرف بهاتاً صيل المسائل ونصحيم اوقسمة التركات وتوابعها هو قىد ترجم المؤلف له فى هذ االباب مع انسه ذكره في ابواب متعدد ة بعده لكون هذا اولها و ذكر في هذا يخرج منه فرضهااوفروضها ان كانت والافعد در وس العصبات بالنسب على ما سيأتى * و نطاق النعبيريضيق عن حدجامع مانع لاصول المسائل التي بتمحض فيهاالار ثبالتعصيب ﴿ اذ اكان الورثة عصبات قسم المال بينهم بالسوية سواء تمحضواذكوراك كثلاثة بنين إوتمحضوا انانا كولايتصور هذا في عصبة النسب لاله ليس في النساء عصبة بنفسه بنسب حتى تتمحض الورثة منه لكنه يتصور في الارث بالولاء ﴿كَثْلَاثُ نَسُوهُ اعْتَقْنَ قَنَّا﴾ بشسرط ان نكون حصصهن فيه ﴿ با لسوية ﴾ كما سيآتى فعد د الروس في المسالتين اصل المسأ لة ﴿ وان احِنْهُمُ الصنفانُ مِن النسبِ ﴾ قيدبالنسب لمدم وقوع الاجتماع في الارث بالولاء مع التقدير الاتي ﴿ فدركل ذكر كا نثيين وعد در وس المقسوم عليهم اصل المسألة كابضا ﴿ كَابِنِ وَبِنتَ فِي مِنْ ثلاثة ﷺ لاناقدرنا الابن كبنتين ، و هذا في غيرالولاء امافيه فان استووا في الاستحقاق فعدد رؤسهم ولوكان فيهم انتي اصلها ﴿ وِ انَاحْتَلْفُو افَاصَلُهَا

ميرجالكسر اوالكسور بنسبة استمقاقهم فغي معتقيرت مستوبين ذكرين اوانشين اوذكرو انثىاصلهاا نان وفى ثلاثة معتقين انثىلهاالنصفوذكرله السدس واخرله الثلث اصلها ستة لذ ات النصف ثلاثةو لذي الثلث اثنان و اذى السدس و احد ﴿ وَانْ كَانْ فِي الْوِرْ تُهْصَاحِبْ فُوضٌ ﴾ واحد فقط كسدس ﴿ اواكثر ﴾ كاثين لكنهما ﴿ مَمَا ثلين ﴾ كسدس وسدس ﴿ فَالْمُسَا لَهُ ﴾ اصلها ﴿ مَنْ مَمْرَجَ ذَ لَكَ الْكُسْرُ وَهُو ﴾ اي الْحَرْجَ ﴿ اقْلَ عد ديصمنه كالكسر في كينت و عرفي مركة مخرج النصف الذين كا وانكان مخرجاالفرضين غيرمتماثلين وكان احدهاد اخلاتحت الاخرفمخرج الاكبرهو اصلهاكام واخ لام وعم فهي من سته ءاوكانا متوافقين نحاصل مضروب وفق احدهافي كامل الاخرهواصلهاكام وزوج وابن فعي مناثني عشر وان كانامتباينين فمضروب احدهاني كامل الاخرهو اصلها كاموشقيقة وعم فهيمن ستة للنباين * وسيأتي بيان ذلك ان شاء الله تعالى ﴿ فَأَ صُو لَ المسائل، التي لم يتمحض فيها الور أةعصبة ﴿ سبعة ﴾ متفق عليهاو اخصر عبارة تجمعهاا لاربعة والستةو نصف كلوضعفه وضعب ضعف الستة * واثنات مختلف فيهمسا مسيذكرها المؤلف قريبسا *و اعسلم او لاان للاصول اعتبارين احدهماان تنظرف نوع الفرض انفراد اواجتماعامع قطع النظرعمن ياخذه ويسمى المنظور فيهبهذا الاعتبار طرقاومسائل، والاخر ان تنظرفيه كذ لكمم النظر الىمن ياخذه و يسمى المنظور فيه بهذا الإعتمار صوراوكل منهامحصو رفطرق الاصول التسعة ءائلة وغيرعائلة تسع وخمسون سنذكرهافيمحالها* و صور هاتزيد عـلى ستما ئة والاطالة بذكر هامملة *

الاصل الاول﴿ الاثنان ﴾ وهي ﴿ مخرج النصف، والباقي كروج اوبنتاوبنت ابناواخت لا بويناولاب مع عاصب لايججب ذا الفرض ولاينيرفرضه كعم واضلها في الجميع أثنان لانهااقل عددله نصف صحيح هوهي ايضا ممرج النصفين لتاثلهاكر وجواخت شقيقة اولابوتسمي هاتان المسألتان بالنصفيتين وبالبتبمتين تشبيهالحابالدرة اليتيمة التىلانظير لمالانهلبس في الفرائض مسئلة يورث فيها نصفان فقط بالفرض غيرها وفلهذا الاصل طريقان ولهست صور بو و كالاصل الثاني واللالة في وهي موم كل من الثلث والثلثين بإحالةا نفرادكل منهامع الباقي كاماواخوبن لاممع عردو كبنتين اوبتتي ابناو اختين لابو ين اولاب مع ع وحالة اجتماعها كاختين لنير امو اختين لهـا؛ اصلها في الجميم ثلاثة لانها اقل عددله ثلث صحيح وثلثان صحيمـان وهمامتما للان فلهذا الاصل ثلاث طرق و تسم صور ﴿ وَ الاصل النَّاكُ ﴿ الاربعة ﴿ وهِ ﴿ يَخْرِج الربع ﴾ مفرد او البا في كزوج و ابن او زوجة وعم، او معالنصفوالباقي كزوج و بنتويم وكزو جةو اخت لنير اموعم، اصلهافي الجميم اربعة لانها افل عددله ربم صحيح ومخرج النصف داخل في مخرجالر بم فيكتني بالاكبر، وكذلك ان كان مع الربع ثلث الباقي في احدى الغراوين وهي زوجة وابوان وقد تقدم الكلام عليها ﴿ وَيَكُونَ الرَّبِّمُو ثُلْثُ الباقي فيزو جةو جد ومن الاخوة اكثر من مثليه فاصلها من اربعة لان الباقي من مخرج الربع بعد القاء بسطه وهوالواحد منقسم على مخرج الثلث المضاف وللباقي وهو الثلاثة * فلهذا الاصل ثلاث طرق وله ممان صور مروك الاصل الرابع ﴿ السَّنَّةُ ﴾ و في ﴿ مُنرِجِ السَّدَسِ ﴾ مفرداوالباقي كامواخوين |

لابوين اولاب لها السدس ولهاالباقى لانها اقارعد د لهسدس صعيم و مخرج السدسينوالباقي للتماثل كامو حِدوابن *ومخرج السدس مع النصف والباقي للتداخل كجدة وبنت وعم * و مخرج السدس مع الثاث و الباقي للنداخل كذلك كام و اخ لام وعم، ومخرج السدس مع الثلثين و الباقى للتداخل كذلك كبنتين وام وعم، ومخرج السد سين والنصف والباقي للتماثل و التد اخل كثلاث اخوات مختلفات وعم * ومخرجالسد سين مع الثلثين للتماثل و التــد اخل كابوين و بنتين * ومخرج الثلاثمة الاسد اس إ مع اننصف للتماثل والتداخل كذلك * كبنت و بنت ابر_ وابوين * ومضرج النصف وثلث الباقىوالبافي للمباينة كاحدى الغراوين وهي زوج و امو ابو قد تقدمت * ومخرج النصفمع الثلث والباقي للباينةا رْمُسْطِّحها الستة كزوج وام وعم ومخرج السدس مع الثان والنصف للتداخل كزوج وام واخ لام، وكمسأ لةالاازام وهي ز وجوام واختات لام، و نسمي الناقضة لان ابن عبــاس رضي الله عنهما لايقول بالعول ولا بججب الام من الثاث الىالسدس باقل من ثلاثة اخوة فأن أعطى الام الثاث لكورن الاخوة اقل من ذلالة واعطى الاختين من الام الثلث عالت المسألة الى سيعة * وان اعطى الام السدس كالجمهور لزم حجبها باقل من ثلا ثة من الاخوة وهو لايري ذلك فاصل هذه المسائل ستةلما علمت وطرق هذا الاصل بغير عول احدى عشر طريقا كما ذكرنا و سيا تى ما فيه العول ان شاء الله تعالى وصور ه كثيرة ﴿وَكُمْ الْاصلِ الْحَامسِ﴿النَّانِيهُ ﴾ وهي ﴿ مخرج الثمن ﴾ مفرد ا والباقي كزوجةو ابن لا نها اقل عدد له ثمر • _

اك

سحيح *ومخرج الثمن مع النصف للتـــداخل كزوجةوبنت وعمرفاصلها فيها ثَمَانِهُ لما عَلَمت م ولهذا الاصل طريقان وثلاث صور ﴿ وَ﴾ الاصل السادس ﴿ الا ثني عشر ﴾ وهو مما لا يكون اصلالمسئلة يكون الغرض فيها مفردا و لا يكون الالذات فرض متعدد فهو ﴿ مخرج السدس والربع 🛊 اذا اجتمعاً مع الباقي كر وج وام وابرن لنوا فق مخرج الربع والسدس وحاصل ضرب وفق احدها في كامل الآخر هوالاثني عشر، ومضرج السد سين والربع و ما بق للتما ثل و التوافق كز و ج و ابوين و ابن* و مخرج السدس والربع والنصف ومابقي للتداخــل والتوافق كزوج و بنت وام ويم ه ومخرج السد س والثلت والربم مماً وما بقى للتوافق و التداخل كزوجة و ام و و لد يهاو عم ﴿ او ﴾ اجتمع ﴿ الثاث و الربع ﴾ و ما نقى للباينة بين المخرجين و حاصل ضرب كل منها في الاخر هو الاثني عشركز وجة وام وعم ﴿ومخرج الربع والثلثين و ما بقي لما مر في الثلث كزوج و بنتين و عم فالاصل في الجميع اثنا عشر؛ ولهذا الاصل بغير عول ست طرق وصوره كثيرة ولابدان يكون احد الزوجين في اصل اثنيعشر لانه لابدفيه من ربع وهولا يكون فرضا لغيرهما ﴿ و ﴾ الاصل السابع ﴿ اربَّةَ وعشرون ﴾ وهونما لا يكون اصلا الا اذا تعدد الفرض فهو ﴿ مخرجا أثمن والسدس ﴾ إذا اجتمعاً وما بقي لتوافق المخرحين بالنصف وحاصل ضرب وفق احدها في كامل الآخرهو اربعة وعشر ون كزوجة إوام وابن * ومخرج السدس والثمن وما بقي للتماثل والتوافق كزوجة وابوين وابن+ومخرجالسدسوالتمن والبصف وما بقي للتداخل والنوافق

كروجمة وبنت وبنت ابن وعم * و مخرج السد سين والنصف والثمن و ما بقي للتائل والند ا خل و النوافق كز وجة و بنت و ابوين * و مخرج الثمن و الثانين و ما بقى للتباين كما مرفي الربع مع الثلت كز وجة و بنتين و مخرج السدس والثانين و الثمن و ما بقى للتد اخل و التوافق كز وجة و بننين و اب * فالاصل فى الجميع الربعة و عشرون مو لهذا الاصل بغير عول ست طرق و و لا يتصور ان يجتمع التمن مع الثلث و لامع الربع لان الثمن لا يكون الا للزوجة عند و جود الفرع الوارث و الثلث انما يكون فرض الام او او لادها او الجد في بعض احواله و الفرع الوارث يرد الام والجد الى السدس و يحجب اولاد الام ، ولهذا قال العلامة الجعبرى رحمه الله والجد الى السدس و يحجب اولاد الام يحلان منزلا)

واماامتناع اجتماع الربع مع الثم فلان الربع للزوج مع وجو دالفرع الوارث و للزوجة مع عد مهواجتماع الزوجين في مسالة متعذر *

وبعدان انهى المولف الكلام على الأصول السبعة من غير غطر الى العول وعدمه ذكر الاصلين المخلتف فيها فقال وزاد المتاخرون ومنهم امام الحر مين والنووى بل نقله الاساذ ابومنصور المندادى عن زيد بن ابترضى الله عنه الحسائل الجدوالا خوة وزيادة على السبعة فصارت بها تسعة وها ثمانية عشر في ولهذا الاصل طريق واحدة وهي كل مسألة فيها سدس و ثلث الباقي والباقي لان الباقي م مخرج السدس بعده لا ينقسم على مخرج التلث و زبايه فبضرت مخرج التلث في مضرج السدس تحصل تمانية عشر فهو اصل على الارجح لا تصحيح كام وجدوا خورن واخت الهيوام وفللام منها عشر فهو اصل على الارجح لا تصحيح كام وجدوا خورن واخت الهيوام وفللام منها

السدس ثلاثة وللجدثات الباقى خمسة وككلانع اربعة وللاخت اثنامت ﴿ وَسَنَّةُو ثُلَاثُونَ ﴾ ولهذا الاصلابضاطريقة واحدة ﴿ وَفَي كُلِّمُسَالَةُ فيهار بم وسدس وثلث الباقى والباقى لان الباقى من مخرج السدس والرم وهوالاثني عشر بعدالقاء بسطهما منسه سبعة وهي لاننقسم على مخرج ثلث الباقي وتباينه فيضرب مخرج الثلث ثلاثة فيمخرج الربع والسدس وهو الاثني عشرتحصل ستةو ثلاثون فهوعلى الارجماصل كذلك لانصحيم هكام وزوجةوجدوثلاتةاخوة واخت لابويناولاب فللامالسدسستةوللزوجة الربع تسعة وللجد ثاث الباقي سبعة ولكل إنه اربعة وللاخت سعمان * فهذ. هي الاصول النسسمة وقد ذكر ناالطرق الواقعة فيها بلاعول كمارايت وهي خس وثلاثونو يقءمنالتسع والخمسين اربع وعشرون نأتى فيمايعول ان شاء الله * و اافرغ المؤلف من ذكر الاصول التسعة وتمثيلها وكان بعضها يدخل فيه العول شرع في بيان: لك فقال ﴿ وَالَّذِي يَعُولُ مِنَ الْأُصُولُ ثلاثة ﷺ اعلم اولاانالعول في اصطلاح الفرضيين زيادة في السهام عنسد ازدحامها بلزمهاالنقص في الانصباء بحسب الحصصه وقداجم عليه الصحابة ر ضواناته عليهم حينجمهم عمررضياته عنه مستشكلا القسمة فىذوج و اختین فاشار علیه العباس رضی اقدعنه به اخذامما هو معلوم فیمن مات ولرك ستةو عليه لرجل ثلاثة و لرجلار بعةان المال يجعل سبعة اجزاء ووافقو ه ثم خالف فيه ابن عباس رضي الله عنها وقال الشيخ بان الهائم رحمه الله ولا نعرف بين احد من الاربعة ولامن اتباعهم خلافا في العول * و الاول من الاصول الثلاثة المائلة هو ﴿ السنة ﴾ فهي ﴿ تمول ﴾ بمثل سد سها ﴿ الى سبمة ﴾

ولهافي العول الى السبعة اربع طرق الاولى اذا كان فيها تصف و ثلثان ﴿ كُرُ وَجِ ا واختين لغيرام 💥 فللزوج النصف و للاختين الثلثان ومجموعهم من الستة سبعة و هذه اول فريضة عالت في الاسلام كامرت الاشارة البها الطريق الثانية اذاكان فيها نصف وسدس وثلثان وثلث كام وشقبقة واخت لاب وولدى امهاكالثةاذاكانفيها نصفان وسدس كزوجواخت لغيرامواع لهاهالرابعةاذا كان فيها ثلثان و سدس و ثلث كام و اختين لغيرهاو اخوين لها ﴿ وَيُؤْمُولُ بِمثلِ ثُلثُها ايضًا ﴿ إلى ثمَّا نيهَ ﴾ في ثلاث طرق ﴿ الأولى اذ اكان فيها نصف و ثلثان وسدس ﴿ كهم وام ﴾ اى كروج واختين لغيرام وام فللزوج النصف و للاختين الثلثان و للام السدس ومجموعها من الستة ثمانية ١ الثانية اذاكان فيهانصفان و سدسان كروج و ثلاث اخوات مفترقات ، الثالثة اذ اكان فيهانصفان و ثاث كزوج وامواخت لغيرهافللزوج النصف ثلاثة و للاخت النصف كذلك ثلاثة وللامالثاث اثنان ومجموعهامن الستة تمانية. و ثلقب هذه المسآلة بالمباهلة لان ابنءباس رضى الله عنهاجمل فيهاللزوج النصف وللام الثلث والباقي للاخت «وقال من شاء بإهلته ان المساكل لانعول ان الذي احصى ر مل عالج عد د الم يجعل في مال نصفاً و نصفا و ثلثا هذان النصفان ذ هبابالمال فاين موضع الثلث ﴿ وَ اللَّهُ تَعُولُ ابضاءِ ثُلُ نَصْفُهَا ﴿ إلى تسعة ﴾ في اربع طرق * الأولى اذا كان فيها نصف و ثلثان وسد سان ﴿ كُهُمُ وَاخَ لَامَ ﴾ اي كزوج واختين لنيرام وامواخ لام، فللزوج النصفو للاختين الثلثان وللام السدس ولولد هاالسدسومجموع ذلك من السنة تسمة الثانبة اذاكان فيها نصفان و ثلاثة اسداس كر وجو اموثلاث ا

عُواتِ عَنْ قَالَتُ وَالثَالثَةُ أَوَا كَانَ فِيهَا نَصِفَانَ وَ لَكُ وَمِنْكُ مِنْ وَعِيثُ يَعِيةُ إِنَّ وَالْمُ مِنْ وَالْمُمِاوِكُالا كِدِنْ يَهُوفُ مِنْ مِنْ مِنْ الْرِابِعَةَ اذَاكَانَ فَيَهَا تَصِفَ وَتُلْتَانَ وَ لَكَ كُرُومٍ وَاحْتِينَ لَغَيْرُلُمُ وَاحْتِينَ لِمَا ﴿ وَنْسَمِي هَذَهِ بِالْغَيْرِ مِعِيَّةٌ ۚ و بالمروانية لماذكر في المطولات﴿ وَمِنْ تَعُولُ ايضَاعِتُلُ الشِّيا﴿ الْيُ عَشَّرَةٌ ۗ في طريقين * الاولى اداكان فيهانصف وثلثان و لك و سدس ﴿ كَهُمُواحُ آخر لام ﷺ ای کروج واختین اقبرام و ام واکثر من واحد من اولادها فللزوج النصف وللاختين لغيرام الثلثان وللام السدس ولاولاد الإمالتك ومجموع ذلك من الستةعشرة * وتلقب هذه بام الفروخ بالخاء اللعجمة لكثرة السهام العائلة فبهاشبهت بطائرو حوله افراخه ﴿وَلَلْقُبِ بِالسَّرِيحِيةُ لُوقُوعِهَا زمن القاضي شريجروى ان رجلااتاه وهوقاض بالبصرة فسأله عنها فجملها من هشرة كما تقد مهر وم الثاني من الاصول العائلة ﴿ الاتناعشر ﴾ وفي ﴿ تَمُولُ ﴾ بَثُلُ نصف سد سها﴿ ثَلاثَة عَشر ﴾ في ثلاث طرق + الاولى

اداكان فيهار بع وسدس و الثان ﴿ كَرُوحِة وَامْ وَاحْدَيْنَ لَهُ بِرَامْ ﴾ الزوجة

الربع وكلام السندمر وللاخنين لغيرام الثلثان ومجموعهامن الاثني عشير

الاثمة عشرها الثانية اذاكان فيهار بموسدسان ونصف كزوجة و ثلاث اخوات مختلفات * الثالثة اذ اكلن فيهار بم و ثلث و نصف كز وحةوام و اخت لغيرها

﴿ وَ ﴾ تعول ايضابمل ربعها ﴿ الى خمسة عشر ﴾ في اربع طرق * الاولى اذا کان فیهار بع و سدسان و ثلثان ﴿ کہم و اخ لامﷺای کڑو جةو ام و اختین

لغيرام واخ لام للزوجةالربع وللام السسدس ولولدها السدس كذلك و للاختين الثلثان ومجموعهامن الاثني عشر خمسةعشر • الثانية اذاكان فيها

ثلث وئلثان وربع كولدى ام واختين لييرام و زوجة ﴿الثَالثَةُ ا كَانَ فَيِهَا ر بعرونصف وثلاثة اسداس كووجة والم وثلاث اخوات مختلفات بيالرابعة اذا كان فيهار بم وتعيف وثلث وسدس كزوجة واخت شــقيقة وام واخو ين لام ﴿وَ ﴾ تعول ايضا بثلر بعها و سدسها ﴿ الى سبعة عشر ﴾

في طريقين، الاو لى اذا كان فيهار بم وسدس وثلث و لكثان ﴿ كَعْمُواخِ اخرلام، ای کزو جةوام و اختین لغیرام واخوین لامللز وجة الربع و للام السدس وللاخنين لنير الام الثلثان والاخوين للام الثك ومجموعها من الاثمى عشر سبعة عشر * الثانية اذاكان فيها ربع وثلث ونصف وسدسان كرُّ وجة وا روو لد يهاو اخت لابوين واخت لاب ۽ ومن صور الطريق الاولى الدينار يةالصغرى وهي ألاث زوجات وجدتان واربع اخوات الدينسارية لام ونمان اخوات شقيقات اولاب فهن سبعة عشرامراً ، وعالت المسألة ﴿

الصغري

الكىرى

بالصغرى اشــارة الى ان لهم دېنارية كېرى و هي زوجة وابنتان و ام واثناعشر اخاواخت كالهملابوين اولاب فاصلها اربعة وعشرون وتصح مر _ ستمائةلماسياً ثي في باب التصحيح للزوجة الثمن خمسة وسبعون وللبنتين الديسارية الثلثارار بعائة ونلامالسدس مائةو للاخوة والاخت الباقى وهوخمسة وعشرون لكل اخ سهان وللاخت سهمواحد ﴿ رفعت هذه المسألة الى القاضي شريح رحمه الله وكانت التركة ستمائة دينارفا عطى الاخت دينارا

المالسبمة عشره واذكانت التركة سبعة عشردينا رااخذت كل انفي دينا راولهذا

لقبت ايضابام الفروج بالجيم وإم الارامل وبالسبعة عشرية ويعايابها فيقال خلفسبعة عشرةانثيمن اصناف مختلفة فورثن مالهبالسوية هوفي تسميتها

واحدافلرئوض به و مضت الىاميرالمومنين علىبزا في طالب رضي الله عنه تشتكي شريحافوجدته راكبافامسكت بركابه وقالت له ياامير المومنينان اخىترك ستاثة دينار فاعطاني شريح دينار ا واحدا* فقال لهالعل اخاك تركة اماوز وحةو بنتين واثني عشر اخاو اياك قالت نعم قال ذاك حقك لم يظلمك شيئاء و تلقب ايضابالركاية و الشاكية لماتقدم ﴿ و ﴾ الثالث من الاصول الماثلة ﴿ الاربعة والعشرون ﴾ و هي ﴿ تعول ﴾ بمثل تمنها ﴿ الى سبعة وعشر ين ﴿ فِي طريقين * الاولى از اكان فيها ثمن و ثلثان وسد سان المنسبرية المحكم كبنتين و ابو بن وز وجة كالمبنين الثلثان و للابوين السدسان والزوجة الثمن ومجموعها مزالار بعةوالعشرين سـبعةوعشرون * و للقب هذه بالمنبرية لان علبارضيالله عنه سئل عنهاوهو عملي المنبر بالكوفة فقال ار تعالاصار تمنهالسعاومضي في خطبته. وذكر بعض|شياء|لين|ب صدرالخطبةالحمدالة الذي بيمكم بالحق قطعا ﴿وَيَجْزَى كُلُّ نَفْسُ بَالْسَعَى ۗ واليهالمــآب والرجعي * فسئل عنها فاجــاب بقو له صار ثمنها تسعا * ومضم في خطبنه رضيَّ اللَّاعنه * الثانية|ذاكان، يهاتمر · _ ونصف وثلا ثـة | اسد اس كزوجة وبنت وبنت ابن وابوين ، وبهذه تمت التسم والخمسون الطريق في الاصول التسمة جميه أعائلة وغيرعائلة و الله اعلم *فائد تان*الاولى اذاجمت فروض المسألة منها فان ساوتهاسمبت عادلة كزوج وامواخت لام * وان نقصت فروض المسالة عنهاسم يت ناقصة كروج و بنت * وان زادت عليها فعائلة كزوج واختبن لغير ام * ثم الاصول باعتبار العول

وقسيهار بعةاقسامقسم يتصورفيه المددالة والزيادة والنقص وهوالستة

وحدها يبوقسم لا يكون الاناقصاً وهو الاربعة وضعفها والتمانية عشر وضعفها *وقسم يكون عا د لا و ناقصاً و هو الاثنان و الثلاثة * وقسم يكون ناقصاً وغا ثلاً وهوالا ثني عشر و الاربعة والعشر ون *ثم الناقص سواء اكان نقصه لاز ما اوغير لازم ألائة اقسام ، قسم لا يبقي منه الافرد ابد ا وهو الاثنان والثمانيةو الاثنا عشر وضعفها * وقسم لا يبقى منه الا زوج ابد اوهوالثمانية عشر وضعفها* وقسم يبتى منه الزوج تارة و الفرداخرى وهو الثلاثة وضعفها و الاربعةو الله اعـــلم * الفائدة الثانيهالمسائل باعتبار الذكورة والانو أته في الميت ثلاثة اقسام وقسم لا يكون فيه الميت الاذكرا وهوالثمانيةو الاثنا عشراذا عالت لسبعة عشر والاربعة والعشرو نمطلفا والستةو الثلا ثون * وقسم لا يكونالميت فيه الاانثى وهوعو ل الستة لغير السبمة وقسم يجوز فيه الامر ان وهو ما عدا ذلك و الله المرا ﴿ بَابِ ﴾ اي هذا بابِ﴿ فِي ﴾ بيان ﴿ النَّائِلُ وَ التداخلُ وَ التوافق والتباين ﷺ بين العدد ين و هي النسب الاربع والمفاعلة في التداخل ليست على بابها ويقال ايضًا للمتائلين المتساويان وللمنداخلين المتنا سبان وللتوافقيرن المشتركان والمتباثنين المختلفان فكل عــدد بن فرضا لابدان يكون بينها نسبة من هذه الاربع #وطريقة استخراج النسبة الواقعة بين عددين مفر و ضين ماعدا الناثل تعرف باوجه بيمنهاطريقة الحل ومنهاطريقة القسمة ومنهاطريقة الطوح وهي المشهورة وهي التي ذكرها المؤلف رحمه الله هنافقال علم فاما التماثل فانه يكون عدداحدالمتماثلين مثل عد د الآخر ﴿ والعلم بذ لك بد يهي |

لايحتاج في معرفته الى طريق ﴿ فِيكُـتَنِي بِاحدِ هِمَا ﴾ عند الحاجة الى ذاك في تأصيل او نصحيم اوقسمة كماياتي ﴿ وَكَهْ يَعْرُفُ ﴿ اللَّهُ الْحُلِّ بِانَ ﴾ تطرح الاصغر من الاكبر و ﴿ يفني الاكثر بالاقل﴾ في ﴿ مرتبن فاكثر كثلاثةمع ستة ٧ فانك اذا طرحت الشلاثةمن الستة مرتين فنيت ﴿ أُو ﴾ ثلاثةمم ﴿ تسمة ﴾ فانك اذاطرحت الثلاثة من التسمة ثلاث مرات فنيت كذلك ﴿وَكَارَ بِعَهُمُمُ أَرَ بِعَةُوعَشَرَ يَنْ فَانَالِارَ بِعَةً نَفْنِي الارْبِعَةُ وَالْعَشْرِينَ فىست مرات ﴿ فيكنفى ﴾ من المند اخلين عند الحاجة ﴿ بالاكبر، منها ﴿ وَمُحْ بِعِرِ فَ ﴿ النَّهِ افْقِ بِانْ يَرِيدُ أَكَثُرُ مِنْ وَاحْدَاذَا حَطَّمَ نَ الاكثر بقدر الاقل ثم يفني ﴿ الاصغر ﴿ بحط اخر ﴾ وهوطرح البقية منه و به يفني الاكبر ضرورة ﴿ كاربعة وستة ﴾ وذلك ﴿ لان الاربعة لا تفني السنة ﴾ اذ اطرحتها منها ﴿ بل يبقى منها ﴾ اى الستة ﴿ اثنان فاذا حطت الاربعة ¾ وهي اصغر العدد ين ﴿ بِالاثنين ﴾ وهي بقية الاكبر ﴿إفنتها ﴾ وكمشرة وخمسة وعشرين لانك اذاطرحت العشرة من الخمسة والعشرين مرتين بقيخمسة واذاطرحت البقية وهىالخمسةمن العشرةوهى الاصغرافنته * وقد لايفني الابعط ثالث وهو طرح بقية الاصغر اذ الم تفنه بقية الإكبر من بقية الإكبركما في تسعةو اربعةو عشرين لانك اذ اطرحت التسعة من الاربعة و العشر بن مر تين يقبت ستة فاذ ا طرحت الستة و هي بقية الاكبر من التسعة لم نفنها بل نبقي ثلاثة فتحطها من البقية الاو لى فنفنيها * وحاصله ان التوافق بين العدد ين ان لايفني اقاهماالاكثر ولكر ٠ _ يفنيهما عدد ثالث غيرالواحداو الناله عدد كالامثلة السابقة *وكالثانية مع العشرين

إِفَانَ النَّانِيةُ لا تَفْنِي العشرين لكن تفنيهما معاالاربعة فهما منوافقان بالربع * ثم إ التوافق المعتبر في هذه الصناعة يكون باقل جزء صعيح لاكبر عدد يفنيهااذا تعددالمفنى لهالكون وفقهاقل فيسهل الحساب كافي المثال فانالار بعةوالانين ايضايفنيان الثانية ويفنيان المشرين لكن ربع الشئي اقل من نصفه وحسابه اسهل الاترى ان بين الاثني عشر والثمانية عشرتو افق من وجوه متعددة اذهو إينهما بالنصف والثك والسدس الاان العبرة لسهولة الحساب بتوافقهمافي السدس الذي هومن احد همااثنان ومن الاخر ثلاثة والله اعلم ﴿ وَ﴾ يعرف، التباين بان يبقى واحد من الاكثرعند حطه بالا قل رحما الطريقة المارة في التو افق كخمسة وستة وهو ظاهر ﴿ وَكُثَّمَا نَيْهُ وَخَمَّسُهُ عِشْرُ فَانْكُ اذ اطرحت الاصغر وهو التمانية من الأكبر و هو الخمسة عشر بقيت سبمة فاذا طرحت السبعةمن الثانيةفضل واحد وهكذ افي غير ها، و الوجه في انجصار النسب بين الاعداد في النسب الاربع انك اذ انسبت عدد الى اخرفان ساواه فمتماثلان *و الافانكانالاقلمفنيا للاكثرفمند اخلان وانالميكن مفنياله فاماان يفنيهما عدد غيرالو احدفهما متوافقان او لا يفنيه ماغيرالواحد فمتيا بنان ﴿ وهذه النسبالار بع تا تي في مخارج الفروض ﴾ السابق بيانها ﴿ وهي تأصيل المسائل ﴾ إذ مخرج الفرض اوالفروض هواصل المسئلة فهما بمعنى واحدكما مر ﴿ وَ ﴿ تَاتِّي ﴿ فِي تُصْحِيمُ الْهِ أَى الْمُسَائِلُ كَاسِياتِي ان شاءالله تعالى ﴿ فالتماثل في التا صيــل ان يكون فى فرضين متاثلي المخرج كنصف ونصف في مسألة زوج و كاخت ﴿ شقبقة ﴾ اولاب ولاينا في التماثل بالنصف فقط في التاصيل في غيرها تين الصورتين كامر الدفعي من اثنين را كنفاء

باحدهاكماهي القاعدة هناوفي الإعال الإنية 🍇 وكذ لك ثلث و ثلثا ن كشقيقتين واختين لام مجفعي من ثلاثة اكنفاه باحده إكذلك ووالتداخل فىالتاصيل ﴿إِذَاكَانَ فِيالْمُمَالَةُ فَرَضَانَ عَتَلْفًا الْخَرْجِ وَ﴾ لَكَنْ ﴿مَعْرَجَ اكبرهامثل اقلهمامرتين ا و اكثر، الله بفني الاكبر بحط الاصغر منه كما مر ﴿ كَسَدَ سَ وَأَلْتَ فِي مَسَالَةَ امْ وَاخْلَامُ وَعَمْ ﴿ فَاصُلَّا لَلْسَالَةَ اكْبَرُهُمَا وَهُو الستة واكتفاء بدعن الاصغر يوكثمن ونصف في مسالة زوجة و بنت واخ ليبر ام والتوافق كافا الناصيل وان يتوافق الخرجان في جزء من الاجزاء كسدس وثمن فيمسالة اموزوجة وابن فهما متوافقان بالنصف 🎉 لماعلم من القاعدة ﴿لانالستة نصفها ثلاثة كيوهي وفقها ﴿ نَتَصْرَبُ فَكِهُ كَامِلُ ﴿ النَّهَانِيةَ فَيَكُونَ اصل المسأ لة يجمانحصل منه وهو ﴿ اربعة وعشر ون ﴾ او لضرب و فق الثمانية وهوالاربعة فيكامل الستةتحصل منه الاربعةو العشيرون ايضا ووعثلهاربع وسدس كزوجة وجدةو عرفاصلهاا ثبيءشر للنوافق كابالنصف ﴿ ايضا ﴾ وطريقة العمل واضحة ﴿والتباين﴾ في النأ صيل ﴿ انلا يتوافق المحرجان في جزُّ منالاجزاء كثلثور بعفي مسالة زوجةو اموعم فاصلهامن اثني عشركا لانها الحاصل ويضرب احدالخرجين في الاخركثلانة في اربعة وعكسه وهوضرب اربمة في ثلاثة * وقد مر في الكلام على المخارج من امثلة ما اذ الجمّمت في المسالة فرو ضمتعد دة مختلفةالمخارج مايغنىءن الاعادة هناواته اعلم، ﴿ بَابِ ﴾ اى هذا ابا ﴿ فِي يَانَ طَرِيَّة ﴿ تُسْجِيمُ الْمُسَائِلُ ﴾ الفرضية والتصحيم تفعيل منالصحةوهي لغةضدالسقم دواصطلاحا هوتحصيل اقلءد د يصيمنه نصيب كلمستحق في التركة من ارث او وصية او دين او

ثهر كقمين غيركسر واذاعرفت اصل المسآلة وانقسمت سهامها على الورثة بلاكسه كزوج وثلاثة بتينفذاك وانح غنيءن العمل 🧩 لانقسا مهاعليهم لكل واجد واحديةوان انكمرت السهام وعي صنف او اكثرفلابد حينئذ من التصحيم بالمنى الذي ذكر ناه فانكان الإنكسار ﴿ عَلَى صنف ﴾ واحد فقط و يعبر عنه بالحزبو بالطائفةو بالنوع وبالجنس وبالجيزو بنيرهاو يتصوروقومه في الاصول التسمة ﴿ قُو لِبْتُ سَهَامَهُ ﴾ من اصل المسالة ﴿ يُعِدُدُ مِهِ اللَّهِ بَعَدُدُ الرؤس فخفاماان يتباينااو يتوافقا كجووجه انحصار المقابلة بين السهام والرؤس فى النسينين المذكور تين انه ان ماثل السهام الروس فهي منقسمة فلاحاجة الى العمل وان تداخلاوكانت السهام الاكثر فكذلك وان كانت السهام الإقل فهود اخل في النوافق اذكل متد اخلين متوافقان والعمل بالوفق اخصر ففان تباين السهام والرؤس ضرب عددها الله المالرؤس، في اصل المسألة الله فقط ان لم تعل و فيها ﴿ بعولها ان عالت ومنه ﴾ اىمن مسطح ضرب عدد الروس في اصل المسالة ﴿ تَصِحُ ﴾ المسآ لة ﴿ كَرُ وجة واخو بِنَ ﴾ لنبرا ما لمسئلة من مخرج الربعاربة للزوجةو احد و﴿ لَمَا لَلانَّةٌ ﴾ تباين عددها ﴿ تَصْرِبُ اثنين عدد هافي اربعة ﴿ اصل المسالة تبانيمُ أنية ومنها تُصح ﴾ الزوجة اثنان ولكل منهائلانة وكروج وخمس اخوات، للنايرا مالمسأ لة من سبعة عائلة للزوج اللا أة و ﴿ لَمِن الربعة لا تصح ﴾ قسمتها عليهن المباينة ﴿ تضرب عدد هن ؟ وهو ﴿ خمسة في اصل المسأ لة بمولها ﴿ سبعة تبلغ ﴾ بذلك ﴿ خمسة و ثلاثين ومنها تصح كالزوج منها تلاثة فيماضر بتفيه المسألة وهوخمسة وللاخوات اربعة في الخمسة عشرون لكل واحدة اربعة ﴿ وَ انْ تُوافَّةًا ﴾ [

اى روس الصنف وسهامه فيجزمن الاجزاء و المتبراقلها كامر﴿ ضُرب وفق عدد الصنف في م اصل ﴿ المسألة ﴾ فقطان لم تعلوفيه ﴿ بعولما ان عالت فابلغ كل بذلك الضرب ﴿ صحت منه كله المسألة ﴿ كام و اربعة اعام ﴾ المسأ لةمن مخرج الثلث ثلاثة للامسهم وهج لهمسها ن يوافقان عدده بالنصف فتضرب ﴾ وفق عد د ها﴿ اثنين في ﴿ اصل المسأ لة﴿ ثلاتة تبلغ ﴾ بذلك ﴿ ستة و منها تصح ﴾ فللام واحد في اثنين بالنين ولهم النان في اثنين باربعة لكل واحد سهموكام وعشرة بنين اصلها ستة للامسد سهاواحدو بقي للبنين خمسة لاتنقسم عليهم و نوافق عددهم بالخمس تضرب خمسهم اثنين في اصلها ستة تبلغ اثنىءشرومنها تصح ﴿ وكرُ وجوابوينوست بنات اصلمها اثنىءشر﴾ لاجتماع السدس و الربع فيها ﴿ وتعول م بمثل ربعها ﴿ الى خمسة عشر ؟ للزوجربع عائل ثلاتة و لكل من الابوين سدس عائل اثنان و﴿ للبنات ﴾ الثان عائلان فهمانية كالاتنقسم عليهن لكن إنوافق عد د هن بالنصف فتضرب نصفهن اي نصف عد دهروهو ﴿ للا أنَّهُ فِي ١ اصل المسأ لة بمولما وهوچخمسةعشر تبلغ، بلذنائ ﴿ خمسة واربعين و منها نصم ﴾ الزوج لْلالْمَهْ ثَلالْهُ بَسْمَةُ وَلَكُلُّ مِنَ الابْوِينَ اثْنَانَ فِي ثَلالْهُ بِسَنَّةُ وَلَلْبِنَا تَ مَا نَيْهُ فِي ثلاثة بار بعةو عشرين لكل بنت ار بعة * وكزو جةو ثمان اخوات لاموثمان اخوات لاب اصلهاا ثني عشر لاجتماع الربم مع الثلث و تعول الىخمسةعشر للز وجةالر بع عائلاثلاثةو الاخوات للابالثلثان عائلين ثمانبةو للاخوات للامالثلثعائلااربعة لاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالربع أضربر بع عدد هن و هواثنان في اصل المسألة بعولها تبلغ ثلاثين ومنها نصح والقسمة عَبِرِخَافِيةٍ ﴿ وَالْعِدُ وَلَّ مِن نَسِبَةَ التَّدَاخُلُ فِي مثل هذه الْصَورة إلى التوافق للاختصاركما مرقر يباً وه لمافرغ المؤلف رحمه الله من ذكر تصحيح المسائل حالة كون الإنكسارفيها على فريق واحداخذ في بيان طريقة النصحيح اذ ا كان الإنكسار على اكثر من صنف فقال ﴿ وَاذَ اكَانَ الا نَكْسَارُ عَلَى صَنْفَيْنَ اوكها على ﴿ ثَلَاثَةَ ﷺ مِن الاصناف و هذ المايتاتي عند الائمة الاربعة ﴿ او ﴾ على ﴿ اربعة ﴾ من الاصناف وهذ الاينصور عند المالكية لإنهـم لايو رثو ن اكثرمن جدتين ام الام و امهاتهاو ام الاب و امها تهاو لايجتمع اربعة اصناف متمددة الافي اصل اثني عشروار يعة وعشرين ونصيب الجدتين من كل منهامنقسم عليها ﴿ ولا يزيد على ذلك ﴾ اي ولا يتجاوز الانكسار في الفرائض لافي الوصاياو المناسخات والولاء اربعة اصناف بونسه اذا اجتمع الذكور والاناث من الورثة لم يرث منهم الاخمسة و لايمكن التعددالا في اربعة اصناف فقط ﴿ فتنظر ﴾ ايها الفرضي عند وقوع الإنكسار على أكثر من صنف ﴿ بنظرين ﴾ النظر﴿ الاول ان تنظرين كل فريق وسهامه بالنوافق والتباين ﴾ كما قد مه المؤلف رحمه الله في الإنكسار على فريق واحد ﴿فَتَحْفُظُ الْوَفْقِ﴾ من الروس ﴿ في الموافقة وتحفظ الكل ﴾ اي كل الروس ﴿ في المباينة ﴾ فهذا هوالنظرالاول ﴿ ثُمُّ ﴾ النظرالثاني هوان ﴿ تنظر ﴾ بعد ذلك ﴿ بين الحفوظين او المحفوظات بالنسب الاربع، للماربيانها بروهي النماثل والتداخل والتوافق والتباين فان﴾ كان الانكسار على فريقين ويتصوروقوعه في الاصول التسمة ماعد ااصل اثنين و هجتماثل عد د الرؤس پيمن كل فربق ﴿ ضرب احدها ركتفاء به عن الآخر كاهي القاعدة والله السألة بعولها ان

للبيئة ومابلغ محت منه هووان تداخلا ضرب أكثر عافى اصر المسأل سولما ان كان عول وما بلغ صحت منه كذلك وران توافقا مرت وفق احد على في كالمل الاخرى اولا في تم يضوب الحاصل يعمن ضوب الوقق في الكامل وفي اصل المسئلة كالإثرابار فهوالتصميم كالهوان تباينا ضرب احد هافي بعميم الإخرى اولا ﴿ ثُمَّ ﴾ يضرب ﴿ الحاصل ﴾ من ضرب الكل في الكل ﴿ فِي اصْلِ المَسْأَ الْمُفَا لِلرَّحْتَ مَنْهُ ﴾ المَسْأَ لَهُ ﴿ وَيَسْمِي المُضْرُوبِ فِي ﴾ اصل ﴿ المسالة جو السهم ﴾ اى حظ السهم الواحد من اصل المسأ لتهووجه سميته بذلك ان الواحدمن المقسوم عليه وهو اصل المسألة ولوعآ ثلايسمي سعاوالحظ الخارج لذلك الواعدمن التصعيم بسمى عزم افلذلك قيل له جزء السهم، واغلم الالمعفوظين بالنظرالي مابينهامن النسب اربعة احوال اماان بتأثلاو اماان يتداخلاواماان يتوافقاو اماان يبايناو في كلحال من الاربعة ئلاث مسائل و في اماان لبأين سهام الفو يقين روسها واماان توافقها واماان لْبَايِن فريقاو تواقق الاخرفهذ ماثني عشرة مسئلة بضرب ثلاثة في اربعة ولونظرت الىالعول وعدمه او باعتبا ر اختلاف الاصول لزادت كثيرا ولا المثلة ذكروها للجوقد نقل المؤلف رحمه الله هناعن الملامة سبط المارديني احدعته مثالاللمسائل المذكورة وسنذكر الصورة التي اغفلهاني معلها قال في قال الفلامة على بدر الدين محمد في سبط المارديني وحدالله تمالى في شرحه على متن المنظومة الرحبية ﴿ فَ ذَكُوالالْكُسَارِ عَلَى فُورِيقِينَ فَالْحَفُوطَانَ المتباثلان كامو خمسة اخوةلام وخمسة اعام الجهدامثال لماتلة المحفو ظين مع اينة كل من الفريقين لسهامه لان اللاخوة سكمان و هم خمسة و للاعام ثلاثة

اسهموه خمسة كذلك فجاويج كام وخمسة اخوة لام فجو خمسة عشرع كايجهذ مثلل لما ألة المفوظين مع مباينة احد الفريقين لسهامه وهم الاخوة للام ومو افقة الاخرلماو هم الاعام ﴿ وَكَامُ وَعَشْرَةَ اخْوَةُ لَامُو خُمْسَةٌ عَشْرُعًا ﴾ هذامثال لمإثلة الحفوظين معموافقة كلءن الفريقين لسهامهفرؤس الاخوة للامموافقة لسهامهم بالنصف ورؤس الاعام موافقة لسهامهم بالتاث والمحفوظان خمسة وخمسة فهذه مسائل الحال الاول واصل كلمنها ستةو ﴿ جزءُ سهمهاخمسةفي الصورالثلاث، لنائل الحفوظين في كل منها ﴿وتَصْحِ﴾ بضر باحد المحفوظين في اصل المسأ لة ﴿ من ثلاثين ﴾ والقسمة في الكل واضحة ﴿ وَ ﴾ المحفوظان﴿ المتنا سبان اي المند اخلا ن كام وا ربعة اخوة لاموار بعةاعلم اهذامثال لتداخل المحفوظين معموافقة احدالفريقين لسهامهوهم الاخوة للام ومباينة الاخر لهاوهم الاعام والمحقوظان فيهااثنان واربعة ﴿ او ﴾ كامواربعة اخوة لام و﴿ اثنى عشرعا ﴾ هذا مثال لتداخل الحفوظين مع موافقة كل من الفريقين لسهامه فمو افقةالاخوة للام لسهامهم بالنصف وموافقة الاعام لسهامهم بالثلث والممفوظان كذلك أثنان و اربعة اصل كل من المسأ لتين ستة و ﴿ جزَّسُهُم كُلُّ مَنْهُما اربعة ﴾ اكتفاء بالاكبر ﴿ و يصحان ﴾ بضرب الار يعة في اصل المسأ لة ﴿ من اربعة وعشر ين ﴾ والقسمة و اضحة * ولم يذكرهنامثا لا لتداخل المفوظين مع مبا ينة كلمن القريقين لسهامه وفمن صوره امو خمسة اخوة لا م وعشرة اعمام للاخوة للاماثنان مباينة لروسهم واللاعام ثلاثة مباينة لروسهم فالمحفوظان خمسة رؤسالاخوة للا موعشرة رؤس الاعام وهامتداخلا ن وجزء السهم

اكبرهاوهوالعشرة وتصحبضربه فىالستةمنستين والقسمةوالمحةكذلك يد وبهذه الصورة كملت مسائل الحال الثاني ﴿ وَ﴾ المحفوظان ﴿ المتوافقان كام وخمسة عشراخالام وعشرة اعام الههدامثال لتوافق المحفو ظين مع مباينة كل منالصنفين لسهامه لان سهام الاخوة للام اثنان تباين رؤسهم وسهام الاعام ثلاثة تباين روِّسهم والمحفوظات منو افقان بالحمُّس ﴿ او﴾ كام وخمسة عشر اخالام و﴿ثلاثين عِما ﴾ هذا مثال لتو افق المحفوظين مع مباينة احدالفريقين للسهام وهورؤس الاخوة للاموموافقة الاخر لهابالثلث وهور وس الاعام والمحفوظان منوافقان بالخمس كذلك ﴿ وَكَامُ وَثَلَاثِينَ اخالام وعشرة اعام عجه هذامثال اخر لنوافق المحفوظين مع مباينة احدالفريقين للسهام و مو افقة الاخر لهاو المحفوظان فبه منوافقان بالخمس كذ لك ﴿ او ﴾ كام و ألانين اخالاموﷺ ثلاثين عاﷺ هذ امثال لتوافق المحقوظين معمواققة. كل من الفريقين لسهامـه فموافقةر وس الاخوة للام لســها مهم بالنصفـــ، وموافقةروس الاعام لسهامهم بالثلث ﴿ وَكِيهُ الْمُفْوظَانُ مِتُوافِقَانُ بِالْحُمُسُ مِهُ فهذه مسائل الحال الثالث واصل كل منهاستة و ﴿ جزَّ سهم كل صورة منها ا ثلاثونونصح كلمواحدةمنها بضرب الثلاثين في الستة يهمن مائةونمانين كي والقسمة في الكل واضمة ﴿ وَ ﴾ المحفوظان ﴿ المتباينانِ كَامَ وَثَلَا تُمَّا خُوهُ لامُ وعمين ﷺ هذا مثال لتبابن المحفوظين مع مباينة كلمن الفريقين لسهامهلان سهام الاخوة للاماثنان تباين روسهم وسهام العيين ثلاثة تباينها والحفوظان وهائلانة واثنان متباينان ﴿ وَ كَامُو ثَلاثة آخُوهُ لامُو ﴿ سَمَّا عَامِ} هذا مثال لنباين المحفوظين مع مباينة احدالمحفو ظين تسهامه وهم الاخوة للام

وموافقةالاخرلها وهم الاعهم والمحفوظان وهائلائةوائنان متباينان هجوكابر وستةاخوة لام وعمين الهمدذ امثال اخرالبا ين المحفوظين مع مباينةاحد الصنفين لسها مسه وهماالعمان وموافقة الاخروهم الاخوة للام والمحفوظان متباينان كذ لك ﴿ او ﴾ كام وستة اخوة لام و﴿ ستة اعام ﴾ هذ امنال لتباين المغوطين مع موافقةكل فريق لسهامه فموافقةر وس الاخوةالام لسهامهم بالثلث وموافقة الاعام لسهامهم بالنصف والمحفوظان وهاألاثة واثنان متباينان فهذه مسائل الحال الرابع واصل كل منهاستة و ﴿ جزَّ سهم كلُّ منهاستة ﷺكذ لك لانه الحاصل من ضرب احد المحفوظين في الاخر* اذ ا عرفت ما تقدم و ارد ت القسمة بين ذوى الحقوق ﴿فَاقْسَمُ فِي كُلُ صُورٌ هُ ﴾ من جميع المسائل السابقة ﴿ماصحت منه ﴾ تلك ﴿ المسأ له ﴾ كا تقدم بيا نه ﴿ على الور به ١ واعط كل و احد نصيبه منهاصحيحا * و قد ذكر الفرضيون لمعرفة ذلك طرقاسياً تى بعضها قريباو اسهلهاهيﷺ بان تضرب جزءسهم المسئلة ﴾ التي نريد قسمتها ﴿ في نصيب كل فريق من اصل ﴾ تلك ﴿ المسئلة و تقسم، بعدذلك﴿ الحاصل ﴾ منضرب نصيب ذلك الفريق في اصلها | ﴿ على عدد روِّس ذلك الفريق يحصل نصيب كل وارث من جملة التصحيم ﴾ صحيحـــاً وبه يتمالعمل والله اعلم * فا نُدة * مدار معرفة قسمة المسائل بعدالتصحيح لبعلم سها مكل وارث من مبلغ التصحيح على الاعدادالاربعة المتناسبةنسبةهندسبةمنفصلة وهي التي نسبة اولهاالى ثانيهاكنسبة ثالثهاالى رابعها كاثنين واربعةوثلاثة وستةويلزمهامساواة مسطح الطرفين لمسطح الوسطينكما برهن عليه *فاذا جهل احدها امكن ان بستخرج من باقيها

ار, ا وهي كماعملت هنااربعة واحدمنهامجهول واحدهاعددروش الصنف وهومعلوم * أانيهانصيب الصنف من الاصل و هومعلوم * أالثها حز * السهم وهو معلوم ﴿ رَابِعِهِ احْمَةُ الواحِـدُ مِنَ الصَّنَّفِ مِنَ النَّصِّيمِ و هومجهو ل ﴿وحيث كانت النسبة هنا ما ذكر فلك في استخراج الجهو ل ا وهو نصيب الواحدمن النصحيح ا وجبه يسمنها وهوالاشهرماذكره المؤلف وذلك بان تضرب احد الوسطين في الاخروهم تصيب الصنف من الاصل وجز " السسهم وياثرم ان مسطحها هو مسطم الطرفين و هماعد د الرؤس ونصيبالو احدالمجهول وحبث تقرراســـتواء المسطعين فاقسم سطح الوسطين على عدد الروس يخرج نصيب كل واحد من جملة التصعيم * مثا ل ذلك اربع زوجات وخمس اخوات شقيقات اولاب وثلاثةاعمام اصلها اثني عشروجزء سهمهاستون للمباينةو تصحمن سبعماثة وعشرين * فاذ ااردت قسمة المصحح فاضرب نصيب الزوجات من الاصل وهوثلاثة فيجزء السهم وهوستون بجصلءائةو نمانونفاقسمهاعلىروس الزوجات وهوار بمة يحصل لكل واحدة خمسة و اربعون * و اضرب نصيب الاخوة وهوثمانية في الستين يحصل اربعمائة وثمانون فاقسمهاعلى عددهن يحصل لكل واحدة ستة وتسعون، واضرب نصبب الاعمام وهوواحد في السنين بستيرن ا ذلاً اثر للضرب في الواحد وانسمهاعلي عددهم يحصل لكلو احدعشر ون∗و لك ايضاان تقسم جزء السهموهو السنون فىالمثال على عددالزوجات الاربم مثلاايحصل لكلرو احدة خمسة عشر ثمتضرب مانكل واحدة في نصيب ذلكالصنف من الاصل وهوئلاثة

يحصل المطاوب وهو الحمسة والاربعون «والك ايضاان تقسم نصيب الصنف على عدده ثم نضرب الخارج منه للواحد في جز " السهم و حاصله هو نصيب الواحد من ذلك الصنف من النصحيح * فني المثال تقسم نصيب الزوجات الاربع وهوالتلائةعلىعددهن يخرج لكل واحدة ثلاثةارباع الواحد فتضربذ لك فيجزء السهم وهوالستون يحصل المطلوب وهو خمسسة واربمون ﴿ وَهَكَذَا الْعَمْلِ فِي الْاعْلِمْ وَالْاخُواتْ ﴿ وَهَنَاكُ اوْجِهُ اَخْرَ مذكورة فيالمطولات * وهذاكله حيث كان الصنفاكثر من واحد و امااز اكانرواحدافانه يضرب جزء السهم في سهامه ومامجصل فهوله 🚜 واختبار صحةالقسمة بجمع الانصباء ومقابلة مجموعها بالمصحح فانساواه محت و الا فأعد العمل والله اعلم * و لغرجع الى شرح كلام المؤلف فنقول لمـــا فرغمن بيان العمل في التصعيم حيث كان الانكسار على فريق او فريتين شرع يبينطر يقةالنصحيمان اكانالانكسارعلىاكثر منفريقين فقال هجوانوقع الانكسارعلى ثلاث فرق ﴿ ولا يقع الافي الاصول الثلاثة التي تعول و في اصل سنة و ثلاثين * و ذلك لا ناصل اثنين لابقع فبه الانكسار الاعلى فريق واحدكماسبق واصل ألاتةليس فيه غير فريقين واصل اربعة وتمانية اكثر مايتصو رفيهما ثلاث فرق منهاصاحب نصف ولايتعدد واصل ثمانية عشرانما يتعددفيه الجدات والاخوة ﴿ أَوْ مَهْوَقَعُ الاِنكَسَارُ ﴿ عَلَيْ ارْبِعَ فُو قَ ﴾ ولايقعإلافياصل اثني عشرمطلقاوفياصلار بعةوعشر يزان لميعل كإسياتي إ فللفرضيين في: لك نظران كما سبق في الانكسار على فريقين * و قد ذكرها المؤلفرحمهالله هناايضا بقوله وفانظر كلواولا وينكر كلفريق وسهامه واحفظ

عد در وس كاالفريق الباين السهامة في احفظ ايسا وفقد وس الفريق المرافق ﴾ لسهامه ﴿ ثُمَا نظر ﴾ بعد ذلك ﴿ بين الْحَمْوَ طَالَتْ فَانْ كأنت كلهامي الدقاحدها وورو جزء السهموان كانت كالماج منداخلة فاكثر ها يهمو في جزء السم و انكانت كلها وسباينة فاضرب بعضهافي بعض والحاصل كجابذلك الضرب هو للجرجز السهم وانكانت كلهامتوافقة او مُحَالفة ﴾ فني تحصيل ماتسم منه طرق ﴿ اشهرهاو اسهاباطريق الكوفيين وهي التيذكرها المولف هناواداار دتالعسمل تلك الطربقة وفانظرفي محقوظين منهاكهمن وفقبن اوكاملين اوكامل ووفق، وخذك ليحصل الث اقل عددينقسم عليها واحدهاان تماثلا اواكبرهاان تناسبااو الحاصل منضرب احدهافي وفق الاخران توافقا او في جميعه ان تباينا كاكتقد م المثم انظر بين مااخذته وهواقل عددينقسم على المحفوظين الاولين ﴿ وبين محفوظ أال ﴾ من وفق اوكل ﴿وخذ﴾ كذلك ﴿إحدهاان تماثلااواكثرهما انتداخلا او الحاصل من ضرب احد همافي وفق الاخر ان توافقاًاو في كله ان تباينا ﴿ على ما سبق﴾من العمل في المحفوظين الاو لين﴿فَالْمَاحُودُ ثَانْيَاهُوجِزُ ۗ سهم المسألة ان كانت المحفوظات ثلاثة ﷺفا ضربه في اصل المسألة او فى مبلغها بالعول انعالت فما بلغ فمنه تصح المسألة ﴿فَانَكَانَتُ ﴿الْحَفُوطَاتُ ﴿ اِلَّهِ بِمَهُ ﴾ لَكُونَ الانكسار على اربع فرق ﴿ فَانظر ﴾ ايضا ﴿ بِن ما اخذته ثانياوبين المحفوظ الرابع وخذ كي كذلك بإصده إلان انقاثلا واكثرها ان نداخلا ﴿اومضروب احدهافي وفق الاخر﴾ ان لوافقا﴿ اوفي كله ﴾ انتباينا ﴿ فَهُو ﴾ اي الماخوذ ثالثا ﴿ جزء سهم المسألة فاضربه في اصل

المنالة المج بمولمان كان ﴿ كَاتَقْدُمُ ﴿ وَمَا لِلْحُمُوا لَتَعَسِّمُ وَمُهَدَّمُ مُولِيعَةَ الْكُوفِينَ عَيْ استخراج اقل عدد ينقشم على عددين الواغداد وهي شاملة اللائكسار على اللائد قرق واربع وازيَّدُ منه الرِّتْصور وقوعه في الفرائض، و للبصريِّين طريقة حسنة وهي أن توقف من الاعداد التي تريد استخراج أقل عدد ينقسم عليها ماشقت ويختارون وقف الأكبر منهالما ياتي هثم تقابل بين الموقوف وبين ماثرهاو تعرف النسبةالتي بينه وبين كل واحدمن الاعداد الباقية وتسقط منهما الماثل والمداخل وتثبتجميع المباين ووفق الموافق ثم ننظرفيمااثبته فانكان أكثرمن عددين وقفت احدها ايضاو نظرت بينه وبين كل من باقيها وعملتكما سبق من اسقساط الماثل والمد اخل و آنبات كل المباين وراجع الموافق ثم انظر فيما اثنه إيضاو وقف واحدامهاان كانت ثلاثة فاكثر وهكذا الى ان ينتهى المثبت الى عدد ين فحصل اقل عدد ينقسم على كل منهما واضربه فى الموقوفاتواحدا بعد واحداو فيمسطحهامنغير نظرالىنسبة فهاكانفهو المطلوب اوبنتهي المثبت الى عددواحد فاضربه في الموقوفات كذلك يحصل المطلوب * واعلم انهم اختار و اوقف الاكبرلانه يودي غالبا الى تقليل اوقافغيره فيكون اقرب لغرض الاختصاد في الضرب وتسهيل العمل بخلاف وقف غيره * الاترى انهلوكان معناسيعون وخمسون وثلاثون واربمةووقفنا السبعين لكانرواجم غيرهاخمسةوثلاثةواثنينولووقفنا الاربعة لكانرو اجع غبرهاخمسةوثلاثين وخمسةوعشرين وخمسةعشر ولاشك انالرواجع الاو لوضرب بعضهافى بعضثم الحاصل فىالسبعين خصرواسهل من الرواجم الاواخروضر ب بمضهافي بعض بعدالنظرفيًا |

بينهامن النسب همثال ذلك لواردت استخراج اقل عد دينقسم عسلي اثنين وثلاثةواربعةوخمسةوستةوسبمسةوثمانيسةوتسعةوعشرة فقف احدهاوليكن المشرةثم انظريينهاوبين سائرالاعداد تجد الاثنين والخمسة داخلين فيهافاسقطهاوالار بمةوالستةوالثمانيةتوافقهابالنصففاثيتوفق الاربعةاثنين ووفق الستة ثلاثة ووفق الثمانية اربية والثلاثة والسيعة والتسعة ثماينها فاثبتها فالمثبتات اثنان وثلاثتان وارسة وسيمة وتسعقه فاذا وقفت احدها و ليكن التسمةر ايت كلامن النيلائتين د اخلا فيها فاسقطها، و الاثنين والاربعة والسبعة تباينها فاثبتها خفالمثبتات اثنان واربعه وسبعة فوقف السبعة وانظر بينهاوين الاثنين والاربعة تجدهما بباينانها فاثبتهاه ثم انظر بين الاثنين والاربعة تجدهمامتد اخلين فاكتف بأكثر هماوهوالاربعة ثماضربهافي الموقو فات ممك و احداهد واحدوهي السبعة والتسعةو المشرة محصل الفان وخمسمائة وعشرون هوالحاصل كذلك لوعملت بطريق الكوفيين و على هذا المثال فقس ، وأعلم ان الانكسار على ثلاث فرق اثنان وخمسون مسألة وطريقاذكرهامحققوهذا الفن وذلك لانه اماان تباينالسهامالفرق الثلاثةاو توافقها اوتوافق فريقمن وتباين الاخراو تباين فريقين وتوافق الاخرفيذه اربعة احوال * وفي كل حال منها اماان تنماثل المثبتات اوتندا خل او تتوافق او تتباين او بتماثل اثنان ويد ا خلهما الثا ك اويو افقهمااو پياينهما ۾ او پندا خل منهاا ٿيا ن و يو افقهماالثالث او پياينهما ومحال ان عاثلهما ويتوانق منها اثنان ويد اخلهما الثالث اويباينهملو محال انهاثلهما اوبتباين منهااثنان ويوافقهماالثاك اويداخلهما بمعنى إن كالامنهما

أُخِلُ فَيْهُ آوَانِهِ وَ اخْلُ فِي احْدُ هَالِا فِي كُلِّ تُنْهِمَا وَعَمَالَ آمَنِ عَامَلُهَمَا ﴿ وسبب عدم ماثلة الثالث المتد الخلين والمتو افقير والمتباينين التفاضل بين العدد بن بين ما ثلة العدد بن الخِنْلفين مجال ولو لاهذا لكانِت المسائل اربِمَــَا وسنين من شرب ستة عشر في اربعة فهذ. ثلاثَّة عشر ﴿ والحاصليمن ضوبهافىالاربعة اثنانوخمسونولواعنبر ناالعول وعدمه كافتِمائة واربعا * و لنقتصرهنا تبعالكثير من الفرضيين على ذكر إمثلة ستة عشر طريقا الانكسار على ثلاث فرق بنا على إن الاعد اد الثلائة اما إن تتاثل او تند اخل او تتوافق او تتباين فقط مفهذه احو ال اربعة بقطع النظر عن اختلافهاو في كل حال منهاا ماان نباين السهام الروس اوتو افقها او تباين فريتين ولوافق الآخراو توافق فريقين وتباين الاخرفهذه اربعة فيهاريعة تبلغ ستة عشر ﴿وقد ذكر المؤلف رحمه الله لحالة بماثل المحفوظات وحالة لداخلها. وحالةتو افقها مثالامثالا * ولحالة تباينها مثالين كماستر اهاو لنكمل امثلة باقى الطرق الستة عشرتتم اللفائدة وتمرينا للمتعارو نكل باقى الاثنتين والخمسين الى الضابط السابق * فالحال الاول من الاربعة تماثل المحفوظات * قال المؤ لف رحمه الله مخوفلوخلف خمس جدات وخمس اخوات لام وخمسة اعام فجزء سهمها خمسة للتماثل عجبين المحفوظات الثلاثة مع مباينة كل فريق لسهامه ﴿ و تُصِّحُ ﴾ بضر به في اصلهاو هو ستة ﴿ من ثلاثينٍ ﴿ والوخلف زوجة واربع جدات وثماني اخوات لام وسنة عشر اختالاب فاصلهاائنا عشر وتعول الىسبعة عشر وجزء ســهمهااثنان للتماثل كذلك بين المحفوظات مع موافقة كلفريق لسهامه و تصح منار بعة و ثلاثين* و لوخلف جدتين

وار بعة اخوة لام وستةاعام فاصلهاستةوجزء سهمهاا تنان للتماثل كذ لك بين الهفوظات معرموافقة فريقين لسهامهاوهماالاعهموالاخوة للامو مبابنة الاخر لهاو هوالجد ثان و تصم من اثني عشر * ولوخلف ثلاث جدات وثلاثة اخوة لام وتسعةاعام فاصلهاسئة وحزء سهمهائلا ثةللمماثلة بين المحفو ظات معرمبا ينةفريقين لسهامهماوهما الجدات والاخوة للام وموافقة الاخر لهاوهم الاعمام و تصبح من ثمانية عشر * فهذه الاربع المارة مسائل الحال الاول ﴿وان خلف خمس اخوات لام وعشر جدات وعشر يري عما فجز مسهمهاعشر ون للتد اخل ﷺ بين المحفوظات الثلا تةمم مباينة كل فريق لسهامه ﴿وتصح ﴾بضرب جز * السهم في الستة اصلها ﴿من ما لَهُ وعشرين كإوانخلف زوجة واربع جدات وستةعشسر اخالام واربع وسنبن اختالاب فاصلهاا ثناعشر وتعول الىسبعة عشر وجزء سبهمها ثمانية للتد اخل بين المحفوظات الثلاثة وهي اثنان واربمة و ثمانيةمعمو افقة كل فو يق لسهامه و تصح من مائة و ستةو ثلاثين ﴿ولوخلف تلاث جدات ونسعة اخوةلامواربعة وخمسين عما فاصلهاسنةو جزء سهمهاثمانيةعشر لتداخل المحفوظات الثلاثة مع مباينة فريقين لسهامهماو هماالجدات والاخوة للام وموافقة الاخروهمالاعام وتصح منمائةو ثمانية هولوخلف جدتيرن وثمانيةاخوة لام وادبعة وعشرين عا اصلها ستة وجزء سسهمها نما نبة لتداخل المحفوظات الثلائة مع موافقة فريقين لسها مهاوهما الاخوة للام والاعاٍ، ومباينةالاخرلهاوهوالجدتان وتصح من ثمانية واربعين * وهذه الاربع هي مســـا ئل الحال الثا ني ﴿ او خلفعشـــر جدات

وخمسةعشر اخالام وخمسةوعشر ينءإفجزء سهمهامائةوخمسونالمتوافق بين الروس﴾ من كل فريق وهي الحفو ظاتالتلائة﴿بالحمس﴾ مع مياينة كل فربق لسها مه ﴿فوفق الجدات اثنا ن ووفق الاخوة للام ألاثة ووفق الاعام خسة والحاصل من ضرب الاثنين في الثلاثة ثم مسطحها وهوستة فيالخمسة والعشرين هومائة وخمسون ﴿وتصممن نسعائة ﷺ ولو خلف ز وجة واتني عشر جدة و اثنين و ثلاثين اخالام وثمانين اختالاب اصلها آثنا عشر وتعول الىسبعة عشر وحزء سهمها مائه وعشرون للموافقة بين المحفوظا ت الثلاثة مع موافقة كل فربق لسهامه فوفق الجدات سنة ووفق الاخوة للامثماينةو وفق الاخوات للاب عشرة وهذ هالرواجع كلها متوافقة واقل عدد ينقسم عليها ماثة وعشرون و نصم بضربه في اصل المسالة من الفين و اربعين * و لوخلف ار بع جدات و اثني عشر اخا لام وثلاثين عافاصلهاستة و جز مسهمهاستون للموافقة بين المحفوظات الثلاثة معموافقة فريقين لسهامها وهما الاخوة للام والاعام ومباينة الاخرلها وهوالجدات، فوفق الاخوة للامستة إووفق الاعمام عشرة ورؤس الجــدات اربعة واقل عدد ينقسم عليها ستون و نصح بضربه في الاصل من ثلثمائة وستين ، ولوخلف ست جدات وثمانيةاخوة لام وعشرة اعمام اصلهاستة وجزء سهمهاستون للموافقة بين الحفوظات الثلاثةمع مباينة فريقين لسهامهما وهما الجـــدات والاعمام إوموافقة الاخرلها وهوالاخوة للام فالمحفوظات رؤس الجدات ستة وروً س الاعمام عشرة ووفق الاخوة للام اربعةو اقل عدد ينقسم عليها

متون وتصح بضر به في الاصل من ثلاثمًائـــة و ستين كالتي قبلها ﴿ وهذه الاربع المارة هيمسائل الحال النااث ﴿ وَلُوخُلُفَ حِدْ أَيْنُ وَثَلَالُهُ اخْوَهُ لام وخمسة اعمام او، خلف ﴿جد تين وستة اخوة لام وخمسة عشرعما فجزء سهم كل من الصور تين ثلاثون لتباين المحفوظات﴾ في الاو لى مع مباينة كل فريق لسهامه والمحفوظات فيهااثـان وثلا ثة وخمسة واقلءدد ينقسم عليها ثلاثون ﴿ و تُصح ﴾ بضر به في اصل المسالة ﴿ من مائة وثمانين ﴾ ولتبابن المحفوظات فيالثانية مع موافقة فريقين لسهامهماوهماالاخوة للام والاعمام ومباينةالاخرلهاو هوالجدتان وجزء سهمهاونصحيحهاكالتي قبلها كماذكره المولف* و لوخلفجد تين وثلاثة اخوة لام وخمسة عشرع ا فجزء سهمهاكذلك ثلاثون لنباين المحفوظات الثلاثةمع مباينة فريقين لسهامهما وهما الجدئان والاخوة للام وموافقة الاخرلها وهوالاعام فالمحفوظات اثنان وثلاتة وخمسة وا قل عدد ينقسم عليها ثلا ثون وتص بضربه في الاصل من مائة وثمانين كاللتين قبالها لله ولوخلف زوجة وستجدات وعشراخوات لام واربع عشراخت لاب اصلها اثناعشرو نعول الىسبعة عشروجزء سهمهامائة وخمسة لتباين المحفوظات الثلاثةمـع موافقة كل منهالسهامه فراجعالجدات ثلاثة وراجع الاخوات للامخمسةوراجع الاخوات للاب سبعة وكلهامتباينة واقلءد دينقسم عليهامائة وخمسة وتصح بضربه في الاصل من الف وسبعائة وخمسة وثمانير • وهذه الاربع هي مسائل الحـــال الرابع والقسمة في جميع المسائل المـــذكورة

الانكسار على ثلاث فرق ذكر يمدها بمض امثلةالانكسار على إربع فرق كما ستر اها؛ و اعلم اولاانالانكسار عـلى اربعفرق لايتا تى كماقد مناه الافي اصل اثنى عشر مطلقا وفي اصل اربعة و عشرين ان لم يعل * اماما امتنع فيه من الاصول الانكسار عـلى ثلاث فرق فامتناعــه فيها عــلم. ار بع الضرورة * و اما اصل ستة فلا نه متى اجتم فيــه اكثو مر · ثلاث فرق فلابد ان بكون هنا ك ذو نصف ولا يكون الا واحدا ، وامااصل ستةو ثلاتين فانما يتعد دفيسه الزوجات والجدات والاخوات و الاخوة واما الجد فلا يكون الاواحداكما تقدم * ومسائله باعتبار النسبتين بين السهام والرؤسو باعتبارالنسبالاربع فيالنظر الثاني بين المحفوظات ليانم خمساو تسمين مسالة الاانه لا يمكن وقوع جميعها في الفرائض و الممتنع منهانلاتُو للاثونو تفصيل ذلك ممايطول* ومن ارادالاطلاع على ذلك فعليه بالمطولات و و نك من امثلة الانكسار على اد بع فرق ما يكون دستورا للممل في نظائره وقال المؤلف رحمه الله ﴿ ولوخلف اربع زوجات وثمان جدات وسنةعتمراخالاموار بعةاعام فاصلهااثنا عتىر كإلاجتاع الربعمم السدسفيها ﴿ ووقع الانكسار فيها على ار بعفرق وجزء سهمهاار بعة لتمائل المحفوظات ﴿ الاربعة مع مبا يتة فريقين لسها مهاو موافقة الاخرين لها ﴿ و تصم ﴾ بضرب احدالحفوظات في اصل المسئلة ﴿ من تمانية و اربسين ﴾ والقسمةو اضحة* ولوخلف اربع زوجات واربع جدات والسينولالتين اخالام ومائة وثمانيةوعشرين اختالاب فاصلهامن آنبي عشرو تعول الى سبعةعشروجزء سهمهاستةعشر لتداخل الحفوظات الاربعةمع كون كل

فريق غيرالزوجات توافق سهامه وتصح بضرب اكثر المحفوظات في اصلها من ماتین و اثنین و سبمین ، ولوخلفار بعز و جات و اثنتی عشر ةجدة واربيين اخالام ومائةواربع واربعين اختالاب فاصلها اثناعشروتمول الى سبعة عشرو جزء سهبها مائة وثمانون لتوافق المحفوظات مع كون كل فريق غيرالز وجات توافقةسهامه فرواجعهاالمحفوظات ستةوعشرةويثمانبة عشروهيمم الاربعةعددالزوجات متوافقةواقل عدد بنقسم عليهاهومائة وتمانون ونصح بضربه في الاصل من ثلاثة الافوستين ﴿ ولوخلف زوحتين و ست جداتوعشرة اخوة، لام ﴿و سبَّةًا عمام لكان﴾ إصلها اثني عشر لاجتماع الربع والسدس فيها وكان ﴿ جزء سهمهاماً تُتبن وعشرة لتبا ين الحفوظات كالكن معموافقة فريقين لسهامهما ومباينة الاخرين لهافالحفوظات فيها عددالزوجتين اثنان ووفق الجدات ثلاثةووفق الاخوة الامخمسة وعددالا عمامسبعة واقل عددينقسم عليهامائتان وعشرة ومحتيج بضربهفيالاصل همزالفين وخمسمائة وعشرين هجوالقسمة واضحة بولويم هذه المسالة التباين لكانت احدى الصمراذكل مسالة عمهاالتباين تسميرصما لمافيهامن الشدة تشبيها لهابالحجر الاصم اي الصلب * كالوخلف ز وجتين و ثلاث جدات وخمس اخوات لام وسبع اخوات لاب، اصلها اثنا عشروتعول الى سبمة عشر وجزم سهمها كالتي قبلها ماكتان وعشرة لتباين المحفوظات مع مباينة كل فريق لسهامه والحاصل من ضر بالروس بعضها في بعض هو مائتان وعشرة و تصح بضربها في الاصلمن ثلاثة الاف وخسائة وسبمين ﴿ومنالمسائل الصم في الانكسار على اربع فرق مسئالة الامتحان

الشهيرة وهيار بع زوجات وخمسجدات وسبع بنات و تسعة اعهم اصلها ار بعة و عشرون للزوجات الثمن ثلاثة و هي لا تنقسم على ار بع و نبا ينها * والغمس الجدات السدس اربعةوهي لاتنقسم على خمس وتباينها هو للسبع البنات الثلثان ستةعشر وهي لاتنقسم على السبع ونباينها وللتسعة الاعمام الباقي واحدلاينقسم عليهم ويباينهم و بين كلمن الروس المحفو ظات لباين فنضرب روس الزوجات الاربع في روس الجدات الخمس تبانع عشرين وبين العشرين وعددالبنات السبع تباين فتضرب احدهمافي الاخرتبليم مائة واربعين وبينها وبين رؤسالاعهمالتسعة تباين فنضرب التسعة في المائة والاربعين تبلنرالفاوماً تين و متين وهوجزء السهم فيضرب فى اصل المسألة وهو اربعة وعشرون تبلع ثلاثين الفا وما تين و اربعين ومنهـــا نُصم ﴿ فَلَازِ وِجَاتُ ثَلَاثُـةَ الآفَ وسبعائةو ثمانون لكل واحدة تسعائة وخمسةوار بعون * وللبنات عشرون الفا ومائةوستون لكل واحدةالفانو تمان مائةوتمانون وللجدات خمسةالاف و اربعون أكل واحدة الفوثمانية* والاعام الف و مائتان وستون لكل واحد مائمةو اربعون * قال في ترتيب المحموع وشرحه وانما سميت مسالة الامتحان لانه بقال فيها ترك اربع فرق من الورثة كل فريق اقل من عسرة و مع ذلك صحت من اكتر من ثلاثين الفا ماصورتها ﴿ فيسنغرب المستول ذلك لانه يجد في المسائل ما يبانع فيه بعض الفرق اكـثرمن مائةوممزلك أ نصم من اقل منهذا المقدار ولهذا كانوا في الصـــدر الاول كثيراما يمتحنون بها الطابةا نتهي ﴿ وقد علم ما قد مناه ان مسالة الامتحان انمـــا هي | , عند نا وعد الحفية فقط و انها لا تكون عند المالكية و الحنابلة لان فيهاارث خمس جدات وهو نمتنع عند ها ، و ذكر المؤلف رخمه الله هنا مسالة من مسائل الانكسار على ثلاث فرق ولوقدمها عند ذكره نظائرهالكان اولى. وكانه اراد بوضعها هنا التنبيه على ان اصل اربعة وعشرين اذاعال لاينصور فيه الانكسار على اربع فرق * قال رحمه الله ﴿ ولوخلف اربع زوجات و خمس جدات وسبم بنات وجد فاصلها ار بعة وعشرون و تعول الى سبعة و عشرين ﴿ لاز وجات الْمُن ثلاثة مباينة لعد دهن والعبد ات السدس اربعة مباينةلمد د هن وللبنات ستةعشرمباينةلمد دهن والبدار بعة ﴿وجز ُ سهمها ماثةواربعون ﴾للمباينة في المباينة ﴿ واقل عدد ينقسم على المحفوظات التي هي اربعة وخمسة وسبعة هو ما ذكر ﴿ و تُصح ﴾ بضربه في الاصل ﴿ من ثلاثةالافو سبعائة وثمانين ﴿ والقسمة واضحــة والله اعلم * ولماكان عمل المناسخات نوعامن التصحيح الاان ما تقدم من التصحيح هو بالنسبة لميت واحدوالمناسخة لصحيح بالنسبةلميتين فاكثر اعقب بيان ذلك ببيانها لكونها منه فقال

餐 باب فی 拳 عمل 餐 الما سخات 泳

احده

احدهم ﷺ اواثناناواكثرمنهم ﴿قِبْلِ القسمة ﴾ لما خلفه الميت فالتصحيح لمسأ لتبها اولمسائلهم باعتباوالاختصار نوعان دنوع يسمى اختصارالمسائل وهوالذي ياتي قبل العمل في غير مسأ لة الاول و بسقط فيسه الاموات بعده * ونوع يسمى اختصار ألسهام وهوالذي ياتي في اخر العمل كاسيجيي بيانه بعد •والنوع الاول منقسم الى ثلاثة اقسام لان ارث الباقين مزكل الاموات اما بالعصوبة فقطاو بالفرض فقط اوبها ووقد ذكر المؤلف الاول من الاول فقال ﴿ فَانَ لَم يَرَثُ ﴾ الميت﴿ التَّانِّي غَيْرِ البَّاقِينَ ﴾ مر ٠ ور ثةالميت الاول﴿ وَجُهُمْ ذَ لِكَ ﴿ كَانَ ارْتُهُمْ ﴾ اىالباقين ﴿ منه ﴾ اى الميت الثاني فمن بعده بمطلق التعصيب ﴿ كَارَجُم ﷺ به ﴿ مَنَ الأُولُ جمل ﴾ الميت ﴿ النَّانِي ﴾ بالنظر الحساب ﴿ كَانَ لَمْ يَكُرُ ﴾ في البين موجودا ولاوار أااختصارا وكأن الاو لماثءن الباقين فقطوذلك ﴿كَاخُوهُ وَاخْوَاتُ لَغَيْرُ امْ ﴿مَالُوا وَاحْدًا بِعَدُ وَاحْدُقْبُلُ فَسَمَّةُ الْتُرَكَّةُ الْي ان بقي النمواخت مثلاً وفالمسالة حينئذ ابتداء من ثلاثة للاخسهان وللاخت سهم ولوسلكنا طريق المناسخة لصحت من عدد كثيرثم ترجع بالاختصار الى الثلاثة ﴿ اوكِهُمَاتُ الشَّخْصُ عَنْ ﴿ يَنِينَ وَبِنَاتَ ﴾ من امو احدة ماتت قبل اوقامبها مانعاوكانوا كلهم ابناءعلات 🦋 مات بعضهم عن الباقين 🗱 ثم واحد بعد واحد الى ا ن بقي منهم ذكر وانثى مثلا فالمسآلة كذلك من ثلاثة لمامر و بجعل الموتى بعد الاول في الصورتين كالعدم ﴿ و قدم في التمثيل الاخوة لاتحاد ارتهمهن الاول ومن بعد ه اذ هو بالاخوة بخلافالبنين فِإنه من الاول بالبنوةوممن بعده بالاخوة*وما اشعر به كلامه وتثنيله تبعاً | للمنهاجو غيره مناشتراط كون جميع الباقين وادثين وكونهم عصبةليس بشرطبل الحال كذ لك اذ اكان في ورثة الاول من هوصا حب فرض ولميوث من غيرالاول كالومات عن زوجة وعشرة بنين كلهممن امرأ ةقد ماتت قبلثم ماتوا واحدا بعدواحدوبتي اثنان والزوجةفقط فائ سالتهم تصح بالاختصار منسئة عشره ولوعملناككل واحدمسالة لصحت من عدد كثير ثم تختصرو لاحاجة اليه والسرفي هذا انه اذ اكان مع العصبة ساحب فرض ولم يرث مرن غيرالا و لى و لم يختلف الحال في توار ث الباقين ان صاحب الفرض في الاولى كالغريم يا خذد ينه والباقي يقسم بين الور ثة على حسب ميراثهم *وكذاك لوكان من برث بالفرض من الميت الاول يرت من غيره ايضا بالفرض ثم يموت قبل القسمة بعد من مات من العصبة اوبينهم ويرثه مزبقي بمحض العصوبة فيجمل ذوالفرض ايضا كالمدمكما جمل من مات من العصبة كالعدم ، كالوكا ن البنون في هذه المسألة كالهممن الزوجة وماتت الزوجة بين ببنها اوبعد هممر بقي وهم الابنان فتجمل الزوحة مع بنيها كالعدم وكان الميت الاول مات عن ابنين فقطو تصح من اثنين ايضاءوكذانقول في ابوين وزوجة وابنين وبنتين منها فلم تنقسم التركة حتى مانت بنت ثم مانت الزوجة ثم مات ابن ثم مات الاب ثم مانت الام فقد بقي ابن وبنت فأجعل المسالة من عد در وسهم ألا أة وكأ ن الميت الاول لمبمت الاعنها فقط *لانه و ان كان خرج شيئ عنها بتساو او تفاوت فقد عاد اليها للذكر مثل حظ الانثيين فكانه لم يخرج عنها * القسم الناني من اختصار المسائل ان يكون الارث في الجميع بالفرض وهذا القسم لايتصور

الاختصارفيه قبل العمل الا في ميناين فقط ﴿ وَلَهُ ثَلَاثُهُ شُرُوطٌ * احْدَهَا انْحَصَار ورثة المبت الثاني في الباقين من ورثة الميت الاول * الشرط الثاني ان لاتختلف ساءالفروض في المسأ لتين ﴿ الشَّرَطُ الثَّالَثُ ان تَكُونَ مَسَّا لَهُ الاول منها عائلة بقدر نصيب الثاني اوباكثر ومسالة الثاني غيرعائلة في الصورة الاولى وعائلة في الثانبة بقدر مانقص نصيبه عن عول الاو لى ، فمثال الاو لى لوما لت عن ام و زوج وشقيقة وولدى ام فقبل القسمة تزوج الزوج الاخت الشقيقة ثم ماتت عمن بقي فالاولى عائلة الى تسعةللشقيقةمنها ثلاثةمنقسمة عــلى ورثتها على نسبةمير اثهم من الاولى فافرضهاكالعدم ، واقسمالمال بينالام والزوج و ولديهافلصح منستة لتحقق الشروطالثلاثة فيها* لان المبتة الثانية قدانحصرور ثنهانى الام وولديما والزوج وهمور ثةالاولى ولمتختلف الفروض في المسأ لتين فان للزوج النصف وللامالسد سولولد يهاالثلث فيها * وايضافالمسالة الاولى عائلةالى تسعة ونصيب الشقيقة فيها ثلاثة وهو الذي عالت به ﴿ وَمَالَ الصورة الثانية لومانت عن جدة ام اب و شقيقة و اخت من اب فنكم الزوج الاخت من الاب ثم ماتت عنه وعن الباقين ﴿ فَالْمُمَّا لَهُ الْاوَلَى عَائْلُةَ لَى ثَانِيةَ وَنَصِيبَ الاختمن الاب منهاو احدوهواقل من العول بواحد فينقسم بين ورثتما على سبعة على نسبةار شهممن الاولى فافرض الاولى ماتث عن جدة وزوج واختشقيقةفتصح با لاختصار من سبعة للزوج ألاثة والشقيقة كذلك وللمِدة واحد ۽ فلوكان حظ الميت الثاني اكثر مما عالت به لم ينات هذا الاختصار القسم الثاك هوان يكون ارثكل من الباقين بالفرض والتعصيب

مماكمشعرة اخوة لامهمبنوعم اوبنواعالملا بويناولاب فماتواالاار بمةفكل من الباقين يرث بالفرض والتعصيب معا* فافرض الاول مات عنهم فقط فلهمالثلث فرضاو الباقي عصوبة فاصلها ثلاثة ونصح مناثني عشسر بهذا الاختصار لكلواحدسهم بالفرض وسهان بالنعصيب وباختصار الاختصار تصحمن اربعة لتوافق الإنصباء بالثاث *وقس على الكل ما بردمن اشباهه *النوع الثانى اختصار السهام وهوالذي ياتى في اخر العمل و لايتاً تى ابتد ا * ﴿ وَ قَدُّ ذكر المؤلف رحمه الله بقوله ﴿ فارن لم ينحصوار له ﴾ اى الميت التاني ﴿ ف الباقين رثة الميت لكون الوارث غيرهماو لكون الغير يشاركهم فيه ﴿ اوانحصر ارثة فيهم و اختلف قدر الاستحقاق من الميت الميت الاو ل و كم الميت ﴿ النَّانِي فَصَحْمُ مَمَّا لَهُ الآولَ ﴾ كما علمت في باب التصحيم ﴿ واجعل للثاني مسأ لة رعلى حدة بان نو صلهاو تصحماان احتاجت الى نصميم وخذ من مصحح مسالة الاو لسهام الميت الثاني وقابل بهامسالته ﴿ ثُمَّ انْ انْقَسَمُ نصيب الميت والثاني من مسالة الاول على مسالته فذالة واضح الوصمت المسالنان مما صحت منه الا ولى ﴿ كَرُ وج وابوين ﴾ مات عنهم الاول ثم لم تقسم التركة حتى ﴿ مَاتَ الزُّوجِ عَنَ ابْنُ وَبَنِّ ﴾ فتَّحِم ﴿ مَسَالَةُ الْأُولُ من الما الرسة وي نصح إسا لة الثاني من ثلاثة ونصيبه الاستالتاني وهوالزوج ﴿مِنالاولى﴾ ثلانة﴿منقسم على مسالته﴾ فالمسأ لتان حینئذ من ستة لابوی المیت ثلاثةولولدی الزوج ثلاثة﴿وكزوج واختيرن لاب، مات عنهم الاول ولم تقسمالتركة حتى ﴿ مات احداهم ﴾ اى الاختسين ﴿ عن الاخرى وبنث فالاو لى ﴾ مَنْ ﴿ يَمُولُمُا مُنْ سَيْمَةً وَالنَّا نَيَّةً ﴾ صحت ﴿من ﴾ ا صلما ﴿ اثْبِنَ و تصيب الميتة مهمن المسئلة الاولى والمان تنقسم عسلي مسالتها يو صحت المسالتان مَا صِحَتْ منه الآو في ﴿ وَالْقُسِمَةُ ظَا هِنَّ ۚ ﴿ وَامَااذُ الْمُ يَنْفُسُمُ أصيب الميت الثاني من المسألة الاولى ﴿ على مسا لته و فلا يعلو من احد حالين ﴿فَامَا انْ يَكُونُ بِنَهَا مُوا فَقَةُ أُوكِهِ بِكُونُ بِنَهَا ﴿ مَالِينَهُ ﷺ أَمَّا أيذكرو المائلةوالمداخلة بينسها مالتا ني و مسألته لما قدمنا . في باب التصحيم وفان كانت بهبين السهام والمسئلة وموافقة ضرب وفق مسالته اىالثانى ﴿ فَ مُجْمِيم ﴿ مِسَالَةِ الأولَ كَرُوجِ وَابُو يَن ﴾ مات عنهم الأول ولم تقسم التركة حتى ﴿ مَاتَ الرُّوجِ عَنْ سَنَّةً نِينَ فُسَالُتُهُ تُوافَّقُ سَهَامُهُ مِنْ الاولى بالثلث ﷺ لما تقد ممن ان كل مند اخلين متو افقان ﴿ فُو فَنِ السَّهُ ﴾ التي هي اصل مسألة الثاني ﴿ اثنان تضرب في ﴾ مصحح ﴿ مسئلة الا ول ﴾ وهو﴿ستة فتح المسا لنا ن من اثبيءشر﴾ وستاتى كبفية قسمتها﴿ وان كانت، بين السهام و الروِّ س﴿ مِباينة ضربت المسألة الثانية في المسألة الاولى ﴾ ومابلغ صحتا منه ﴿ كزوج و أبوين ﴿ مات عنهم الاول فمسئلة من ستةوهي احدى الفراوين ولم تقسم التركة حتى ﴿مات الزوج عن زوجة ﴾ اخرى ﴿و ثلاثة اعام ﴾ فمسأ لة الثاني و هوالزوج اربعة ﴿ تِباين نصيبه ﴾ من الاولى وهوثلاثة ﴿ فَتَصْرِبِ الْمُأَلَّةِ الثَّانِيةِ ﴾ وهي اربعة ﴿ فِي الْمُسأَلَّةِ الاولىﷺ وهي سنة تبلغ اربعة وعشرين ومنها صحت المسالتا ن وستاتي كيفية القسمهو يسمىماصحمنه المسأ لنان جامعة ﴿ ثُمُّ ﴾ إذا ا ردت بعد تحصيل تلك الجا معةالقسمة بينالاصناف ومعرفة نصيب كل منهم من

الا و لى اومن الثانية ا ومنها فقل ﴿ من له شيى من ﴾ المسأ لة ﴿ الا و لى اخذه ﷺ الثانية فيﷺ حالة﴿ المِيا يَنْ ﴾ بين سهام الميت الثاني ومسالته ﴿ ووفقها ﴾ اي المسالة الثا نية ﴿فِي ﷺ حَالَةً﴿المُوا فَقَةً۞ بِين سَهَامَالْمِيتَ الثَّانِي ومَسَالتُهُ كَذَلْكُ ﴿ وَمَنْ لَهُ شَيِّ مَنَ ﴾ المسالة ﴿ الثَّانِيةَ اخذه ﴿ حَالَةٌ كُو نَهُ ﴿ مَصْرُو بَافِي ﴾ جميع ﴿ نصيب ﴾ المبت ﴿ النَّانِي من ﴾ المسالة ﴿ الأولى ان تباينا ألله اى كانت سهام الثاني مباينة لمسالته ﴿ أُو ﴾ حا ل كونه مضرو با ﴿ في وفقه ﴾ اى في وفق نصيب الثاني من الأولى ﴿ إن كان بين المسألة و نصيبه ﷺ من الا و لى ﴿ تُوافَق ﴾ فثال حال التباين بين السها م والمسا لة ﴿ كُرُوجَة و ثلاثة بنينو بنتگمات عنهمالاول ثم لم تقسم التركة حتى إساتت البنتءنام وثلاثة اخوة هم الباقون من و رثة 🗱 الميت﴿الاول فالمسئلة الاولى المسئلة الثانبة إصلهاستة ونصم ﴿من ثمانية عشرونصيب ﴾ البنت ﴿ الميتة من ﴾ المسالة ﴿ الاولى سهم ﴾ واحدهو يباين مسالتها كجاذ الواحد مباين لكل عدد كامر ﴿فتضرب﴾ على القاعدة التي ذكر هاجميم ﴿ الثانية في ﴿ جميم ﴿ الا ولى تبلغ ﴾ بلذ لك الضرب ﴿ مَا لَهُ وَارْ بِعَمُوارْ بِعِيْرِ ۖ لِلرَّوْجِ لَمِّنَ الْأُولَى سَهُمْ فِي ثَمَّانِيةً عشربثمانيةعشرو لهامن الثانية بالامومة ثلاثة في واحدبثلاثة يجتمع لهاواحد وعشرون ولكل ابن من الاولى سهان في ثمانيةعشربسستةو ثلاثين و لكل منهامن الثانية خمسةفي واحد بخمسة يجلمع لكل واحدمنهاو احدو اربعون مهافمجموع الانصباء مائةواربعةوار بعون وكزوجو امواخنين شقيقنين

و اختين لام ولمرتقسمالتركة حتىمات الزوج عن ابوين و زوجة اخري فالاولى اصلماستة وتمول لعشرة وهي ام الفروخ للزوج منهاثلاثة وللام واحدولكل شقيقةاثنان ولكل اخت من الام واحد والثانية اصلهاار بعة وهي احدى الفراوين للزوحة منها واحدوالام واحدو للاب اثنان وسهام الزوج من الاولى ثباين مسألته فاضرب الثانية في الاولى نسم الجامعة من اربعين فاذاار دثقسمتهافاضرب لكل منله شي من الاولي في اربعة جميع الثانيةواضرب لكل من له شيّ من الثانية في ثلاثةجميع سهام مورثه فللام من الاو لى واحد في ا ربعه باربعة ولكل شقيقة اثنان في اربعة بثمانية و لكل اخت من الامواحد في اربعة باربعة وللام في الثانية و احد في ألائة بثلاثة والزوجة كذلك وللاب اثنانق ثلاثة يستة ومجموع الانصباء اربعون، ومثال حالةالتوافق بين سهام الثاني ومسألته كروج والمواخت لغيرام فقبل القسمة نزوج هذاالزوج الاخت ثم مات عنها وعن ابوين وبنتين * فالاولى اصلماستةوتعول الى ثمانية وهي المباهلة للزو جمنها ثلاثة وللاخت كذلك وللام اثنان ﴿ والمسألة الثانية اصلهاار بعةوعشر ون وتعول الي سبعةوعشرين وهيالمنبرية للزوج منها ثلاثةو للابار بعةوللام اربعة وككل بنت ثمانية وسهام الزوج من الاولى توافق مساً لته بالثلث فاضرب ثلث مسأ لتهو هوتسمة في الاولى وهي ثما نية فتصم الجامعة من اثنين وسبعين. فاذ ااردت قسمتها فاضرب لكل من له شي من الاولى في تسمة و فق الثانية * ومن له شي مرح الثانية اضربه في واحدو فق سهام مورثه من الإولى واجمع لمن و رثمن المسالتين حصتيه * فللام من الا ولي اثنان في تسعة | بثانيةعشروالاختمرالاولى ثلاثة في نسمةبسبعة وعشرينولهامن الثانية بالزوجية ثلاثة في واحد بثلاثة يجتمع لها ثلاثون. و لكل واحدمن الابوين من الثانية اربعة في و احدبار بعة ولكل و احدة من البنين من الثانية ثمانية في واحد بثمانية ومحموع الانصباء اثنان وسبعون هوالجامعة كامر دومن امثلة الموافقة ايضابعض صور المسألة المأمونية * وهي رجل مات و خلف ابوين وابنتين وماتت بعده وقبل القسمة احدى البننين عمن في المسأ لةوهما بوالاب وام الاب واخت شقيقة اولاب وفيين مسئلتها وسهام امو افقة إن الاولى من متة والثانية تصح من ثمانية عشر خلافا للامام ابي حنيفة رحمه الله يرنه يحمد. الاخت بالجد؛ فللجدة منها ثلاثة والجد عشرة وللاخت خمسة وسهام الميتة من الاولى اثنان توافق الثانية عشر مسآلتها بالنصف فاضرب نصفها تسعة في الاو لى تبلغ اربعةو خمسين ومنها تصح المناسخة ﴿للابِ من الاو لى واحد في تسعة بتسعة وله من الثانية بالجدودة عشرة في واحد بعشرة فله تسعة عشر * وللام من الاولى و احد في تسعة بتسعة و لهامن الثانية ثلا ثة في واحد بئلاثة يجتمع لها اثنا عشر * وللبنت من الاولى اثنان في تسعة بثمانية عشرولهامن الثانية بالاخوة خمسة فيواحد بخمسة يجتمع لهاثلاثة وعشرون *ومجموع الانصبا اربعة وخمسون * واماعند الحنفية فالمسالة الشانية تصح من اصلها وهوستة للجدة السدس واحد والباقي للجد و لاشئ الاخت. وسهامالمينةالثانية وهي اثنان توافق الستة ايضا بالنصف فاضرب نصفها ثلاثة في الاولى فنصح الجامعة عندهمن أثبي عشر ولاتخفي قسمتها علي من حفظ القاعدة * ولومانت الام بعدالبنت ايضاكانت المسالة رحل مات عرف

الأمونية

ابوين وابنتين فلم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنتين عن من في المسألة ثملم تقسم التركةحتيمانتالام عنمزيقي واخت لنيرام فالمسا لة الا ولى من سنة اتفا قاو الثانية عند الاعدّ الثلا تُهُو إلى يوسف ومحمد رحمهم الله أنصح من ثما نية عشرو الجامعة للمسئلنين اربعة وخمسون كمامرومجموع ماللاپ من المسأ لتين تسمة عشرومجموع ماللبنت منهائلانة وعشرو ن ومجموع ماللام منها تناعشر كامر * ثم مات الام عن زوج وهوالاب في الاولى والجدفي الثانية وعن بنث ابن وهي البنت في الاولى والاخت لغيرام في الثانية وعن اخت لنيرام فمسالتهامن اربعة للزوج الربع و احد و لبنت الابن النصف اثنان والاخت الباقي وهوواحد والاثناعشرنصبب الام منقسمة على الاربعة مسالتها فتصم المسائل الثلاث من الاربعة والخمسين * فمن له شيُّ من المســاً لتين الاوليين ضرب في واحــدو لا اثرالضرب فيه ﴿ومرن له شبي من الثا لئة اخذه مضرو بافي ثلاثة فللاب بالابوة والجدودة تسمةعشر في واحد بتسمةعشر؛ وله بالزوجية واحد في ثلاتة بثلاثة فله اتبان وعشر و ن * والينت من الاو لي والثانية ثلاثة وعشرون في واحد بثلاثة وعشرين ولها من الثالثة بكونها نت ابن اثنان في ثلاثة بستة يجتمع لها تسعة وعشر ون وللاخت في الثالثة واحد في ثلاثة بثلاثة ومجموع الانصباه ما ذكر وعند الحنفية تصح المسائل الثلاث من ثمانية عشر للاب من الاولى والثانية والثالثة تسمة اسهم وللبنت من الاولى والثالثة ثمانية اسهم وللاخت في الثالثة سهم واحد و القسمة ثمرف من القاعدة *ولو كان المبت الاول الذي خلف الوين وابنتين الثي لكان الاب في الثانية جد ١١ها اممن ذوي الارحام والامفيها جدة امام والاختاما شقية اولام فان كانت لام فالمسالتان يصحان ما صحت منه الاولى بن المسألة الاولى من سنة كما علت * والثانية اذالميكن فيهازوج ولاعاصب من اثنين بالردكم سيح في بابه وسهام المينةالثانية اثنان منقسمةعلى الاثنين فللاب واحد بالابوة ولاشيي لهبالجدودة كما تقدم وللام اثنان واحد بالامومة وواحد بالجدو دة وللبنت ئلائة اثنان بالبنتية وواحد بالاختية موانكانت الاخت شقيقة للبنت الميتة كانت مثالالموافقة سهام الميت الثاني ومسالته ايضاء وذلك لان البنت ماتت عن جدة واخت شقيقة فمسالتهابالر دمنءار بعةللجدةمنهاواحد وللشقيقة ثلاثةوسهام البنت من الاولى اتنان يوافقان مسألتها بالنصف فاضرب نصفها في الاولى يحصل اثنى عشرمنها تصح الجامعة للاب من الاولى واحد في اثنين باثنين وللبنت من الاولى اننان في اثنين بار بعة و من الثانية ثلاثة في واحد بثلاثة فلها سبعة * وللاممن الاولى واحدفى اتنين باثنين ولهامن الثانية واحدفي واحدبواحدفلها ثلاثةومجموع السهام اثني عشر، وان ماتت البنت عمن ذكروهم جدتها ام امها و شقبقتها وعن زوج فسهام الميتةالثانية تباين مسأ لتها وذلك لان مسالتها اصلها ستةو تعول الى سبعةللجدة منها و احــد وللزوج منها تلاثة والشقيقةكذلك وسهام الميتةالثانبةمن الاولى اثنان وهما يباينان السبعسة فاضرب السبعةفي المسألة الاولى تبلغ اثنين واربعين فمنها تصح المناسخة فمن له شيٌّ من الا و لي اخذه مضرو با في سبعةو من له شيٌّ من الثانية اخـــذه مضروبا في اثنين فللاب واحد في سبعة بسبعة ولاشي له من التانية * و للا. سهم من الاولى في سبعة بسبعةو لهـامن التانية سهم ني اتنين باتنين يجتمع لما تسعة و للبنت من الاولى اثنان فسبعة بار بعة عشر و لهامن الثانبة ثلاثة فى اثنين بستة يجتمع لهاعشرون ، والزوج من النا نبة ثلاثة في التين بستة ومجموع الانصباء اثنان واربعون فعلمانه يغتلف الحال باعتبار ذكورة المبت الاول وانوثته * وسبب تسميةهــذه المسالة بالمامونية انه لما اراد ابوالعباس المامون بن الرشيد ان يولى يحيى بن اكثم بالمثلثة قضاء البصرة استحضوه فحضر فاستصغره لانه كاف اذذاك ابن احدى وعشرين سنة كما قاله الحافظ عبد الغنى المقدسي رحمه الله ففطن يحيى لذلك فقال يا امير المومنين سلني فان المقصود على لاخلقي ﴿وَكَانُوا فِي الرِّ مَانَ الْأُولُ يمتحنون القضاة بالفرائض فقا ل له المامون ما تقول في ابوين و ابنتين لمِنتسم التركة حتى ما تت احدى البنتين عمن في المسألة ﴿وقيل عنهم وعن زوج فقال يااميرالمومنين الميت الاول ذكراما نثى فعرف المامون فطنته واعجمه و قال له اذا عرفت التفصيل عم فت الجواب فولاه القضام، فلمضي الى البصرة استصغره مشايخهافقا لوالهكمسن القاضي فقال سنعتاب ابن اسيد حين ولاه النبي صلى المهعليه وسلم مكة واجابهم بامعناه افي النبي صلى الذعليه وسلم و لى منهو في سنى بلد اخيرامن بلدكم فلااعتراض على المامون في توليتي. فينبغى لمن سئلءنهاان يسأ لءن الميت الاول كإسأ لى القاضى لان الحكم يختلف كاعرفت والماعلم وحيث علمت ما تقدم في المتن من فاعدة التصحير وكيفية العملان امات من ورثة الميت الاول واحد فقط فخذ الان منه بيان كيفية العمل فهاا ذامات قبل القسمة من الورثة اكثر من ميت وخلف ورثة هم ورثة من قبله ا و بعضهماوغير هماو و ر ثةمنقبله مع غيرهماو بعض ورثـةالاولوغيره.

وذ لك بان تصحمساً لتى الاولين على الطريقة المارة ﴿ وماصحتامنه يصير ﴾ بعد ذلك ﴿ كَسَالُةُ او لِي ﴾ بالنسبة الى سَالُ لة الميت الثالث انكان ﴿ فَاذَا مات أالث عمل في مسئلته ﴾ معجامة المسآ لتين ﴿ ماعمل في مسأ له ﴾ الميت ﴿ النَّا فِي ﴾ مع الاولى من مقابلة سهامه من جامعة المسا لنين بمسأ لتهوقسمتها ماصحت عنه تلك الجامعة ان كانت سهامه منقسمة عليها اوضرب جميعها في تلك الجامعةان باينتهاسهامه اوضرب وفقهافي تلك الجامعةانوافقتهاسهامه يه ثم تقول على السنن المتقدم من له شي من الجامعة اخذه مضرو بافي مسالة الميت التاك حالة المباينة او في وفقها حالة الموافقة * ومن له شي من الثالثة اخذ. مضروبافى سهاممور ثهمن الجامعة حالة المباينة اوفي وفق السهام حالة الموافقة 🛊 وهكذا 🛊 تعمل ان كان معك ميت رابم فتجعل جامعة الثلاث اولى و مسالة الرابع ثانية * واعمل كذلك في خامس وساد سوه لم جرافما بانع فمنه تصح مسالة المناسخة الجامعة لمسائل اولئك الاموات وقد تقدم في بعض صور المسئلة المامو نيةالتمثيل لتلاثة اموات ، ولنذكر تتمياللفايدة مثالاللاربة يتمرن به المبتدى ويصير دستور اللعمل فى اشباهه و نكتني فيه بمامثل به لذ لك شيخ الاسلامزكرياء الانصاري رحمه الله تعالىمع التوافق فيجميع المسائل؛ قال رحمه الله مثاله في الاربعة زوجة وابوان و بنتان ثم مات الاب عن الباقين واخ لابوين ثم مانتالام عزالباقين واموعم ثم احدى البنتين عززوج ومزيقي * فالمسالة الاولى منسبعة وعشر ينمات الابعنز وجةو بنتي ابن واخ فمسئلته من اربعة وعشرين نوافق حظه من الاولى بالربع فنصحان منمائةو اثنينوستين ﴿ فَمَن له شَيُّ مَن الاولى ضرب في ستة او من الثانية فغي

واحد فللزوجة ثمانيةعشر وللإمهجةو عثير ون ولكلبنتستةو خمسون وللانم خمسة • ثم ماتتالام ءناموبتنيابنو عم فمسئلهامنستةتو افق حظها من الاوليين بالثلث فتصح الثلاث من ثلاثًا تقوار بعقوعشر ين فن له شي من الاو ليين ضرب في اثنين اومن الثالثة ففي نسمة * فللزوجة الاولى سنة وثلاثونولكلبنت مائنوثلا ثون وللاخعشرة ولا مالميتة الثالثة تسمةولعمها كذلك يبثمات احدى البنتين عنزوج وامواخت فمسالتهامن تمانية توافقحظها بالصف فتصح الاربع من الف وما بين وستة وتسمين * فن له شي من الثلاث الاو ل ضرب في ار بعة او من الرابعة فني خمسة وسنين ﴿فَلَارُ وَجِمَّالُا وَلَى الْتَى هي المرفي الرابعة مائنان و اربعة وسبعون وللبنت الباقية سبعائة و خمسة عشر وللانر اربعون ولام الميتنالثالثنستنو تلاثون وكعمهاكذنك ولزوج الميتنالرابعة مائة و خمسةو تسعون انتهى ﴿ واعلم انالوعملنا في المناسخات كلِ مسأ لةعلى حدتها بجيث لاتعلق لواحدة باخرى لصح لكن يطول ويفوت القصدمن الاختصار وقسمةالمسائل علىحساب واحمد وحبث كان الاختصار في المناسخات آكثرمنه فيغيرهاكمار ايتوضعهالفرضبون في بابهاء وبقي لهم ايضااختصار بعد النصحيح والعمل ﴿ و شرط امكانه ان تشترك الا نصبا * جميعها بجز • اواحزاء سواءكانت الانصباء كلهامتوافقةا ومنداخلةاومتماثلةاو ممنالنة كمااذاكان بمضها يوافق بعضاو يماثل بعضاويد اخل ثالثاكستةوثمانية واثنى عشروا ثنى عشر اخرىو نحو ذلك#وحيثكانفياثناه العملعد د اڼلايفنيهاالاالواحدتعذر الاختصار وكذلك اذ ارايت مباينة بين نصيبين من اول وهلة يعمثال الانصباء المتوافقةزوجة وابن وبنت منهافقبل القسمة ماتت البنت همن يقء فالاولى تصممن لربعة وعشرين ونصيب البنت منهاسبعة ومسالتهامن تلاثة والسبعة تباينها فاضرب الثانية في الاولى فنصح المساكتان من اثنين وسبعين * للزوجة منهامتة عشرو ثلا بن سنة وخمسونوهمامشتركان بالنصف والربعروالثمن وهوادقهافترجع المسالة الى ثمنهاتسعة ونصيبالزوجة الى ثمنه ونصيب الابن إلى تمنه * ومثال المتد اخلة الم و اختان ما تساحداهما عن الباقي فالاولى من اربعة والثانية من ثلاثة ويصحان من اثني عشر للاخ منهاثمانية والاخت اربعة وهامند اخلان وبينها اشتراك بالنصف والربع وهوالاد ق فترجع الجامعة الى ربعها ثلاثةو برجع نصيب الاخ الى اثنين والاخت الى واحديد ومثال المماثلة زوجة و ثلاث بنات منهاويمهوابوالزوجة ثم ماتتالزوجة عن الباقين * الاولى من اثنين وسبعين والثانية من أنية عشر ويصحان من مائة و اربعة واربعين لكلمن البنات والعم ستةو ثلاثون * والانصباء متماثلة و هي مشــتر كــة بمالكل و احد من الاجز ا و اد قهار بع التسع فترجع الجامعة بالاختصار الىربع تسمهااربعة ونصيب كلمنالعم والبنات الى ر بم تسمه وهوواحــد*ومن امثلة المختلفة مالوما ت رجل عن زوجة وخمسة بنين وخمس بنات اربعة بنين وبنئان منزوجة مانت قبل ابيهم وابن وثلاث بنات من الزوجة المذكورة * فقبل القسمة ماتت بنت من بنات هذه الزوجة عمن في المسالة ثم ماتت احدى شقيقتي هذه الميتة عمن في المسـالة ثم ما تت الزوجة عمن يقى و ذلك ابنو بنت فقــط * فمسالة الاول تصحمن مائة وعشرين ومسالةالثاني مناربعة وعشرين وسهامه منالاو لى سبعة فها متباينان تبلع جامعة المسئلتينالفين وثما نمائة وثمانين.

ومسالة الثالثة منءمانيةعشرو سهامها مائتان و ثلاثة وهما متبا بنا ن تبلغ جامعة الثلاث و احداو خمسين الفاوثما نمائةوار بمين ﴿ لَلابِنِ الَّذِينِ اللَّهِ عَلَى مَن الزوجةاربعةعشرالفاواربعائة ، وللبنت التي صارت شقيقة للثانية وبنتا ايضًا في الرا بعةسبعة الا ف ومائتًا بيرولكل واحــد من البنين الاربعة سنة الاف وثما نيسة واربعور ﴿ وَلَكُلُّ وَاحْدَةٌ مِنَ الْبُنَّيْنِ الاخريين نصف ماللواحـــد من البنين الاربعةوهو ثلاثةالاف واربعة و عشرون * ثم انظر بين الانصباء جميعها تجد هامتوافقة بتصف ثمن التسم فردالجامعة الى نصف ثمن تسعها وهوثلاثمائة وستون ، ور د كل نصيب الى نصف ثمن تسعه يكون اللبن الذي من الزوجة مائة ﴿ والبنت شقيقته خمسون ﴿ ولكلواحد من البنين الاربعة اثنان واربعون * ولكل و احدة من البنتين واحد وعشرون* فهذه من صور الموافقةو على ماذكر فقس*والاختصار واجب وجوباصناعيامهاامكن لاجاع اهل هذاالفن عليه حتى انتاركه يعــد مخطيئًا وان كان حِوابه صحيحاً ﴿ وَاذَا اردَتُ انْ تَعْلَمُ هُلِ الْا نَصْبَاءُ إِ متوافقة ام لافانظرهافات كانت كلهامتماثلة فهي مشتركة عالاحدها من الاجزاء وان لمتتاثل فانظربين نصيبين منهاواطلب اكبرعد ديفني كلامنها بما تقدم في باب النصحيح من الطرح *فاذ احصلت العد د المفنى لهم فانظربينه وبين نصيب ثاك و اطلب اكبرعد ديفني كلامنهافا ذ احصلته فانظربينــه وبين نصيب وابع ان كا ن و هكذا الى اخرها * فاذ اا نتهت لا كبر عد ديفني كلامنهافكالهامشتركة بمالذلك المفنى مرالاجزاء والعبرة بالادق منهاوهو نسبةالواحداليه * وان انتهبتالي ان لايفني نصيبين منها الا الواحد فلا إ

اشتراك ولااختصار ، فلوكانت الانصباء ستةعشر واربعة وعشرين وسئة وثلاثين واربعين فانظربين المئة عشرو الاربعة والعشرين واطلب أكبر عدد يفني كلامنها تجده عمانية وفانظريينه وبين الستة والثلاثين واطلب أكبر عد د یغنی کلامنهاتجده اربحه فانظربینه و بینالار بسین و اطلب اکبرعدد يفنى كلامنها تجدمار بعة وفاشتر الشالجيم بماللاربعة من الاجزاء وهي النصف والربع وهوالادق وهو المطلوب؛ فلوكان ممهانصيبخامس وكانستة فانظربين الستةو الاربعة فاكبرعده يفني كلامنها اثنان فالاثنان تفني الاعداد الحُسة فاشتراكها بالنصف فقط * ولوكان مع هذه الاعــــداد الحُسة تسعة فانظر بينهاوين الاثنين فلايفني كلامنهاغيرالواحدفلايفني الاعدا دالستة غيرالواحد فلااشتراك بينالجميم ولااختصار لوجو دالتسعة معهاو اللهاعلم * فائدة * اعلم ان المتاخرين اثابهم الله الحسني قد اخترعو العمل المناسخات طريقائسهل صعوبثها ﴿وتقرب ماخذ هاه و تر فع عن الحاسب كلفة عملها اذا تشعبت فروعها وكثرت بطونها وهي طريقة العمل بالجدول والشباك وفينبغي للطلبة التشمير عن ساعد الجد في تعلمها و تلقيها عن المسايخ ليكتهم احتنا ممرات اغصانهاو ينهياً لهماجتلا محدرات حسانها، والانقانكما عملت حسن في كلفن ، وقد افرد هاالشيخ احمد بن الهائم رحمه الله بالتاليف وهو او ل من ائبتهابالكتابة منالفرضيين، و الحرص على انγيخلوكتابناهذ اعن للك الفايدة جرناالي تبعشم الاطالة بنقل ماذكره رحمه اقد في شرحه على الكفاية مع زيادة ايضاحوتصرف يسبر * قال رحمه الله اعلم ان عمل المناسخات بالجدو ل هو من الصناءة البديعة العجببة* للقينها من استا ذى ابي الحسن الجلادى رحمه الله * و لم ار هـ ا مسطورة في مصنف وماز لت اعلمها للطلبة كما تلقيتها وكم سالونى ان اقيدها بالعبارة ليكتبوهافلم يتيسر ذ لكو قد دعتالضرورة الى بيانها في هذاالشرح * فاقول مسنعينابواهبالعقل مستمد امنه الهدابة والتوفيق ؛ انكان في المسألة ميتان فقط فاكتب ورثة الاول في سطرقائم كلوارث تحتالاخرثم افصل بين الورثة مخطوط مستقيمة ممتدة من يمينك الي يسار كثم مدخطين موازيين لتلك الخطوط. احدهافوق الوارث المكتوب اعلى السطر وثانيهاتحت الوارث المكنوب اسغله ثم ثلاثة خطوط قائمة منوازية احدهـامنصل باطراف الخطوط المتوازية عرضااى الفاصلة بين الورثة التي عن يمينك والاخران مقاطعان لهابحیث یصیرکل و ا ر ث فی مسطح مربع و قدا مه مربع * و لتسم هذین الصفين من المربعات القائمة جدولين وكذاكل صف من المربعات يوازيها، ثم ارسم العددا لذي نصح منه المسألة فوق الجدول الثاني منها وارسم ما يخصكلوارث منذ لك العدد في المر بع الذيقدا مه واختبر صحة العمل بجمع الا نصباء و مقابلة المجتمع بالعد دالذى نصح منه المسئلة * ثم اعمل للميت الثاني جدولين متصلين بالجدواينالاو لين على وضعهابان تمد ايضاخطين قايمين موا زيين الخطوط الثلاثة القائمة مقاطعين للخطوط الممتدة عرضا يكون اولها لورثته وثانيها لانصبائهم من العد دالذي نصح منه المسألة واكتب بازاء الميت الثاني في المربع الاول من المربعين الموازيين له من جدو ليهمات اوميمااوتام * ثم انظر في ورثة الثاني فاماان يكونواهم بقية ورثةالاول اجمع اويكونوابعضهم اولايكونفيهماحدمن ورثة الميت الاول اويرثه بقيةور ثة الاول وغيرهم اوبعض ورثة الاول وغيرهم * فهذه خمسة انسام فني القسمين الا و لين اكتب ور ثة الثانى في اول جدوليه كلوا رث في المربع المتصل بمربعه * وفي القسم الثالث مدفى اسفل جد وليه من المربعات المو ازية لمربعاته بعد داولئك الورثة واكتب في كل مربع منهاذ لك الوارث * وفي القسمين البا قيين لا يخفي العمل في الوضع مماذكر ناه * ثم صحح مسا لة الميت الثاني و ارسم العد دالذي صحت منه مسألله فوق الجدول الثاني من جد وليه وارسم نصيب كل وارث من ورثته في المربم الذي قدامــه من ذلك الجدول كما عملت في الميتالاول، وخذ نصيب الثاني واقسمه على مسالته فامان ينقسم واما ان يبا ين واما ان بوافق * وعـــلى التقاد يرالثلاثة ارسم للمسئلة الجامعة | جدولاخامساً متصلا بجدولي الثاني وعلى وضعها *وهكذا الدائعمل لكل مبتين خمسة حداو لجدولين للاول وجدولين للثانىوالخامس مشترك * فان انقسم نصيب الميت الثاني على مسالته فن العد د الذي صحت منه مسألة الميت الاول تصبح المسألتان * فارسم ذلك العدد فوق الجدول الخامس لتقابل به عندالامتحان ومايخرج من قسمة نصيبالميت الثا ني من الا و لى على مسالته فهوجزء سهم مسالته فاضرب فيه نصيب كلوارث بهافماخرج اثبته في المربع الذي قد امه من حدول الجا معة ان لميرث من الاو لىوانكان و ار ثافيها يضافاجم ذلك الى نصيبه من الثانيـــة واثبت المجنمع في المربع المذكور * ومن لم يرث من الثانية ارسم نصيبه بحاله من العدد الذي صمت منه الاولى في المربع الموازى لمربعه ثماجمع الانصباء المسالتان فارسمه فوق الجدو لالخامس، وارسم على كلعدد فوق ثاني. جد وليكرميت فو سافيصير القوسان فوق جدو لىالانصباء اللذيرن بوسطهاالجدو لالذيفيه ورثةالميت الثاني وارسم على قوس الاولى جملة المدد الذي صحت منه الثانية او وفقه وعلى قوس الثانية نصيب المبت الثاني من الاولى او وفقه ثما ضرب كل نصيب من جدولي الانصباء في العد دالمرسوم على قوس ذلك الجدول واثبت الحاصل في المربع الموازى من الجدول الخامس لمربع صاحبه * و من كان و ار أافيها فاثبت مجموع حاصله كذ لك * ثماجمع الانصباء المثبتةفىالجدولالخامسكلهاو فابلبمجموعهاالعدد المرسوم فوقه فان ساواه صح العملوالافلا انتهى * ولماانهىالكلام على كيفية العمل في المسائل بالنسبة الىميتين شرع فى الامثلة مقد ما تقسيم احوال المناسحة المشتملة على ميتين ليمثل تلك الاقسام فقال ﴿ وَلَمَا كَانَتَ الاحْوَالَ بِينْ نَصِيبُ الْمِيتُ

الثاني من الاولى ومسأ لته باعتبار السحة والتباين والتوافق ثلاثة كمامر و في كل حال باعتبار و ثنه خمسة اقسام كما تقدم فتكون احوال الميتين خمسة عشر من ضرب ثلاثة في خمسة به فلذ لك قال ينبغى ان نذكر خمسة عشر مثالا يعنى لكل حال مثال فتحصل الملكة بالارتباض في عملها * فلوخلف ز و جة

يىنىلكل حال مثال متحصل الملكة بالارتياض في عملها ، فلوخلف زو جة وثلاثة بنينو ثلاث بنات ستتهم منها ثم ماتت الزوجة قبل قسمة انتركة عليهم فاعمل كما ذكرت لك يكن وضعها هكذا.

٩.	77	. i		1	
			تت	٠٩	جه
٠٢	١٦	٠٢	بن	١٤	بن
٠٢	١٦	٠٢	بن	١٤	بن
٠٢	17	٠٢	بن	١٤	بن
٠١	٠٨	٠١	بنت	٠٧	بنت
٠١	٠٨	٠١	بنت	٠٧	بنت
٠,	٠٨	٠١	بنت	٠٧	بنت

الاولى من ثمانية و تصحمن اثنين وسبعين الزوجة منها تسعة و و رثتها هم بقية و رثة الاول ومسألتها من نسعة وهى منقسمة فنصح المسالتان ما صحت منه الاولى و وجز مهمها و احدفاذ اضربته في نصيب كل من الثانية و جمعت الحاصل الى مابيد و من الاولى صاربيدكل ابن سنة عشر و بيد كل بنت ثمانية فالبتها في الجدول الحامس كاراً يت * نم الانصباء السنة متوافقة بالثمن فترجع المسالة بالاختصار الى ثمنه كما هو مرسوم في الجدول السادس كذلك فتصح المسألتان بالاختصار من تسعة لكل ابن سعان و لكل بنت سهم كما هو مصور في البند ول السادس وهوهذ المثال لما اذا انقسمت سهام الثاني على مسأله و و رثة الثاني هم بقية و رثة الاول و ولكانت بحاله الاان الاولاد من امراة ما تت قبل ابيم والميت بعده احد البنين فاعمل باذكرت لك يكن هكذا و امراة ما تت قبل ابيم والميت بعده احد البنين فاعمل باذكرت لك يكن هكذا و

``\	YY			1 YY	
٠,	٠٩			٠٩	خه
			ز٠	١٤	بن
٠٢	١٨	٠٢	ق	١٤	بن
٠٢	١٨	٠,٢	ق	1 &	بن
٠١	٠٩	٠١	قه	٠٧	بنت
٠١	٠٩	٠١	قه	٠٧	انت
٠١.	٠٩	٠١	قه	٠γ	بنت

للابن من الاولى اربعة عشر وورثته بعض ورثة الاول ومسالته من سبعة والاربعة عشر منقسمة على مسالة وجزء سهمها اثنان اضرب في حصة كل وارث بها يحصل لكل اخ اربعة غاذ اجمعت الى ما بيده صار له ثما ية عشر و لكل بنت سهان فاذ اجمع ذلك الى ماييدها من الاولى حصل لها تسعة و ايس للزوجه من الثانية شئ فاكنب تصببها بحاله من المربع الموازى لها من الجدول الخاص هو ثرجع الجامعة بالاختصارالى ثمانية بدر هدذا مثال العالى الثاني وهر الذا انقسمت سهام الميت الثاني على مسالته وورثته بعض ورثة الاولى و نوكانت الثانية بحالها الاان الابن مات عن ثلاثة بنين و بنت فاعمل ما ذكرت الكتكن صورته الهكذا

٧٣	1		17	
٠٩			٠٩	بجه
		ت	١٤	بن
١٤			18	بن
١٤			12	بن
·Y			٠٧	بنت
٠٧			٠٧	بنت
٠٧			٠٧	بنت
٠٤	٠٢	بن		
٠٤	, · ·	Ĵĸ		
٠٤	٠٣	بن		
٠٢	• 1	بنت		

ولم يرث في هذه احدمن الاولى ومسالته من سبعة وسهامه من الاولى منقسمة عليها وجزء سهمها اثنان فاضر به فى نصيب كل وارث بها يحصل لكل ابن اربعة وللبنت سهان وانصباء الباقين من الاولى باقية بحالها به وهذا مثال المال الثالث وهو مااذ اانقسمت سهام الثاني على مسألته وورثنه ليس فيهم احدمن ورثة الاولى ولوخلف ابنا وبنتا ثم مات الابن عن اخته وهي البنت فى الاولى وعم فورثة الثاني بعض ورثة الاولى وهو الاخت و بعض من لم يرث الاولى و هوالم فاعمل كاذكرت تكن صورتها هكذ ا

۳	\ \frac{1}{ \tau }		[4]	
		ن	۲	بن
4	1	قه	١	بنت
\	1	عم		

ولوكان البنون فى الاولى من الزوجة و البنات من اخرى ماتت قبل الاب ثم ماتت احدى البنات عن زوج ومن فى المسأ لة فقد خلفت زوجا و شقيقتين لان اولاد الاب ساقطون فاعمل كاذكر تكن صورتها هكذ ا

		,		•	
	74	$ \widehat{\mathbf{v}} $		144	
Ī	٠٩			٠٩	جه
	١٤			١٤	بن ها
	١٤			١٤	بن ها
	١٤			١٤	بن ها
			تت	٠γ	بنت غ
	٠٩	۲	قه	٠٧	بنت غ
	٠٩	۲	قه	٠٧	بنت غ
	٣	٣	2		

فور تقالبنت بعضهم لم يرث من الا ولى وهوالزوج وبعضهم بعض و رئة الاول و هاالشقيقتان و مسالتها من سبعة بالعول و ما تت عن سبعة اسهم فهى منقسة على مسالتها و جزء سهمها و احد فيضرب في نصيب كل من بها فيحسل لاز وج ثلاثة و لكن شقيقة اثنان مضا فان الى ما يدها من الاولى فيصير لها تسعة و تنقل انصباء الباقين بحالها يد و قد تم بهذ اللثال صورالانقسام ثم شرع في صور التباين بقوله و ولوكانت الاولى بحاله الاان من مات هو البنت في صور التباين بقوله و مجميع بقية و رثة الاولى بخاله الان من مات هو البنت وخلف من في المسالة و هم جميع بقية و رثة الاولى به فقد خلفت ا ماوثلاثة اخوة و اختين خمستهم لابوين و مسألتها فصم من ثمانية واربعين و سبعتها من الاولى تباين و سبعتها من المسالة النان من ثلاثة الاف و اربعا ئه و ستة و خمسين و اعمل في و ضعها ما المسالتان من ثلاثة الاف و اربعا ئه و ستة و خمسين و اعمل في و ضعها ما ذكرت لك تكن هكذ ا

7202	¥ £ A		٤٨ ٧٧	
2.1.1	٠٨	را	٠٩	45-
727	١.	ق	١٤	ین
727	1.	ق	1 &	بن
727	١.	ق	1 &	بن
		تت	٠٧	بنت
441	٠.	قه	٠٧	بنت
441	. 0	قه	٠٧	بنت

ولوكانت الاولى بحالها الاان البنت الميتة والبنين الثلاثة من المواحدة وهي الزوجة في الاولى والبنتان الاخير تان من ام مات قبل الاب فورثتها ام وثلاثة اخوة القاو الاختان لاب محجو بتان فورثتها بعض ورثة الاولى ومسأ لتها تصح من ثمانية عشروس بعتها من الاولى تباينها * فاضرب الثمانية عشر في الاثنين والسبعين فتصح المسألتان من الف ومانين وستة وتسعين * وارسم على قوس الاولى الثمانية عشر وعلى قوس الثانية السبعة واضرب مالكل واحدمن احدى المسألتين في اعلى قوس الثانية السبعة واضرب مالكل واحدمن احدى المسألتين في اعلى قوسها واعمل كما عرفت بكن هكذا *

	Y		١.٨	
1797	14		144	
۱۸۳	٠,٣	۲۱	٠٩.	45
YAY	- 0	ق	. 18	بن ما *
7.7.	. 0	ق	1 &	بن ها
, YAY.	• •	ق	1, 2	ه بن
		تن	·Y	بنت ها
177			٠٧	بن ع
177			٠٧	بنت

ولوكانت الاولى بحالهاالاان البنت الميتة هي احدى البنتين اللتين ماتت امهاو خلفت ابنين و بنتافلاير ثهااحد من الوار ثين في الاولى و مسأ لتهامن خسة و سبعتها تباينها فاضرب الخسة في الاثنين والسبعين فتصح المسئلتان من ثلاثمائة و سنين * وارسم على قوس الاولى الخسة و على قوس الثانية السبعة واضرب ما لكل من اى مسئلة في اعلى قوسها واعمل كاعرفت لكن صورتها هكذا *

٣٤٠	Y ()) YY	
٤٥			٠٩	4>-
γ.			١٤	بنها
γ.			١٤	ين ها
٧٠			١٤	بنها
40			٠٧	بنتها
40			٠γ	بتغ
		تت	٠٧	بنتغ
١٤	٠٢	بن		
18	٠٢	بن		
·Y	٠١	بنت		

ولوكانت الاولى بحالها الا ان البنت خلفت من في المسالة واخاً شقيقا كان قاتلا لابيها فور ثنها جميع بقبة ور ثقالا ول ومعهم غبرهم وهو الشقيق القاتل لابيه ومسالتها تصح من اثنى عشر وسبعتها نباينها فاضرب الاثنى عشر فى الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من ثمانا ثقو اربعة وستين * فارسم على قوس الاولى الاثنى عشروعلى قوس الثانية السبعة واضرب مالكل مرف اي مسالة فياعلى قوسها و اعمل كماعرفت تكن صور تها هكذ ا *

ለ ግ ٤	171		YT	
177	٠٢	د/	٠٩	جه
١٨٢	٠٢	ق	١٤	بن
١٨٢	٠٢	ق	١٤	بن
١٨٢	٠٢	ق	1 &	بن
		تت	٠٧	بنت
91	-1	قه	۷ . تعم	بنت
91	•1	قه	٠Y	بنت
1 &	٠٢	ق		

ولوكانت الاولى بحالها الاان البنت مانت عن امهاو هي الزوجة في الاولى و عن ابن و سنت فور تنها بعضهم من ورثة الاولى وهى الام و بعضهم غير وارث من الاولى وها الابن و البنت * ومسألتها نصح من ثمانية عشر و سبعنها لم تباينها فاضرب الثمانية عشر في الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من الفوماً تين

وسلةو تسعين، وارسم على قوس الاولى الثمانية عشرو على قوس الثانية السبعة واعمل كاعرفت تكن صور تها هكذا .

1 447	11		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
۱ ۸۳	۰,۳	١	٠٩	4-
707			١٤	بن.
707			١٤	بن
707			1 &	بن
177			٠٧	بنت
١٢٦			٠٧	بنت
		تن	٠٧	بنت
۰۷۰	1.	ن:		
٠٣٥		بنت		

وبهذا المثال تمت امثلة مباينة سهام الميت الثاني لمسالته بنم شرع في امثلة موافقة سهام الميت الثاني لمسالته بنم شرع في امثلة بحاله الاان الابن مات عن من في المسئلة فور ثنه هم بقية ورثة الاول به ومسالته تصحمن اثنين واربعين و ماييده من الاولى و هو اربعة عشريوا فقها بنصف السبع فاضرب نصف سبع الاثنين و الاربعين و هو ثلاثة في الاثنين و السبعين فتصح المسألتان من ما لين وسئة عشر بهوارسم على قوس الاولى

وفق الثافية ثلاثة وعلى قوس الثانية وفق الاربعة عشروهوو احدو اعملكما عرفت تكن صورتها هكذا ﴿

۲۱ ٦	27		YY	
45	٠٧	ام	٠٩	جه
		ت	١٤	بن
70	١٠	ق	١٤	ين
٥٢	١٠	ق	1 &	بن.
77	• •	ä	٠٧	بنت
**	٠٩	قه	٠٧	بت
77	۰۵	قه	٠٧	بنت

ولوكانت الاولى بعالها الاان البنين من الروجة المذكورة و البنات من زوجة اخرى مائت قبل الاب فقد خلف الماو اخوين لا بوين و هم بعض ورثة الاول و مسأ لله من الني عشر وهي توافق الاربعة عشر بالنصف فاضرب ستة في الا ثنين والسبعين فتصح المسأ لتان من اربم ما لة و اثنين وثلاثين و السبعة على قوس الثانية و اعمل كاعرفت تكن صور تها هكذا .

٤٣٢	17		 YY	
٦٨	٠٢	را	٠.٩	جه
		ت	1 &	بن ها
119	٠٥	ق	1 &	ين ها
119	٠٥	ق	1 &	بن ها
٤٢			٠Y	ابنتغ
٤٢			·Y	بنتغ
٤٢			٠٧	بنتغ

ولوكانت بحالهاالا ان احدى البنات ماتت عن زوج وثلاثة بنين وبنت فلا يرثما احد من الاولى وتصح مسالتها من ثمانية و عشرين وهي توافق سبعتها بالسبع فاضرب وفقها اربعة فى الاثنين والسبعين فتصح المسأ لنان من ماتين و ثمانية وثمانين و ارسم الاربعة على قوس الاولى وواحداء لى قوس الثانية واعمل كماعرفت تكن صور تها هكذا *

AAY	- \f		<u>1</u>	
.41			٠٩	جه
.07			١٤	<u>ن</u>
٠٥٦			١٤	بن.
٠٥٦			١٤	بن
٠٢٨			٠٧	بنت
٠٢٨			٠٧	بنت
		تن	۰٧	بنت
	٠٧	ج		
7	٠٦.	بن.		
4	٠٦	بن		
4	٠٦	ڼ		
7	٠.٣	:-		

ولوكانت الاولى بحالها الا ان الا بن مات عن بنت وزوجة ومرف في المسألة فور ثنه بقية ورثة الا ول وغيرهم و تسمح مسالته من ما ثة و ثانية وستين و هي لوافق الاربعة عشر بنصف السبعفاف بالمثنين والسبعين فتصح المسالتان من ثمانائة وادبمة وستين وارسم الاثنى عشر على قوس الاولى وو احداعلى قوس الثانية وا عمل كاعرفت تكن هكذا ه

ልጓዩ	124		14	
141	۲۸	را	٠٩	جه
		ت	١٤	بن
۱۷۸	1.	ق	12	بن
۱۷۸	١.	قٰا	١٤	بن
۰۸۹	٠٥	قه	٧٠	بنت
٠٨٩	• •	قه	٠٧	بنت
٠٨٩	• •	45	٠٧	بنت
. ۲۱	71	جه		
٨٤	٨٤	بنت		

ولوكانت الاولى بحالها الاان الابن خلف ابناوبنتاو اما و هي الروجة في الاولى فورثته بعض ورتة الاولى فورثته بعض ورتة الاولى فورثته بعض ورتة الاولى فورثته عشرالنصف فاضرب تسعة فى الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من سمًا ئة و مُمَانية واربعين * وارسم التسعة على قوس الاولى والسبعة على قوس الاولى والسبعة على قوس الاولى

47 5	Y 12		\v\	
1.4	٠٣	ام	٠٩	جه
		ت	18	بن
144			1 1 8	بن
177			18	بن
• 74			۰۷ ۱	بنت
۰٦٣			٠٧	بن
.74			٠٧	بنت
۰۷۰	1.	بن		
٣٥	.0	بنت	-	

وبهدذا المثال نمت ا مثلة موافقة سهام الميت الثاني لمسئلته في الاحوال الخسفه واذامات قبل القسمة ثالث فاكثر فاعمل للميت الثاك مثل ماعملت للثاني من وضع جد ولين متصلين بالجدول الخامس او لمالورثته ترسم فيه على ماسبق وتانيها لانصبائهم مثم خذ نصيب الميت الثالث من الجاحة واقسمه على مسأ له فاماان ينقسم او يباين او يوافق وعلى التقادير الثلاثة ارسم للجامعة جد ولا ثامنا منصلا بجدولى الميت الثالث و اعمل كاسبق في الميت الثاني به وهكذ الومات رابع وخامس واكثر فاعمل لكل ميت جدولين والجامعة وحدولا واعتبر نصيبه من جدول الجامعة كانه نصيب الميت الثاني من ثانى جدول الميت الوضع والعمل واختبار صحة العمل الحرد ولى الميت الاول و و الميل واختبار صحة العمل الميت الاوراعة العمل الميت الاوراعة العمل الميت الاوراعة العمل الميت الاوراعة العمل الميت الوضع والعمل واختبار صحة العمل الميت الاوراعة العمل الميت الاوراعة العمل الميت الاوراعة العمل الميت الوضع والعمل واختبار صحة العمل الميت الوضع والعمل الميت الوضع والعمل الميت الوضع والعمل الميت الميت الوضع والعمل الميت الميت الميت الوضع والعمل الميت ال

بالجمع و من القرالعمل في ميتين اعانه جدا على العمل فيها ذاده و لنتم الفائدة بذكر مثالين احد هم الثلاثة اموات و الاخر لاربعة ليتمرن بهاالطالب و يعمل في ماير د من امثالها بثل ماعمل فيها و مثال الثلاثة اموات بنت و اخت ماتت الاخت عن بنتين وعم ثم العم عن زوجة و ابن اخ اعمل مسئلة الاولين كما عرفت و مسئلة العم من اربعة فاعمل له جد ولين وارسم و رثته في او لهما و الاربعة فوق ثانيها و انصباه هم في مربعا نه في مل بها جد ولا البامعة يكن ثامناه ثم السهم الذي مات عنه لاينة معم على الاربعة و يباينها فاضرب الاربعة مسألته في السنة التي هي جامعة الاوليين فنصح الثلاث من اربعة و عشرين ولابن اخيه ثلاثة و هذه صورتها ولابن اخيه ثلاثة و هذه صورتها و

	78	12		1	1		17	
	14			٣			١	بنت
						تن	١	اخت
	٠ ٤			١	١	بنت		•
	٠ ٤			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	١	ڊٽ		
			ت	1	١	عم		
	٠١	١	جه				-	
	٠٣	٣	بن اخ					
I								

وهذامثال الاربمةالاموات ه ابوان وزوجة وبنتان من غيرهافلم نقسم التركة حتى ماتت الزوجةعن ثلاثة بنين ﴿ ثُمُّ ماتت الام بعد ما ابانهاز وجها وهوالنب في الاولى عن ام وعم ومن في المسألة * ثم مات العر عن خمسة بنين ء فالاولى هي المنبرية و تقدم انها نمول الى سبعة و عشر ين وسهام المبت الثاني منها ألاثة و مسالت من ثلاثة منقسمة فالجامعة للمسالتين هي السيعة والعشرون ؛ ومسألة الميت الثاك من ستة وسهامه من السبعة والعشرين اربعة وبينهاموافقة بالنصف فاضرب ثلاثة في السبعة والعشرين تبلغ واحدا و غَانينو منهاتُسم المسائل الثلاث * وسهام الميت الرابع منها اثنان يبا بنان مسالنهوهي خمسة ناضرب الخمسة في الواحد والثمانين تبانم اربعمائه وخمسة و منها تصح المسائل الاربع * وكل من له شي من الواحد و الثمانين اخذ . مضروبا يخمسة ومرله شي مرالمسالة الرابعة اخسذه مضروباني اثنين فاقسمها كماعرفت بكن للاب في الاولى سنون و لكل بنت في الاولى هيبنت ابن في الثالثة ما تُهُوار بمون ﴿ وَلَكُلُّ الرَّفِي النَّالَةِ خُمْسَةٌ عَشُر * وَ لَلَّمْ فِي الثَّالَةُ عشرة 4 ولكل ابزفي الرابة سهان . وهذ اللثال فدجم الاحوال الثلائة الانقسام والتوافق والتبايي وهذه صورته

£ . o !	٠ ر	· []	٠ ١	<u> </u>	ν γγ	(F)	•	1	
M	 		Ì			Ï	تت	٠٣	40-
				ئت	٠ ٤			٠٤	اام
.7.		14			٠٤			٠ ६	اب
12.		44	۲	بنتابن	٠٨			٠,٧	ابتغ
١٤٠		44	۲	بنتابن	٠٨			٠,	ابنغ
- 20		.9			٠۴	٣	۳ بنین	,	, , ,
1.1		٠٢	١	ام					
	ث	٠٢	١	عم					
1.1.	ه انين ه								

• ثـــة •

قى ذكر اختصار بعض الالفاظ واختصار طول البدول وقى الحسنات له وقى كيفية وضع المسألة سداختصار ها ان امكر في البدول وينبقى ان تراعي حال كتابة الورثة ترتيبهم في الموت فتقدم الاموات على الاحياء حيث امكن لتكون كتابة الاعداد متو ازية المرائب فيسهل جمعها ، وتكتب اسها الورثة فى وقائم الاحوال خارج البدول فانه اشبط في كتابة الجواب وتختصر بعض الإلفاظ فتجمل (قه) بدل اخت شقيقة و (ق) بدل اخشقيق و (خب) بدل اخلاب و (خم) بدل اخلام و (ختم) بدل اخت لام و (خما) بدل اخت من اب و (جه) بدل ذوجة و (ج) بدل زوج ، و تختصر طول الجدول بكتابة جلة

فريق من الورثة كاو لادواخوات و زوجات اوحدات في بيت واحدو تثبت معهم عددر وسهم بعدان تعدالذكر بانثبين انكانو انحواو لادو الافلاحاجة لة لك * و تثبت في مقابلهم في الجدول نصبب: لك الفريق لاجل صحة الجمومنه يعلم نصيب الواحد بقسمه عسلي عد دالروس وهذا حيث لايتعلق غرض بالتفصيل كموت احدهم اوحدوث ارث له دون غيره ا واذا كان فيالمسالة زوجة واولادفينبغي ان يميز منكان منهابكتابة (ها) معه ومن كان من غير هابكتابة (غ) وكذلك مناولاد الزوج فان ذلك ُ بِنَعْمُ فِيمُوتُ احدَ الزُّوجِينَاوَ احدَ الاولادُ * وَكَذَ لَكَ يَنْبُغِي انْ لاترسم فىالجدو ل منكان محجو باالااذاكان لرسمه فائدة كان يكون حاجبالغيره حجب نقصان فلاباس باثبائه كماني ابوين واخوين مثلافان الاخوين اذا لم يكتباقد يذهل عن كو نهاحاجبين للام ، واذا اثبت المحبوب فالمربع الذى يوازيه منجد و ل الانصباء ان شئت تركته خالياوان شئت اثبت فيه صفرا * وكذلك ينبغياذ افرغت من تصحيح المناسخات وقسمتهاان تنظريين الانصباء كلهافان اشتركت كلهافى جزء واحدكما في المثالين الاولين من الجد اول رددت المسالة الى ذلك الجزء لانهاخصر في معرفة مقد ار مالكل وارث ولان المناسفات اكثرما تفرض اذاكانت التركة عقارا وضياعا واذ اقلت السهامكان ذ لك اوجز في معرفة الإنصباء عند القسمة او المسايعة او الاجارة اونحوذ لك، وقد قدمنا كيفية الاختصار اذ اتشميت الانصباء وبيانكونه ممكنااملاء وحيتئذ نيزاد جد ول اخربعد الجدول الاخيركما مر بك فيالمثالينالاو لين و يكشب فوقه و فق الجامعة الاخير ، وتعمر بيو ته كل بيت يكتب فيه و فق حصة ذلك الوارث المواذ كله و لا يعفى التمثيل و والله اعلم، ولما نرغ المولف تفع الله به مرالكلام على الارث المحقق و توابعه شرع فى الكلام على الارث بالنقد بر و الاحتياط فغال،

﴿ بَابِ ﴾ بِيَانَ ﴿ مَبِرَاتُ ﴾ بمنى ارثِ ﴿ الحَتْيُ الْمُسْكُلِ وَالْمُقَوْدُ والحَمْلِ ﴾ والمرق ونحوهم *

﴿ فَالْحَدَى ﴾ فعلى من الخنث بفتح فسكونوهو الابن والتكسروجمه خناثى كَجَلِي وحبالي والمراد به هنا ﴿ ادمى له الة الرجل و ﴾ آلة ﴿ المرآة او﴾ ليس له شيئ منها اصلا بان كان ﴿ له نَتْبَهُ لا نَشْبِهِ وَاحْدَةً مِنْهَا ﴾ مثلا • والاشكال فيه من حيث انه لابدان يكون ذكرا اوانثي لا نحصارالنوع الانساني فيهامع كون الذكورة والانوثة صفتين متضادتين لايجلمهان ﴿ وَالْحَتْمَى مَادَامَ مَشَكَلًا ﴾ بغلا ف ما از ا اتشح ﴿ لا يكون ابا ولا اما ولاجداولاحدة ولاز وجاولاز وجة وهومنحصرفي اربع جهات البنوة والاخوة والعمومةوالولاء ﷺ وكذلك الادلاء باحدها وفيه مباحث كثيرة والكلام عليه هنافي مقامين * احدهافيا ينضح به من العلامات ومالا ينضح به منهاه ومحصله ان ذا الثنبة التي لا تشبه مالاحدهما يتضح بالانوثة بمدالبلوغ بحبل اوحيض فان لم يحبل ولم يحض فان مال الى الرجال فاشىاوالى الساء فذكراواليهاولم ينلب احدهما فباق على اشكاله اوغلب احدها فالحمكم للمالب * ومن له الألبان فان امني بذكره اوبا ل منه فقط فهوذ كروان حبل اوحاض اوامني اوبال من فرج النسا فقطفالثي فانبال منهافالحكم للسابق يووعندالامام احممد ومحمدوليي يوسف

رحمهما لله تعتبر كنثرة البول حيث لم يعلم سبق * ورده ابوحنيفة رحمه الله على ابي يوسف وقال هل رابت قاضبا يزن البول بالاواقي ه فان لم ينضح بشيئ من ذلك فني مبله للرجال او الساء ما سبق في ذي النقبة الواحدة. و لادخل عند ناني الملامات لمدالا ضلاع ونبات اللحية وتفلك الثدبين و نزول اللبن في الثدى، وقال ابوحنينة ومالك واحمدر چهم اللهيتضح ذكرابنيات اللحية وانثي بنذلك الثدبين هوزادابو حنيفةرحمان انهيتضح انثي بنز ول اللبن في لد يه ﴿ وَادَاصَكُمْ بَقْتَضِي عَلَا مَهُ ثُمَّ طُرًّا خَلَانُهَا لَمْ يَنْقُلُ الحكم الواذاكا نت النانية افوى كالحل مثلا فانه مقدم على السكل ثم البول لانهالملامة القديمة الواردة في الحديث وانكان ضعيفا وهو انهستل عليه السلام عه فقال يورث مزحيق ببول * و في هذا الحديث تقريرلما حكم به عام بن الظرب المدواني في الجاهلية ﴿ فقدروي انه كان من حكماه العرب وحكامهم فاتوه فيميراث خنثي فاقا مواعنده اربمين وماوهو يذبح لهم كل يوموكان له امة يقال لهــ اخصيلة اوسخيلة فناات له 'ن مقامهو لاء , عندك اسرع في غنمك أال و يجك لم شكل على حكومة قط غير دذه قالت اتبع الحكم الميال فقال فرجتها باخصيلة فصارت منلاء نال الاذرعي رحمهاته في ذلك دبر ة و وز د جراج بلة قضاة الزمان ومفتيه فان هذا جاهها إ توقف في حاد ثة اربيين يوماه لاقوة الابالله * الممام الباني في ارثه و ارث من معه * وقــد ذكره المولف شوله ﷺ والحكم فيار له ﴾ وارث من معه ﴿ انْ لَمُ يَخْتَلُفُ بَهُ الْحَالُ ﴿ بَذَ كُورَةَ رَازُ ۖ مَا ﴾ في الحَثَّى ﴿ كُولُدَا لَامَ ﴾ **لان فرضه السد** س منفر د ا و انلث مت**مد** د اسو ام في دلث ذ كورته و انوثته ^أ

﴿ والمدَّق ﴾ المباشر للمنق ﴿ فواضح ﴾ إنه بسطى كل ماله بقذ ر الاستحقاق كاملااجماعا هو مثلهابوان وينتوو لدابن خشىفللاب السدس وللاء المسدس وللبنت النصف ولولد الابن السدس فرضالوكان انثى وتعصيبا لوکان ذکر افسطی کل نصیبه من غیر تو قف 🐞 و ان اختلف ار ثه و اد ث من ممـه بذكوريته وانوثته فني حكم الارثحالة الاختلاف خلاف بين الائمة ﴿ نِيمِلِ ﴾ عندنلمماشرالشافعية ﴿ باليقين في حقه ﴾ في ﴿ حق غيره 🛊 فيمعلى كل الاضرفي حقه ﴿ و بوقف المشكوك فيه حتى تبين﴾ حاله ولوبقوله واناتهم * فمنورث بتقد يرواحد لميد فع لهثى ووقف ماير ثه على ذ لك التقد يرو انورث عليهالكن اختلف ار ثه اعطى الاقل ووقف الباقي الى البيان كمامراو الى الصلح من الكمل في حق انفسهم على تفاوت اواسقاط او تساو * ولا بد من لفظ صلح او نو اهب واغتفرهم الجهل للضرورة * ولا يصالح نحوو لي محجوره لي اقل من حقبه بفرضار له * وعندالامامابي حنبفةر حمه الثريعامل الحنثى وحده باضرحالتيه حتى لوكان برت باحدالنقد يرين لا يمطى شياو يعطى اقل النصيبين ان و رث بالذكو رة والانو ثةمتفاضلا ويقسم المال او الباقي على باقي الود ثة و لا يوقف شي لان سبب استحقا قهم ثابت فلايججبون ولاينقصون باشكال حال الخنثي وان اتَّضِح نقض الحكم الاول * وعند الما لكبة له نصف نصبيي ذكر وانثي ان ورث بهامتفاضلاوانورث باحدهافقط فيعطى نصف الذى كان لهبذلك التقدير * وفرق الاماماحمدفقال انرجي اتضاحه لكونـه صغير ا اعطي هوو من معه اليقين من التركةو هو ما ير ثه بكل تقد يرو من سقط به في

حد التقد يرين\لايعطى ثباطبقالمذهبنالكن يوقف الباقي عنده الى ان يبانم فتظير فيهملامات الرجال اوالنساء هفان لمبرج اتضاحه بأن لمغرو لمنظهر فيه الهلامات او مات صغير افالحكم عنده كالحكم عند المالكية وقد تقدم هوقد مثل المؤلف رحمه الدلبمض مسائل الحشي يقوله ﴿كَابِن خَنْيَ ﴾ وقال كو لدخنثي لكان اولى ﴿مع ابن واضح ﴾ فالقسمة عند ناعلى مقتضى القو اعد الاتية ان نقول مسالة ذكورته من اثنين للواضح واحد الخنثى واحد ومسئلة انوثتهمن ثلاثة للواضح اثنان وللمنثىواحد والمسأ لتانمتبا بنتان ومسطحها ستةوتماملكلا الاضر في حقه ﴿فَالاتْلُونُهُ إِلَّانُهُ لِلْخَتَّى ﴾ وهواثنان من ستة ﴿وَ ﴾ الاقل﴿ للواضح كون الحنثي ذكر ا ﴾ ونصيبه ممه ثلاثة من ستة ﴿ فيمطي الخنثى الثلث كيرهو الاثنان ﴿ والواضح النصف كيوهو الثلاثة ﴿ ويوقف السدس كالى الصلح على مامرا والانضاح فان اتضح ذكر ااخذه وان اتضع انثي اخذه الواضح، والقسمة عندالحنفية ان يمطى الخشي الاضرفي حقه كمامر وهو واحدمن ثلاثة بتقديرا نوثتهو يعطىالواضح ثنان يوعندالمالكية للواضح سِعة من اثني عشر وللشكل خسة منها ، ومند الحنا بلة ان رجي اتضاحه فكذهينا و يوقف السدس الى الاتضاح اوالياس والافكا لمالكة ، وسنز يدهنا امثلة توضع ماسبق هاذامات شخصءن ولدى البرشقيق اولا ب احدهم إذكروا لاخر خنثي مشكل فعند نامعا شرالثا فعية يعطى الذكرالنصف ولابعط الحنثي شيئال يوقف النصف الاخرالي البيان اوالصلح • وعندا لحنفية المال كله لابن الاخ الواضح ولاشي للخنثي وعندالمالكية وكذاعندالحنا بلةان لم يرج اتضاحه للمشي ربع المال لانله نصف المال لوكان ذكرافله نصف النصف وائتلاثة الارباع الباقية

لاخيه الذكري ولومات عن ولداخ خنثى لايرجئ انضاحه وعم فعند ثا يُوقف المال كله الى البيان او الصلح، و عند الحنفية المال كله للعم و لاشيءُ للخنثي وعند المالكية والحنابلة للخنثي النصف وللعم النصف وولوماتت عن ولدا ب خنثي وزوج واخت شقيقة فعند نابعطي كل من الزوج والاخت ثلاثة اسباع المال وكذاعند الحنابلة انرجى اتضاحه ويوقف السبع الىالصلح اوالى الاتضاح عند ناوعندهم فان ظهرانثي فالسبع لماوان ظهر ذكرًا فلاشيئ له والسبع الزوج والاخت، وعندالحنفية الزوج النصف و الاخت النصف ولاشيئ للخنثي . وعند المالكية مطلقاوالحنابلة عُند الياس من اتضاحه تصح مسأ لتهم من ثمانية وعشرين لكل من الزوج والاخت ثلاثة عشر والخنثي اثنار، ولومات شخص من ولدى عم احدهاخنثى والثاني ذكرفعند نامعاشرالشافعية مطلقاوعند الحنابلةماد ام يرجى اتضا حمه يعطى ابن المم النصف و يوقف النصف فان ظهرز كر ا فهوله و ان ظهرانثي رد على الذكر و لاشيئ المخنثي * و ان يئس من اتضاحه فعند نايوقف الى الصلح * وعند الحنا بلة يعطى الحنثي نصف السهم الموقوف و يردالنصف الاخرللذ كرفيكون له ثلاثة ارباع وللخنثى ربع ﴿ وهذا عندالمالكية من اول الامررجي انضاحــه ام لاء وعندالحنفية المالكه للذكرولا شي ُللخنثي * وقس على هذه الامثلة ما لم يذكر ﴿ فَائدَهُ قَالَ الشنشوري، وحمه الله في شرحه على المنظومة الرحبية 🎉 النشي خمسة احوال ﷺ ای باعتبار مقدار مایرثه ﴿ احدهایرث بتقد برالذکور ةو ﴾ تقد ير﴿ الانولة على السواء ﴾ و بعطى في هذا الحال نصيبه باجاع الاربعة

ولاهتاج فيه الىزيادة عمل ﴿ كَابُو بِن وَبَتْ وَوَلَدُ ابْنَ خَنْي ﴾ للاب سدس والام سدس و البنت نصف ولولد الابن ذكر اكان او انتى سدس. وقد تقدمت قسمة هذه المسألة قريبا ﴿ ثَانِيها ﴾ يرث ﴿ بِنقد يُوالذُّكُورَةُ آكثركبنت وولدابن خنثى المسالة من سنسة للبنت النصف ثلاثة ولولد الابن بتقديرانو ثته السدس واحدويوقف اثنان فانا تضع ذكرا اخذها او انتى فللماصب ان كان والافلها بالرد بحسب فرضيها ونعو دمن اربعة اختصارا؛ وهي عندالحنفية مناربعةابنداه حبث لاعاصب ومن ستة عندوحوده * وعند المالكية مطلقاوالحناطة ان لم يرج اتضا حه من عشرة فرضاور د اللبنت ستة ولولد الابن الخنثي اربة ﴿ أَا لَتُهَا عَكُسُهُ ﴾ اى عكس ثانهاو هوان يكون ارثسه يتقدير الانوثة اكثرمنسه ينقسد ير الذكورة ﴿ كُرُوجُ وَا مُ وَوَلَدَ الْبُ خَتَى ﴾ مسألة الذكورة بلاعول من ستة للزوج النصف ثلاثة والامالثاث اثنان وللآء للاب الباقى وهو و احـــد، وهي القسمة اللازمة عنـــدالحنفية ومسالة الا نوثة مو • مَّا نية بالعوللانه يعال للاخت للاب باثنين لا كمال النصف وجامعة المسآ لنين ا ربعة وعشرون للزوج منها تسعة وللا م ستةواللخنثي اربعة وتوقف الخسة الباقية إلى الاتضاح اوالصلم * فات اتضح بالانوثة اخذها اوبالذكورة رد ثلاثة للزوج واثنان للام* واحسب على القاعدة قسمتها عدد المالكية والحنا بلة ﴿ رابها ﴾ كونه ﴿ يرث بتقديرا لذكورة فقط كولد اخ خنثى 🏖 فانه يرث بتقد ير الذكورة لكو نه ابن اخ و بتقد ير الانوثة لاير ث لانهامن ذ وات الارحام ﴿ خامسها عكسه ﴾ اي مكس را بعما

وحوانه يوث يتقد يوالانوتة فقط 🍕 كزوج وشتيقة ووقد ليب خنثى 🅊 تقدمت قسمة هذه المنائل جميعاعلى كل من المذاهب الإربعة فلدجم إليها ﴿ وَاللَّهِ اعْلِمَ النَّهِي كِهِ مَا نَقُلُ عَنِ الشِّنشُورِي مِن شُرِحِ الرَّحِيةَ وَلَمَّ الْوَجْ ر ذكر احكام الخشي شرع في بيان قاعدة حساب قسمة مسائله فقال والماب في مسائل كاعل طريق مشهورة وي والمات تصحيح كاله على القاعدة السابقة في باب النصحيح ﴿ مسالة بنقد يرذكور ته فقط و ﴾ تصحيح له كذلك ﴿ مَالَةُ بَقَدِيرِ انْوَتُهُ فَقَطَ ثُمُ ﴾ بعد ذلك ﴿ تَظُرِينَ الْمَسَا لَيْنِ بِالنَّسِ الاربع ﴾ السابق بيانها ﴿ وتحصل اقل عدد ينقسم على كل من المسالتين ﴾ المفر وضتين ﷺ بالتقديرين ﷺ تقدير الذكورة و تقدير الانوثة وهواحداهما ان تما ثلتاواكثرهاان تد اخلتاو الحاصل من ضرب احد اهما في الاخرى ان تباينتااومن ضرب وفق احداهما في كا مل الاخرى ان توافقتاو ذلك هو الجامعة فاقسمها على كل من التقد برين با لطريق السابق ﴿ ثُمُ انظِر اقل النصيبين لكل منهم فادفعه على اليه ﴿ ويوقف المشكوك فيه الى اليان، ولايخني الحكم ان اتنح ﴿ او ﴾ الى ﴿ الصَّحْ﴾ من الكمل كمامره فمثال التماثل ذوجةو ولدخنثىوع ممسالة الذكورة مزثمانية للزوجة واحدواليافي للولد ولاشيي ْللم * ومسأ لة الانوثةمن غانبة ايضاللزوجةواحد والخشي اربعة وللمر الباتي فالثمانية في الجاممة. ومثال التداخل ام وبنت وولد خنثى وعم مسالة الذكورة اصلهاستة وتميح من غانية عشرللام ثلاثة وللبنت خمسسة وللولد الحنثى عشرة ءومسالة الانوأتمن ستةومنهاتصحللاموا حدوللبنت اثنان و للولد الحنثي اثنان و للم واحدقالثمانية عشرهي الجامعة ومثال

التيايين إبنت وولد خنثي مسأ لة الذكورة من خمسة عد درؤ ومسألة الانوثةمن اربمةعددهم فاضرب احداهمافي الاخرى تكن الجامعة شرين • ومثال الموافقة زوج وام و و لد اب خنثى مسأ لة الذكورة من ستةلزوج ثلاثة والاماثنان ولولد الاب الحنثىالباقى واحده ومسألة الانوثة بالعول من ثمانية للزوج ثلاثة والإم ائتان ولولد الاب للخشئ ثلاثة وبين المسألتين موافقة بالنصف فاضرب نصف احداهافي الاخرى تكر الجامعة اربعة و عشرين، ثم اعلم انماتقد مجميعه هو اذ اكان الحنثي واحدا لان له حالين فقط اما ذكورة واما انوثة وعند تعدده يكون للاثنين اربعة احوال، لانهااماذكران وامانتيان واماالا كبرذكروالاصغرانثي واماالاصغرذكروالاكبر انثى * و انزادفتضمف حالتي الخشي بقدر الخناثي فيكون للثلاثة تما فبة احوال وللاربعةستةعشرحا لاوهلم جراءةفاء العددفاجمل له مسائل بعد داحوالمم ثم انظرينها بالنسب الاربم وحصل اقل عدد ينقسم على كل منهاوذلت هوا لجامعة لمسائل الاحوال فاقسمها بين كل من الخباثي وباقيالورثة على كل مسئلة من مسائل الاحوال وادفع الى كل واحسد منهم اقل الانصباء من تلك المسائل ﴿ وَمَن حَجِّبِ وَلَوْقِي وَ احْدَةً مَنْهَا لَمْ يُعِطُّ شَبًّا ويوقف المشكوك فيه الى البيان اوالصلح كما مرد ولاتجتاج الى عمل غيرهذا عند نامماشر الشافعيةو كذلك عندالحابلةان رجى انضاحه بانكان صغيراي اماعند المالكية مطلقا وعند الحنابلةان لم يرج اتضاحه بانمات اوبلغ بلاامارة فقحتاج الى زيادة عمل وهوانك اذاحصلتالجامعة كما مرلمسالتي الحنثي الواحداولمسائل الخنثي اوالخناثي فاضربها في عدد احواله التي تضمنت

مسائلهاتلك الجامعة وماحصل بذلك الضرب يقسم على كل مسألة من مسائل الاحوال فإخرج للواحد عملي كل مسألة فهو جزء سهمها فأضربه في سهام كل وارث منها ثم اجمع لكل واحد من الخنائي و با قي الورثة ماخصه من جميع المسائل ان ورث فى كلها اوىماورث منهاواعطـــه من ذلك بنسبة الواحد الىحالتي الحنثي اوحالات الحناثي، و اماعند الحنَّفية فقد علت ماسبق انه ليس عند هم الانصحيح المسألة على تقد ير الاضرف حق الخنثىوحده ولاوقف هندهم وان لم يرث على تقد ير لم يمط شيئًا ﴿وَلَمْمُولُ حنامثالا للخشيين وقس عليه غيره وهوخنثيان شقيقان والم لاب لمحااربعة احوال حال ذكورة واصلمسالته اثنان وحال انوثية واصلمسألته أثلاثة وحالذكورة الاكبروانوثة الاصفرواصل مسألته ثلاثة ايضا وحال ذكورة الأصغر وانوثة الاكبرواصل مسائنه ثلاثة كذلك فاكتف بواحدة من المتماثلاث وهي ثلا ثِنة واضربها في الا ثنين للباينة تبلغ سنة وهي الجاً معة ثم اضرب الستة في عدد الاحوال الا ربعة تبلغ ا ربعة وعشرين ثم اقسمهاعلي كل من الا ربع المسائل يخرج جزء سهم الاو لى وهوماللواحدمنهااثنى عشر وجزء سهمكل من الثانية والثالثة والرابعة مَّانية *ثم اضرب لكل خنثي من الاو لى و احد في اثني عشر باثني عشرومن الثانية واحد افي تمانية بثما نية ومن الثا لئة اثنين بثقد يره هوالذكرفي نمًا نية بسنة عشرومن الرابعة و احد ابتقد يره هوالانثى فى ثمانية بثمانية تجتمع له اربعة واربعون وفلهمنهانسبة ماللواحد منالاحوال وهوربعهااحد عشرة واضرب للاخ من الابواحد امن مسالة الانوثة فقط في ثمانية بثمانية فله

ر بها الفان وهونسبة الواحد الاحوال ايضاوليس له غير ذلك هذا صندا لما لكية مظلقا وعند الحنابلة ان لم يرج اتضاحها هوعند ناما شرالشافعية لا نحتاج الى ضرب الجامعة في عدد بل نصح من السنة وكذلك عند الحتا بلة ان رجي اتضاحها فنعطي كل خنثى منها الثلث سهمين و لا يعطى الاخمن الاب شيا و يو قف سحان

الثلثان والباقى للاغ من الاب و الماعلي

(نصـــل)

كما تقدم * و لا يغني المل عند ظهور الحال؛ و عند الحنفية للخنثيين

ومن الارث بالتقدير والاحتياطار ثالمففو دوهو من انقطع خبره وجهل حاله فلايد ري احي هو امميث سواه اكان سببي ذلك سفره او حضوره تتالااو انكسار سفينة او اسره عند اهل الحرب او نحوذ لك * والكلام فيه هنامنحصر في حالبن ار ثه من غير ه و ار ث غير ه منه و قد ذكر المولف الاول فقال ﴿ و اماحكِم الفقود اذا ﴾ مات شخص و ﴿كَانَ ﴾ ذ لك المفقود هوالوارث الحائز لليتـاو ﴿ من جملة الور ثـةسو َّاكان ذكر ا اوانته ، ﴾ فالصحيح انهيمامل كلمن الورثة بالاضر فيحقه من موت المفقود اوحيائه ﴿ فَن بِرِثُ بَكُلُ تَقَدِيرٍ ﴾ من الحياة والموت ﴿ واتحدار ته ﴾ على كلا التقديرين ﴿ يَمَطَاهُ ﴾ ناماكزوجة هم ابنحاضر وابن اخرمفقودلان نصيبها الثمن على كلاالحالين ﴿ومن يختلف ار له ﴾ كاممع اخ حاضر واخ اخرمفقود ﴿يعطى الاقل 💥 من النصيبين وهوالسدس للام في هذه الصورة لانه لهابتقدير الحياة ولهاالثلث بتقديرالموت ﴿ ومن لايرث في احدالتقديرين اي أتقدير حياة المفقودوموتــه لايعطى شيئا 🛊 كم حاضرهم ابن مفقود 🗼

وكميتت أبن مع بنتين وابن مفقود فان العم لايرث بتقدير الحياة وبثت الابن لاترت بتقد يرالموت فلابعطى كل منهاشينا 🍇 و بوقف المال م كله ميث كان المفقود حائزا بنقد يرحياته هاو الباقي كانكان معه مشارك في الارث او يجعب به غير ه نفصاناً ﴿ حتى يظهر الحال بُو ته اوحياته ﴾ فيترتب عليه منتضاه 🗱 او بحكم القاضي بمو ته اجتهاد ا 🎇 على ماسياتي 🔹 إثمماو نف لاجلمين الثركة انقدم المفقود اخذ ماوفف له واخذ الباقيمان كانمستحقو . * واناستمرالجهل بحاله الى الحكم بموته عـ لمي ماسياتي فعندنا وعندالحنفيةوالمالكبة انه يردلورثةالميت الاول الحاضرين علىحسم ار غهم-ال موت وليس لور نة المفقود منه شي اذ لاار ث بالشك لاحتمال موت مورثه قبلهوقباساعلى الحمل لانهان انفصل حيااستحق نصيبه الموقوف له وانانفصل مبتااخذ الورثة ماكان موقوقا، وعند الحنابلة وجهان المذهب منهاانه انلميملمموت المفقود حال موت مورثه فحكمماوقف لهكبقية ماله فيورث عنه و يقضي منه دينه و به جزم الجمهور منهم ، والوجه الثاني انه يرد الى ورثة الميت الاول الحاضرين عند موت مورثهم وفاقا للائمة الثلاثة كاتقده ﴿ وكيفية حساب ﴾ مسائل ﴿ المفقودان تعمل لكل من حاليه مسئلة اىمسأ لةللحياةو مسأ لة للموت وتحسل انلءدد يقسم على كل من المسئلتين 🎇 بالطريقة التي تكرر ذكر هاسابقا ﴿ فما بلغ فمنه تصح ﴾ الجامعة لحا،﴿ فاقسمه على كل تقىد يركة اي على الورثة باعنبار كل تقد بر من ثقد يرى حيات ٩ اوموته او على كل مسألة ذات تقدير ﴿ يَظْهُرُ الْأَقْلُ فَيُعْطَاهُ كُلُّ وَارْتُ ﴾ مُلا بالاسوء في حق كل و احد منهم ﴿ ويوقف المشكوك فيه ﴾ كما تقدم

وستاثي الامئلة قريبًا ﴿ وَاذَاكَانَ الْمُو قُو فَ بَيْنَ الْحَاضَرِ بَنْ لَاحَقَ لَلْفَقُودُ فيهكيه كما في جد واخشتهق حاضرين وابنم لاب مفقو د ﴿ جَازَ الاصطلاح علبه پینهم ﷺ ای الحاضر بن ان کانواکملاکهامر، و د و نك الامثلة وقسد ذكرالمولف منهاهنا مثالالمن يرث على التقد برين لكريغتلف ار ثهبتقديو الحياة مع شمو ل المثال لمن الاضر في حقه الحياة ومن الاضر في حقه الموت. فال رحمه الله ﴿ مسئلة ﴾ اي هذه مسئلة ﴿ زوج حاضر واختان لاب حاضرتان وانح لاب مفقود فبنقد يرموت الاخ تكون المسألة من سبعة بالمول كج لان فيها نصفا وثائينومجموعها من السنةسبعة فنعال بواحد لاكمال الثلثين ﴿ وبنقد يرحيانه ﴾ يكون ﴿ اصلمامن اثنين ﴾ لان فيها نصفاو الاذَّان تيرجه ﴿ و تَصْح ﴾ بضرب عد در وس الاخوة و في اربعة لعدم انقسامالواحــدعليهم في الاثنين للرمن ثمانة والممأ لنان متباينتان مسطحها ﴾ اي حاصل ضرب احداهافي الاخرى ﴿ سنة و خسون﴾ فنقسم على مسئلة الموت وهى سبعة يخرج جزء سهمها ثمانيةو تقسم على مسئلة الحياة وهي ثمانية يخرج جز * سهمهاسبعة ﴿ومن له شيٌّ مزاحد ي المسئلنين ياخذه مضر وبافيجزه سهمهاو يعاملكل بالاضر ﴿ فالاضرفي حق الزوج موت الاخ فله ﴾ من مسئلته ﴿ اربمة و عشرون ﴾ حاصلة من ضرب سهامه منها﴿ ثَلانة فِي ﴾ جز ^ سهمها﴿ ثَمَانِةً ﴾ وله من مسأ لة الحياة آكثر لان له فيهاثمانية وعشرون حاصلة من ضرب سهامه منهاار بعة في جزء سهمهاوهو السبمة ﴿ وَ الْاصْرِفِي حَقَّ الْاخْتَيْنِ حَيَاتُهُ فَلَكُلِّ وَاحْدٌ مَّ مَنْهَا ﴾ من مسألة ىيانە ھوسبمة ﷺ حاصلة ﴿ من ضرب﴾ سهمهامنها ﴿ واحد في ۗ جز ۗ

مهما في سبعة إولكل منهامن مسألة الموت اكثرلان لكل منهافيها ستة عشراً ماصلة منضرب سهمي كل منهاا ثنين في جزء سهمها وهوالثمانية ﴿ فَجموع مإاخذوه ثمانية وثلاثون ويوقف ثمانية عشربين الزوح والاختين والاخ المفقو دفان ظهرميتافيم الزوج حقه 🛊 لان معهارجة وعشرون وهي يُصف عائل ﴿ وجميم الموقوف للاختين ﴾ لا كال الثلثين ﴿ و ان ظهر حيا كان الروج منه اد بعة ﴿ لا كما ل نصفه من غير عول ﴿ و للاغ اد بعة عشر ﴾ فيكون له مثل الاختين بطريق التعصيب * و يجوز الصلح في مثل هذه بين الزوج والاختين في الاربعة الاسهم الزائدة على حصة الانه لو ظهر حيا، ومثال من يرث على التقد يرين من غيران يختلف استحقاقهماقد مناه و هوزوجة و ابن حاضر و ابن اخرمفقو د فللز و حِةالثمن بكل تقد ير * و مثله لو خلفت زوجاحا ضرا واخوين لام حاضرين واخالاب مفقود أفلاز وجالنصف ثلاثة عــلكلا التقديرين وللاخوين للام الثلث اثبان على كلاالتقديرين كذلك والموقوف واحدالاخ للابان ظهرحيا والافلبيت المال اولم إرداعلي مامر من الحلاف * ومثال الارث بتقدير حياة المفقود فقط ماقد مناه ايضا و هوبنتان و بنت ابن حاضر ات وابن ابن مفقود فللبنتين الثلثان على كل من تقديرى موت الابر وحياته فبدفع لهاالثلتان وامابنت الابن فتسقط بتقدير موت ابن الابن لاستغراق البنتين الثلثين وترث بتقد برحياته لانه يعصبها في الباقى فلايد فع لبنت الابن شيئ لان الاضر في حقها مو ته ، فأن ظهر حيافالثلث الموقوف بينها للذكر مثل حظالانشيين * و مثال الارث بتقديرموت المفقود فقط لوخلفت زوجاًو اخا لاب حاضرين وشقيقا

مفقوداً قبعطي الزوج نصفه ويوقف النصف الاخرفان ظهرالشقيق حيا اخذه والااعطيه الام اللاب، و، يَال حمِب المفتود لِبعض الور ثَّة نقصانًا من غيران يكون له حق في الارث ماقد مناه كذلك و هوجد و اخشقيق حاضران والمر لاب مفقود فمسألة حياته من ثلاثة لإنهامن مسائل المأدة فللجد الثلث سهم و للاخ الشقيق سمان بعد الانع للر ب عدلي الجدومسألة موته من اثنين لان المال بينها بالسوية فيقدر في حق الجدحياته وفي حق الانم موته والجامعة للمسأ لتينستة للجد منها اثنان وللشقيق ثلاثة ويوقف سهم بين الجدو الاخبو لاحق للمفقود فيه فلها أن يصالحافيه كمام. تبيسه * قد عي فت كيفية حساب المفقود كامر بك و هذا حيث كان واحداقان تعدد فكيفية حسابه هوماتقرر فيحساب مسائل الخشي اذا تعدد فتصحح لهم بعددا حوالهم المكنة من حيا ة الكل اوموت الكل اوحياة البعض وموت البعض وتعمل في ذلك مامر في الخناثي ﴿ ومرِنِ اتقن مامر لم يخف عليه ماهناو الله اعلم * الحال الثاني من حالي حكم المفقود هو ارث غيره منه دو قد ذكره المولف رحمه الله هناو قد مقبله توطئة لذكره قوله مؤكدالماسبق 🍇 هذا 🗱 اى ماتقد م منانه يمامل من معه بالاضر وكيفية حسابه كاسبق 🗱 حكمه 💥 اىالمفقود ﴿ اذاكان وارثا ﴾ ثمقال ﴿ فَانْكَانْمُورُونَا فَكُمُهُ اسْ يوقف ماله ﴾ واخلصاصه ﴿ الى ثبوث مويِّه ببينة اوبحكم|القاضيبموته اجتها د اعند مضي مدة ﷺ يغلب على الظرف انه لا يعيش فو فها لكونه ﴿ لايميش مثله اليها ﴾ ولا تتقد ريشي على الصحيح عند ناهاما عندالحنفية

فظاهم الرواية عن الامام رحمه لقانه اذ الم يبق احد من اقرانه حكم بموته وإختلفوافي تلك المدة فقال محمد رحمسه الله مائة وعشر سنينء وقال ايو يوسف مالة وخيس سنين «وقال بعضهم تسعوب «قال ماحب الكنزوعلبه الفتوى 4 لكن قال السيد الجرحاني في شرح السواجبة ثم ان الاليق بطريق الفقه ان لاتقدر بشيئ كماهوظاهم الرواية عرن الامام اذلامجاز للقياس في المقاد يرولانص همنافيما ل على اعتبار اقرانه و نظائره كإفى قيم المتلفات ومهر مثل النساء انتهى ﴿ وَالرَّاجِعُ عَنْدُ اللَّهِ لَكُمِّهُ كَاحْقَتُهُ الملامة الاميران المبرة بمدة التعميروهي سبعون على الراجج وهذ اعتدهم فيغير مفقود القتال المامفقوده فان كا ن القتال بين المسلمين حكم بموتسه عجر د انفصال الصفين حيث لم يوحد ويضرب القاضي لهمدة من غير تحد يد للدة المذكورة بل بنظره وكذا المفقود في زمن الوباء * وان كان القنال بين المشركين والمسلمين فينظرله سنة بعده لاحتمال الاسردومحل الاحتياج للحكم بموته حبث لم تمض له مائة وعشر ون سنة فان مضى ذلك لم يحتج لحكم حاكم بل يورث ماله من غير حكم ﴿ والمذ هب المفتى به عند الحابلة ان من انقطم خبره لغيبة ظاهرها السلامة كالأسروالحروج للتجارة والسياحة وطلب العلم انتظرآنمسة تسمين سنةمنذ ولدفان فقد ابن تسعين اجتهد الحاكم في تقد يرمد ة الانتظار ، وان كان ظاهر غيبته الهلاك كن فقد من بين اهله او في مهلكة او فقد من بيناليصفينحال الحرب اوغرقت سفينة ونجاقوم وغرق ا خرون ا ننظر تمّــة ١ ر بم سنين منذ فقـــد ثم بقسم مـــا له في الحالتين *و علم مما ذكراته لابد عند ناو عند الحنفية بل وعند الما لكبة في يعقى العبور من الحكم بموقه ولا يكي مفي المدة فقط لان الاصل بقاه الحلياء فلا يزول الايتاب والحسكم منزل منزلته وثم بعد الحكم بوته اطلق الحاكم كلم بوته اطلق الحاكم كلم المنافق الحاكم عن ما يقاد المنافق الحاكم كلم كلم يوقه المنافق المنافق

(نصال)

ومن الارث بالتقدير والاحتياط ادئ الجلواد من معه والمراد به حلى عدم النولف على المولف المحتود المولف المحتود المولف المحتود المولف المحتود المحتود المولف المحتود الم

فلايرث * نمم ان اعترفالورثةبوجوده المكنعندالموت ورثءوان ا تت به لاکثر من اربع سنین من موت مور ثه فهومحقق الحخذوث لاین ا الاربم السنين هي اكثر مدة الحمل عند ناو عندالحنابلة وعلى احدالقولين عند المالكية والقول الثاني عندهم انهاخمس سنين، وعند الحنفية اكثر أ مدة الحملسنتان * وفرق الحفية بينما اذاكان الحمل للميت اولغيره قالواان كانلهفا لحكم في المدة مامر عنهمو ان كان الحمل لغير. كان ماث وزوجة ابیه حاملالم برث الااز ااتت به قبل مضی مستة اشهر سو اء اکا نت قراشا ام لا ﴿ فَائِدَةَ * قَالَ صَا حَبِ مَنْتَهِى الارادة مِنَ الْحَنَا بَلَةُ مِنْ خُلْفُ امَا إِ مزوجةمن غيرابيهوورثة لاتحجبولدهالمتوطأ حتى تستبرأ ليمر احامل ام لا انتهی، و نبه علی وجو به بعض علمه الحـاباة و علبه فیکون عند نامستحبا خروجامن الحلاف واله اعلم * الشرط الثلني ان ينفصل الحمل كله حياحياة مستقرة ويعرف ذلك عند ناوعند الحنابلة باستهلا له صارخاو يعطاسه و تتا و به وطول ز من تنفسه و مصه الثدى و نحوها نمايد ل على حياته كحركمة طويلة * لا مجر د نحواخة لاج لانـه قد يقع لتحوا نضفاط و تقلص نحو عصب و من ثم الني كل ما احتمل من العلامات ان يكون لعارض اخر * وجمل الحنفية جميع ذ لك بمنزلة الاستهلال* قال السيد في شرح السراجية وطريق معرفة حياة الحمل وقت الولادة ان يوجدمنه ما تعلم به الحياة كصوت اه عطاس او بكاء او ضحك او تحريك عضو اننهى ﴿ وَلُوخُوجِ ٱكْثُرُ الْحُمْلُ حِيا ورت عند الحنفية قالو الان الاكثراه حكم الكل فكانه خرج كله حباانتهى. وعند المالكيةاذ ااستهل المولو دصار خاورث وان لميستهل صارخالميرث

وَ أَيُّهُ اللَّهِ وحيث انتهى النرضمن يبان شرطى ارث الحمل وفر وعها فلنرجع اني كلام المؤلف في حكم ارثه والحجب به وكيفية حساب مسائله فال رحمه الله ﴿ وَامَاا لَحُمْلُ اذَ اكَانَ يَرِثُ اوْ يَحْجِبُ ﴾ غيره ﴿ وَلَوْ بِعَضِ النَّفَادِيرِ ﴾ فأن رضيالود ثة بتأخيرالقسمةالي الوضع فهوالاولي خرو جامن الخلإف الاتي , ولتكون القسمة واحدة يدوان طلب الورثة القسمة اوبعضهم لم يجبر واعلى الصبرعند الائمة الثلاثة يه والارجم عند المالكية انهم يجبرون على الصبرحتي من لم يختلف نصيبه منهم و ان لاقسمة الابعد الوضع او البيان ان لاحل وعلى ماتقد معند الائمةالثلاثة ﴿ فيمامل الورثة الموجود و نبالاضر ﴾ اي انكان اضير لانه قد لايكون كما ياتى تثنيله ﴿ من و جوده و عدمه و ذكور أهو انوثته والقراد ، و تمد د ، * و يوقف المشكوك الى الوضع الحمل كله ﷺ سواء اكان. ﴿ حباحياة مستقرة اوميتا ﴾ لان الحياة الهاهي شرط لارث الحمل و لادخل لْمَافِىوْقْفُ الْمُشْكُوكُ ﴿ اوْكِيْ الْيَ انْ يَتَّبِينَ ﴿ انْ لا حَمْلَ ﴾ كَانْ ظهران مايها نفاخ اورحًا ﴿ فَمْن يُحِجِّب ولوبِيمض التَّفَادِيرِ ﴾ كم مع حمل زوجة الميت الله المعلى شيئاومن لم يختلف نصيبه كالزوجة مع الفرع الوارث فان لهاالثمن على كل تقد ير﴿ يعطاه ﴾ كالهلا﴿ و من يختلف نصيبه وهومقدر﴾ اي و الحال ان نصبِه مقد ركالام الحامل فان لهامم اتحاد ه الثلث و مع تعدده السدس ﴿ اعطى الا قل كم من النصيبين او الانصباء ﴿ وان كان غيرمقدر ﴾ كما في اخ الحمل ﴿ فلا بعطى شيئًا ﴾ لانه لا ضبط لعد د الحمل عند ناعلى الاصم فقير وجدمنه في بطن خمسة وسبعة واثني عشير وكذاار بعون على مانقله ابن الرفعة رحمه الله وانكلامنهم كانصغيراجداوانهم عاشواوركبوا الخيل ممرابيهموگان.من-الاطين بند اد ۽ والمثمدالمذي به عندالحنفيةانه يو قب العمل حظ واحد فقط ذكر اكاناو اثنى ايهاكان اكثرو يوخذ كفيل من بقة الورثة بالزائد؛ والقول التاني وهوقول الامام بوقف لليت نصيب ا ربعة بيين اوبنا ت ايها اكثرويعطي بقيةالور ثةاتل الانصباء ﴿ وعند الحناملةيو قفاللحمل الاكثرمن حظ ابتيناوينتين لانولادة ماز ادعل التوم مين ناد ر فلايبني عليه حكم بل على ما يعتاد في الجُملة * و بهذ افال ايضا محمد بن الحسن من الحـفية و اللولوى ﴿ وَاذَاوَضُمُ الْحُمْلُ مِينًا ﴾ او بانان لاحمل او وضع حياولم بعلم وجود دعند الموتﷺ عاد الموقوف للموجودين من الور أنه ﷺ عند الوت ﴿ وَكَانُهُ لَهُ يَكُرُ ﴾ حمل ﴿ وَلُو كَانُ انفَصَالُهُ بَجِنَا بَهُ على ا مه توجب غرة و رثت الغرة عنه فقط د ون الموقوف لاجله كما من في شروطالا رث، نبيه وقال العلامة ابن حجر في النحفة يكتنفي في الوقف بقولها الاحامل و ان ذكرت علامة خفية بل ظاهر كلام الشيخين انه متى احتمل لقرب الوط ، وقف وان لم لد عه انتهى ، وكيفية حساب مسائل الحمل إن أعمللكل تقديرمن لقاد يرالحمل مسئلةعلى حدةثم تحصل اقل عددينقسم على كل مسألة منها يخرج جز مسهمها فاضرب نصبب كل وارث من كل مسألة في جزء سهمها يحصل نصيبه منهائم اعرف نصيب كل وارث من كل مسئلة ﴿ فمن لا يختلف نصيبه يمطاه كاملا ومزيختلف نصيبه يعطى الاقل لانه المتيقن، ومزيججب ولوببعضالتفاد يرلابعطى شيئاه وقدسبق بيان كيفيةالتصحيم وطريقةالنظرين الاعداد والمتخراج اقل عددينةسم على كل منها مكررا ىزعرفذاك عرف ماها الاعودو لااعادة ، وقد ذكر المؤلف رحمالة

بعض أمثلة مسائل الحمل وقال فلإ مسئلة وخلف امنه حاملأو اخاشقيقاكي ومثله غيزهمون العصيات الاالاب في فلا يعطى الاخ شيئا، با تفاق الائمة الاربعة ﷺ مادامالخمل و بعد الوضع لايخفي الحكم ﷺ وهوانهاان و ضعت متااوبان ان لاحل فا لمالى كله للاغ الشقيق اوكان في حملها ذكر فلاشيع للانم اوكان الحمل اننى واخدة فلهاالنصف فرالاخ البائني او انتيان فاكثر فلها اولهن الثلثان وله البائي ﴿ وَاوْ اخْلَفَ ابْنَاوُزُ وَجَهُ حَامُلا ﴾ وتعند المالكيـــة لاقسمةالىالوضموعندالثلاثة يعاملكل بالاضريؤفنعطي الزوجةا لئمن 🙀 لانهلا يختلف نصيبها بتقادير الحمل كلها﴿ ولا يعطى الابن ﴾ عند نامعا شر الشاقعية ﴿ شيئاحتي تضع﴾ ويظهر انلاحمل لانه لاضبط لعددالحمل عندنا والمعتمد عندالحنفية يوقف للحمل نصيب ابن ذكرفتصح المسأ لةعندهم منستة عشر للزؤجةا ثنان تغطاهماؤ يعطىالا بن سبعة ويؤخذمنه كفيل وتوقف سبعة هوعندالحنابلة بوقف نصيب ابنين فتصح المسأ لةعندهمن اربعة وعشرين للزوجة ثلاثة تعطاها ويعطى الابن سبعة وتوقف اربعة عشريه وان وضعت ميناهالموقوف للابن اتفاقا ﴿ وَاذَ اخْلُفَ رَوْجَةَ حَامَلُاوَا بُو بِنَ ﴾ فعند المالكية مامر بث انه لا قسمة الى الوضع و عند الثلاثة يعامل كل بالافتركما سبق ﴿ فَالْاَضْرُ فَى حَقَّ الْزُوجُ وَالْأَبُو بِنَ ﴾ عند ناوعند الحنا بلة ﴿ انْ يَكُونَ الحمل عدد امن الا نات 🍀 اثنتين او اكثراد النصيب لا يختلف بزيادة العدد ﴿ فَتَعْطَى الزُّوجَةَ نَنَاعَا لَلا ﴾ وهو بعد الا ختصار كماسياً تى ثلاثة ﴿ وَ﴾ يعطى ﴿ الآب سد ساما تلا ﴾ وهو كذ لك اربعة ﴿ وَ ﴿ تَعَطَّى ﴿ الا مُ سدسامائلاﷺ وهوكذلك اربعة ﴿ فَهِي ﴾ على نقد يران الحمل عد دمن أ

الاناث اذهوالاضرف حقالكل ومن اربعةو عشسرين و لعول أسبعة وعشرين فيدفع للزوجة تلاثةمن سبعةوعشرين وللاماربعة منهاوالاب كذلك ويوقف ستةعشر ﴾ بالاختصار في الكل * وكيفهة العمل في هذه المسأ لةعلى ما تقدم ان تقول ﴿ زُوحِةُ حَامَلُ وَابُوانَ اصْلُ الْمُسَالَةُ بَنْقُدُ بُرّ انقصال الحمل مينامن اربعة لانها حينتذ احدى الغراوين * للزوجة الربع سهم وللام ثلث الباقي سهم وللابالباقي سها ن ﴿ وبتقديرِ انفصاله حيا اصلما من اربعة وعشرين للزوجة الثمن ألاثة ولكل منالابو ينالسدساديمة والباقي للحمل المنفصل انكان ذكرا اوعه د امنالذكوراومن الذكور والا نا شونصح بحسب عد درؤ سهم * وان كان الحمل بنتا واحدة فلما النصف وللابوين السدسان وللزوجة الثمن والباقي سهم للاب بالتعصيب و نصح من اصلها، وان كان الحمل عد د امن الاناث اثنتين او اكثر فلها اولهن الثلثان و للابوين السدسان و تعول الىسبعة وعشرين كمامر * ولاطريق لتحقق التصحيح فيهالعدم العلم بعد دالحمل فبل انفصاله لكن بحسب التأصيل له ثلاثة احتمالات اماار بعة فقط اوار بعة وعشرين بلاعو ل اوعائلة الى سبعة وعشر بن * واقل عد د ينقسم على كل منها مائتان وستة عشر و هي الجامعة فاقسمهااولاعلىالاربعة يخرججزء سهمهااربعة وخمسون فاذا ضربت نصيب كل وادث فيه حصل لكل مرن الزوجة والام اربعة وخمسون والاب مائة وثمانية يوثم اقسمها اعنىالجا معة عسلي الا ربعة والعشرين يغرج جزء سهمها تسعة فاذا ضربت نصيب كلوارث فيه **مصل للزوجة سبعة و**عشرون و لكل من الا بوين ستة و ثلاثون * ثم

اقسمهاايضاعلى السبعة والعشرين يخرج جزء سهمهائمانيةفاضرب نصيب كل واحدفيه بجصل للزوجة اربعةو عشرون ولكل من الابوين اثنا ن وثلاثون ﴿ اذَ اعلَمُ هذَافَعَندُ نَاوَعَندُ الْحَنَابَلَةُ تَعَطَّى الزُّوجَةَارِبَعَةُ وَعَشَّرِينَ ويعطى كل من الابوين اثنين و ثلاثين و يوقف مائة وغانية وعشرون * فان ظهرالحمل عددامن الاناث فهوله وان كان واحداذ كراكا ن اوانثي د فعرللزوجة مرس الموقوف ثلاثة وللام اربعة وللا ب اربعة اذهى القدر الذي حصل به التفا وت بين الحظين ﴿ فَانَ كَانَ ابْنَافُلُهُ الَّهِا فَي وَ هُو مائة وسبعة عشر وان كانت بنئافلهاالنصف وهومائة وثمانية لفضل تسعة يأخذهاالاب بالتعصيب * ثماذ انظرت الانصباء المعطاة لكل و الموقوف الى الوضع بتقد يرالاضروهي اربعة وعشرون واثنان وثلاثون ومائة وثمانية وعشرون وحِدت بين الجميع توافقا بالثمن، فنخنصو المسئلة الى تمنهاسبعة وعشرين ويرجع كل نصيب الى تمنسه * فيصير كما قسمه المولف رحمــهالله للزوجة ثمن الاربعة والعشرين ثلاثة ولكلمن الابوين ثمن الاثنينوالثلاثين اربعة ويوقف ثمنالمائة والثمانية والعشرين ستة عشر* ثم اذ اظهرالحمل صحح الموقوف بحسب الحال على مامر * ا ما عند الحنفية | فالمسألة بتقدير انفصال الحملميتااصلهاهن اربعة وبتقديره حيآ اصلهامن اربعة وعشرين كمامر فيهاء واقل عدد بنقسم على كل منهااربعة وعشرون لدخول الاربعــة فيها وهي الجــامعة فتعطى الزوجة الثمن ثلاثة والام السدس ا ربعة والابكذاك ويوقف نصيب ابن واحدوهوالثلاثة إ عشرالباقية ﴿ و يُؤخذُ مِن الجميم كفيل لاحتمال أن تلد عدد أمن الاناث.

و ان ولدت بنتاو احدة فلها النصف اثنا عشر يفهل سهم ياخذه الا ب بالنعصيب هروان وضعت الحمــل بميتا عـــا دالموقوفي للموجود ين عنمد الجميع وكأن الحمل لم بكن ﴿ فرع من مسائل استهلاً لِ الجنوب ﴿ اذ امات شخص و تر ك ابناو ز وجة حـــاملا فو ضعت ابناو بنتا فاستهل احدها ولم يعرف الميهتهل بعينه ثم وجسداميتين فيختلف حبنئذ نصيب الزوجةوالابن باختلاف المهنتهل فيعطى كل واحسدمنها اقسل النصيبين ويوقف الباقىحتى بصطلحا عليه اوتشهد بينة بتعيين المستهل فيعمل بمقتضاها *وقالِ الحنابلة يقرع بينها فمنخرجت القرعة عليه جمل المستهل حكماكمالوطلق ثخبصاحد نسآئه ولمرتعلم عينهاثممات واللهاعلم ومريمسائل الارث بالنقد يرو الاحتياط الشك في النسب ونحوم كيالوتناز عامجهولا ولاحمة لاحد فمات قبل لحوقه باحدهافيوقف الىالبيان من تركته ارث اباو ماتاقبله وقفمن تركة كلراد ئو لبيجو بثله ان بطلق احدى زوجتيه لابعينهاا وبعينها ثرتلتبس ويموت قبل التعيين او البيان فإنه يوقف بينها نصيب ز وجة حتى يصطلحا ﴿وان ماتنافبله وقف مِن تركة كلمنهاارث زوج الى اليبان ويقرع بينهمها عندالحنابلة كمامر قريباوالة اعلم ، وافتىالعلامةابن جير رحمه الله فيمن وطئت بشبهة فاتت بولديكن كونه من الزوج و واطئ الشبهة وقدوطئاهافيطهرواحدفماتالولدقبل لحوقه باحدهاو لاحدها ولدان من غير هابانها تاخذ السدس فقط ويو فمف السدس الاخر الي البيان اوالطح عملابالاسوا فيحقكلواته اعلم ، (المصل فيحكم بيرات القرقيد عوم ا

ال الباف رجه الله ﴿ و اما حكم ما اذا اما يستوار الله الومتوار ثون مَن ذَكِرِيهِ أُو أَنَّاكُ لَهِ مِنْهَا ﴿ يُعْرِقُ أُو هَدُمْ أُوْمُو هَاكُرِينَ ﴾ أو في معركة قِنَالِ الوطاعون ﴿ أُولِي مُ بِالأَدِ ﴿ عَرِيَّةً ﴾ وعلم موت احدها بعد الايغر معينا وللريش فالامر واضح البالماخرير بث المنقدم اجماعا 🐞 او 💸 عابا على يُعالَي في إن و اجدالم يتوار ثااجاعالان شرط الارت جاة الوارث المد موت المور وشيرو أن لم يلم سيق موت احدها ﴿ أُو ﴾ علم موت احدها اولاير رجهل استقهافلا يتوار أان عند ناوعند الحنفية والمالكية ايضبا فكانهم لاقرابة ينهم ولاغيرهابما يقتضى الارث لفقيدالشرطوهو تحقق مهاة الوارث يندمون المودوث كاسبق فيشروط الارث ومال كل منها ﴾ اومنهم إلياقي و رثته مجو هذا قول زبد بن أايت رضي الله عنه وبعقبطم الجمهور ءوعند بااذاعلم مورت المنوار ثين مرتبا وعين السابق تتمنسي وقف الامرالي اليهان او الصلح لان الندكر غيرما يوسمنه يرو عندها بلاتيوارث كسايقيه والجتار هذامن الشافعية الغزالي وامامه رحمهما المويهذه الصورة تيت اجوال الغرقى ونحو هم خمسة به و من مفر دات مذهب الإمام احميد چهاله في الثلاثة الاجوال الإخيرة وهي اذالم يعلمسيق اوعلم لكرمع الجهل بالاسبق او لمجهل الاسبق لكنه نسي انه يرث كل ميت من صاحبه اذا لمتدع ورثة كلمبتسيق موتالاخر من تلاد الاخربكيس التاء والمرادبه المال القديم الذي مات وهو يملكه دو ب المتجدد له مماه رثيمن الميت الذى معــه لئلا يد خله الدور فيرث جينئذ كل واحد من ما ل نفسه

وهو باطل به اما اذا ادعى كل ورئة سبق موتالاخرو ورثة الاخر تنكره فبتحالفان وتسقط الدعويان ولميثبت السببقلوا حدمنهما فيجعل كالوطم موتهمامعاو الله اعم * مثال اخوان غرقاو لكل منهامولى د فع مال كل واحد الى مولاه * مثال اخر ر جلغرق هوو زو جتهوله| ابتتان منهاواخت لاب هي اخت ز وجته من الام و خلفت هي ابن عمر * فالحكجان للبنتين منمال ابيهاالثلثين ومابقي فلاخته لابيه ولهمامن مال امهما الثلثين ومايق فلابن عمها ولاترث الاخت للام لسقوطها بالفرع الوارث، مثال اخرام اةغرفت وابنهاوخلفت اخاوز وجاهوابوالابن فمال الابن للاب فقط ومالهابين الاخ والزوج انصافا؛ والحكم المـذكور في هذ. الامثلة الثلاثة هوعلى مذهب الائة الثلاثة كماعلت، ولنختم بمثال نذكرفيه القسمة مختصرة على مذهب الامام احمد رحمه الله تميم اللفائدة به وهواخوان اكبرو اصغرما تاوجهل اسبقهما اوعلمثم نسي ولم يدع ورثة و احد سبق الاخر وخلف الاكبر بنتاوستة دنا نير والاصغر بنتين وستة دراهم ولهماعم • فيكون الحكم ان تقد رموت و احـــد قبل الاخرو ليكن الاكبرفلبنته ثلاثةد نانير ولاخيه ثلاثة لبنتيه وعمه * ثم تقدر موت الاصغر قبل الاكبر فلينتيه ارمة دراهم و للاكبردرهان لبنه وعمه * فاجتم لبنت الاكبر ثلاثة د نانيرودرهم ولکل و احدة من بنتي الاصغرد ينارو د رهان ولعمهماد بناريماو ر ثــه الاصغرمن الاكبرود رهم مماور ثه الاكبر من الاصغرو ليس له من تلاد مالهاشئ لانه محبعوب بالاخ * اما عند الائمة الثلاثةر حمهم الله لينت الأكبر ئلاتةد نانيرو الباقيللم وككل واحدة من بنتىالاصفرد رهمان والباقيللم فالحاصل لعمهما ثلاثة د نانيرو در همان ويقاس على هذا المثال نظائره «

"تتمسة اذاعين و رثة كل من الميتين موت احده ابوقت و اتفقواعلى تعيينه

بان قا لوامات يوم كذا من شهر كذاو شكو اهل مات الاخر قبله او بعد «
ورث من شك فى وقت مو ته من الميت الذى عين وقت عوته لان الاصل

بقا عياته « ولومات متوارثان عند الطلوع او الزوال او الغروب مثلا

فى يوم واحد وكان احدهما بالمشرق و الاخر بالمغرب ورث الذى مات

بالمغرب من الذي مات بالمشرق لموته قبله لان الشمس وغيرهامن السبارة

تطلع و تزول و تغرب في المشرق قبل المؤرب بلاريب « و يلنز بها فيقال

اخوان ما ناعند الزوال في يوم و احد و ورث احد هما الاخر و المفاعلم «

اخوان ما ناعند الزوال في يوم و احد و ورث احد هما الاخر و المفاعلم «

المول زيادة في السهام ونقصان في الانصباء والردزيادة في المول والمول زيادة في السهام ونقصان في الانصباء والردزيادة في الفرج وفي ونقصان في السهام و و ليل الردمن الكتاب قوله نعالى وأولو الرديفضل المخرج على السهام و و ليل الردمن الكتاب قوله نعالى وأولو الارحام بعضهم اولى بيعض في كناب الله اى بعضهم اولى بيراث بعض بسبب الرحم و ومن السنة منعه عليه السلام لسعد بن الربيم ان يوصى بما زاد على التلامم انه لم يكن له الا بنت واحدة اذلولم نستحق الزيادة على النصف بالرد لجوزله الوصية بالصف قاله السيد في شرح بما السراجية و والمول بالرد هومذ هب الامامين ابي حنيفة و احد رجم الله السراجية و والمول بالرد هومذ هب الامامين ابي حنيفة و احد رجم ها الله السراجية و والمول بالرد هومذ هب الامامين ابي حنيفة و احد رجم ها الله السراجية و والمول بالرد هومذ هب الامامين ابي حنيفة و احد رجم ها الله مطلقا انتظم بيت المال ام لا كا قد ماه اول الكتاب و والراج عند ا

كما تقدم ايضا انه ان لم ينتظم امر بيت المال يرد على ذ وىالفروض بخسم فروضهم وعليه الفتوى* فالالملامةسبط المار ديني في كشف الغو امض وقد يئسنامن انتظامه الى أن ينزل السبد المسيج عليه السلام انتهى والارجخ عند المالكية ان المال او الباقي بعد الفروض حيث لأعصبة لبيت المال سو ام انتظم ام لا ﴿قال الشبيخ الباجورى رحمة الله هذا كلام ابن الحاجب والشيخ خليل لكن ذكر الحطاب نقولا صريحةفي اشتراط الانتظام قال وهو المعتمد كما في شرح الاجهوري فلايصر ف له شي انكان غير منتظريل يرد على من يرد عليه انتهي، واذ احكمابالرد فانمايكون على ذ وى الفروض من النسب واماالز وجان فلاير دعليهما اجماعا وذلك لان الردانما بستحق بالرحر كما تقدم ولارحمالزوجين من حيث الزوجية * واعلم ان مسائل الرد قسان قسملايكونافيهز وج ولازوجةو قسم يكون فيه أحدهما وقدذكرالمؤلف رحمه الله الاول بقوله ﴿فَاذَ الْمِيكُن ﴾من الورثة ﴿احدم الزوجين وكان من ير د عليه شخصاو احداكام مثلا كاو جدة او بنت او بنت ابن او اخت او و لد ام ﴿ فَامَا المَّالَ فَرَضَاوَ رَدَا ﴾ فتاخذمقدار فرضها بالفرض والباقي بالردو لاعمل فيه لان تقدير الفروض انماشرع لمكان المزاحمة ولاهزاحمة هنا ﴿ اوكان ﴾ المردودعليه ﴿ صفاواحدا ﴾ متعدد ا﴿ كالجدات﴾ اوالبنات او بنات الابن او او لاد الام ﴿ فَأَصَلَ الْمُسَأَّلَةُ عَدْدُ هُمْ ﷺ وَمُنْكُ تصح لان المال بينهم بالسوية ذكوراكانوا كاخوة لام اوانا ثاكبدات او ذكو راواناتاكاخوةوا خوات لام﴿ كالعصبة ۞لاستوائهم في موجب الارث ﴿ اوكان ﴾ المردو دعليــه ﴿ صنفين فاكتر ﴾ ولا يجا وز

ئلالةلانهم النجماوزوا الثلاثةلم يكى في المسألة ردبل تكون مستنعرقة او ذ الدة فاعرف اولا اصل معاً لئهم بقطع النظر عن الرد ولا يكون الا متة كاسيائي *فاذا اصلتها ﴿ جَمَعَتْ فَرُوضُهُم ﴾ اى سهام ميزيرد عليمه ﴿ مَن اصل ﴾ للك ﴿ المسالة لتلك الله وض قالمجمع منها اصل لمعاً لة الرد واسقط البا في م عم اقسمها ينه * فان انتفي الكسر محث من ذلك الاصل و الا فاضرب جزِّ المهم في نسأ له الرد و هي عدد السهام الماخوذة أ من الستة لا في العثة لان العد د المأخورُ منها صاراصل مسأ لتهم كماصارت السهام فى المسألة العائلة اصلا يضرب قيسه جزء السهم وما بلغ بضرب عِزِهُ السهمِ فِي العدد الماحُورُ هوالذي نصح منه ﴿ وَجَمِيمٌ مَسَائِلِ الرَّدَالَتِي ليس فيها احد الزوجين، بتقد يو غدم الردلا تكون الا ﴿ من ستة ﴾ لان اصلى اثنين وثلاثةلايجشم قيها اكثر من صنفين والفروض الواقعة فيها تصف و نصف وثلث وثلثان وهامستنفرقان دولان اصول اربعة وثانبة وإثني عشرو اربعة وعشرين لابد فيهما من احد الزوجين وفرض المسألة خلافه هو لايتصو و الرد في الاصلين المختلف فيها لوجو د العاصب فيهاولان الفروضُكلها موجودة في السئةالا الربع والثمن ولا يكُونان لغيرالزوجين و ليسامن اهل الر د *فانعصرالرد على الصنفين وعسلي الثلاثة في اصل متة والله اعلم ﴿ شَالَ هَامَ وَاخِ لَا مَاصَلُها ﴾ بتقدير عدمالود ﴿ مَن سَةَ لَلامَ ﴾ منها فيؤنك مهان والاخ كاللام منها فلوصدس سهم عالجنعم كه لهامنها فيؤثلاثة والباقي ثلاثة فاسقطمامج عملابالقاعدة فجيترجم مسئلة الردمن ثلاثة كيهمثال اخر بنت وبنت ابزواماضلها بثقدير عدمالودمنسثة للبنت نصف ثلاثه

ولينشألابن سدس وإحد وللام كذلك واحدفسبموع السهام الماخوذة منهاخمسة فاجعلهااصل مسألة الرد واقطع النظرعن الباقي وهوالو احده فغي هذين المثالين صحت الجِيمئلة من اصلها، ومثال ماوقع فيه الانكسار ولايقم ع اكثرهن صنفين للاستقراء جدتان وابح لام اصل مسالة الرداثنان وتصح منا ربعة كماهوواضح * جدنا ن و ثلاثة اخوة لام اصل مسآلة الرد ثلاثة والانكسار واقع فيهاعلى فريقين وبين روس كل منهاوسها مه تباين فتضرب الرؤس في الروس تحصل ستة نضرب في اصل مسألة الرد ثلاثة و نصم من ثمانية عشر اكل جدة ثلاثة و لكل اع لام اربعة . ثم ذكرالمولف رحمه اله القسمالتا ني من مسا ئل الرد وهومااذ اكان في المسألةاحدالزوجين قال رحمه الله ﴿ واذاكان في الورثة احدالزوجين ﴾ اسنتل بفرضه فقط و هوا.انصف او ربع او ثمر ﷺ فخذ له فرضه من مخرج الزوجية وهوواحدمن اثنين اواربعة اوثمانية واقسمالباق كي بعدفرض الزوجية وهواماواحد اوثلاثة اوسبعة 🍇 عـلى مصالةاهل الردفان| كان ﷺ من يردعلبه ﴿شخصاً واحدا اوصنفاواحدا ﴾ سواء انقسم عليسه الباقي ام لم ينقسم ﴿ فأصل مسألة الرد مخرج فرض الزوجِمية ﴾ كزوج واموكزوجة وام وكزوجة وبنت؛اصل الاولى اثنان والثانية اربمة و الثالثة ثمانية وكزوج و ثلاث بنات او زوجة و سبــم بنات الاولى من اربعة والثانيةمن ثمانية وكلهاتصممناصلهالانقسامالباقي بعدفرضالزوجية فى الكل على مستحقيه ﴿وَانَ لَمْ يَنْقُسُمُ الْبَاقِي بَعْدُ فَرْضُ الرُّوجِيَّةُ عَلَى وَوْسُ الصنف فجمتاج الى التصحيم كزوجةو ثلاث بنات اواحدى وعشرين بنثا اصلماثمانية للزوجة سهم والباقي سبعة اسهم على ألاث بنات تباينهن اوعلى احمدى وعشرين بتناتوا فقء عددهن بالسبع وهو ألاثة هي جزء سهمها علىالتقد يرين اضربها في ا صلها تصح من ا ربعة و عشرين للزوجة ثلاثة ولكل بنتسبعةاسهما ويههدوكذالو تمد دثالز وجات فصحح المسالة كإسبق ﴿ وَانْ كَانْ ﴾ من برد عليه مع احد الروجين ﴿ اكْثُرُ مَنْ صَنْفَ ﴾ يان كان صنفين او ثلاثة و لايتجاو زماكمامر﴿ فاعرض على مسالته ﴾ اي مسالة الرد بقطم النظرعن الزوجية وهي اما اثنا ن او ثلاثة اواربعة اوخمسة ﴿ البا قي من مخرج فرض الزوجية فان انقسم ﴾ على من يردعليه بان كانىماڭلالىدد.، ﴿ فَمَخْرَبِجِ فَرَضَ الزُّوجِيةِ اصْلَّمْسَا لَةَالْرِدِ ﴾ ايضًا ولاحاجة الى عمل في ذلك وهذا انمايكون في مسالة واحدة وهيما اذا كانهم الروجة من ا هل الرد من فرضه ثلث و سدس فقط ﴿ مثال ﴾ لذلك ﷺ زوجة وام وولداهـــامساً لة الزوجية من اربعة للزوجةسهم و الباقي ُلائة منقسمة على مسألة الرد للام سهم وو لديها سها ن ركا م وولد هااذ هي من اربعة كذلك والفرض فيها سدس و ثلث فقط * ثم انه قد ينقسرعلى الاصناف ولاينقسرمااصاب كلصنف عليه كالولعددت الزوجات او كان ممالز وجة و لدى الموجد نين فحينئذ تحتلج الىالضرب والنصحيم كاتقدم في بابه ﴿ وان مُّنِيَّ تُسَمِّ ﴾ الباقي بعد فرض الزوجية ﴿ على مسالة الرد ضربت مسالة الرد ﴾جميمهااذلاتناتى نيهاالموافقة﴿ ف﴾ اصل﴿ مسألةالز وجية فما بلغ ﴾ فهواصل المسالة الجامعة لمسئلتي الردوالزوجية ﴿ صحتامنه ﴾ أم لا كزوج وجدة واخلام مخرج فرض الزوج اثنان له نصفها سهم ويبقى لاهل الردسهم * رمسأ لنهمهن اثنين ايضار الواحد لاينقسم عليهافاضربهافي مخرج فمرض الروج يخرج اربة في اصل المسالة ، ولوكان مكان الزوج زوجة مع لجدة والاخ من الامكان|صلهاتمانية لإنهاا لحاصلةمن ضوب مساكة الردفي مخرج فرض الإوجةولوكان مكمان الجدة اخت لإبوبن مع الزوجة و الاخ من الامكان اصلهاستة عشولانهاا لحاصلة من ضرب الاربعة مسألة الردني الاربعة مخرج فرض الزوجة ، و ان كان مع الزوجة بنت و بنت ابن فقط كان اصلها اثنين و ألا ثبين لانهاالحاصلة منضربالاربعة مسألة الردفيالثانية مخرج فرضالزٍوجة، وبعد الناصيلِفكلمنلهشيّ من مسالة الرداخذه مضرو با فى الباني من مخرج فرض احد الزوجين لان حق كل من يرد عليه الهاهوفي الباقي بعد اخذ من لا برد علبه فرضه من مخرجه ، و من له شئي من مخرج فرض الروجية اخذه مضرو بافيمسالة الردي مثال: لك اربع زوجاتوبنت وسبم بنات ابنءاصلمسالة الرد المقتطعةمن الستةار بعةو السبعةالباقية بعد فرضااروجات لباين الاربعة فاضرب الاربعة في الثما نيةمخوب فرض الزوجبة بجصلا ثنانو ثلاثون هواصل المسالة الجامعة لمن يردعليه ومن لايردعليه* فللزوجات من الثمانية واحد مضروب في الاربعة مسألة اهل الرد بار بعة لكل واحدة واحد، والبنت من مسالة الرد ثلاثة اضربها في السبعةالبافيةمن مخرج الثمن يحصل لهاو احد وعشرون * و لبنات الابن منمسالة الردواحد اضربه في السبعة الباقية من مغرج الثمن يحصل سبعة لكل واحدة سهم * هذاكله اذ المجصل كسر فان انكسر على احاد بعض الفرق اوعلى الجميع فصحح كمامر ، وهذاهوالطريق المشهور في تاصيل مسائل الرديه وهناك طمرق اخركطريق الاربعة المتناسسةو الحنطأ ين ومافوق الكبسر و في استخراج الاصل بالاولين طول بلافائدة * امامافوق الكسر فهىقريبةالمآخذوهيان تزيدعلى مسالةمن يردعليه مافوق فرض الزوج او الزوجةمنهالفرضالز وجبةفز دللنصف مثلاء للربع ثلثاوللثمي سبما ﴿ لهلوكانية الورثةجيدةو ولدام وزوجافمسألة اهل الرد مناثينز دعليها مافوقي فرض الزوج وهومثلها تصير اربعة وهي اصل المسألة ۽ للزوج منهااثنان وللجدة واحد فرضااو رداوللام كذلك يهوا داوقع كسرفا بسط الكلمن جنس الكسر وهوهنااما ثلث اوسبع فقط * وطريق البسطهوان تضربالصحيح فيمغرج الكسر يحصل بسطه مننوع دلك الكسر ثمزد عليه بسط الكسر يحصل بسط الجميع وهواصل المسألة الجامعة لمريرد عليه ومن لا برد عليه * مثال: لك امو بنت و زوج مسالة اهل الردمن اربعة ز د عليهالر بم الزوج تلثها تصير خمسة وثلثا ، ابسطالكل اثلاثايك ستة عشرهي اصلها ومنه تصمه للاممنها ثلاثة فرضا وردا والبنت تسعة كذلك والزوج الرِبعار بهة ﴿ واذا كانبدل الزوج زوجة مع الإموالبنت فزدعي مسأ لةاهل الرد لثمرالزوجة سبعها تصيرار بعقوار بعة اسباع سهم ابسط الكل اسباعا تكن اثمين و ثلاثين هي اصلهاومنها نصم اللام منها سبعة فرضاوردا وللبنت واحدو عشرون فرضاوردا و للزوجةالثمرار بعة» و قس على هذه الامثلةماعداهاو اللهاعر » وقدنقل المؤلف رحمهاقه هناعن الشنشو رىجملة ذكرفيهااصو ل مسائل الرد و امثلتهاقال ﴿قال الشنشوري ﴾ رحماله في شرحه على المنظومة الرحبية ﴿ فَاصُولِ مَسَائِلُ الرَّدُ سُواءً كَانَ فَيَهَااحَدُ الزِّوجِينَ الْمَلاَغَانِيةَاصُو لَ ﴾

احدها يي اثبان کي و هذا الاصل نمايکن فيه و جوداحد الز و جين و عدمه ﴿ كَجِد دُواخ لام ﴾ اصل مسأ لترثيم أنان عدد فرضيها من الستة التي هي مسألة فرضيهاللمِد ة واحد فرضاو ر د او للاخ للام كذلك ﴿ وهذ امثال لماليس فيه احداار و جين ﴿ وَكُرُوجِ وَ امْهُهِ اصْلَمْسَأَ لِهَ الرَّدَاثَنَانَ مَخْرَجِ فَرْضَ الزوجيةلكون من يردعليه واحدافلازوج واحد وللام واحد ﴿وهذا مثال لمافيه احدالز وجين ﴿وَ﴾ ثانيها﴿ثلاثة ﴾وهذاالاصل ممالايكن فيه وجو داحداازو جنين ﴿كام و ولديها بهراصل مسالةالر دالاثةعد دفروضهم مراصل مسألة تلك الفروضوهي الستةفللام واحدفرضاو رداولولديها اثنان كذلك ﴿ و ﴾ ثالثها ﴿ إل يعة إلى وهذ االاصل مما يكن فيه وجود احد الزوجين وعد مه ﴿ كَبَنتُ وَامْ ﴾ إصل مسأ لةالردار بعةعد د فروضهم من مسأ لة تلك الفروضوهي الستة للبنت ثلاثة فرضاور د او ثلام و احد كذ لك، و هذ امثال لدليس فيه احدالز وجبن ﴿ وَ كُرُ وَجَّهُ وَ الْمُوولِدِيمَا ﴾ اصل مسألة الردار بعةمخرج فرضااز وجةلا نقسام الباقى بعدفرض الزوجة على اهل الرد • فلاز و جة و احد و للام واحد فرضاورد او لكل من ولديها و احدكذ لك و هذ المافيه احدالزوجين ﴿وَمُ رَابِعُمَا ﴿ حَمَّةً ﴾ وهذا الاصل ممالايكن فيه وجود احد الزوجين ﴿ كَامُ وَشَقِّيعَةٌ ﴾ او لاباصل مسألة الردخمسةعد دفر وضهممن اصل للك المسألة لتلك الفروضوهي الستة فللام اثبان فرضاو رداو للشقيقة اوالتي للاب ثلاثة كذلك والمجموع خمسة ﴿ وَ﴾ خامسها ﴿ ثَانية ﴾ وهذاالاصل ومابعده لايمكرخلوالمسألة فيهاءن احــد الزوجين ﴿ كَرُ وَجَهُ وَبَنَّ ﴾ اصل مسالة الردغانية مخرج

فرضالز وجبة لازمن بردعليه شخص واحدفللزوجة واحدو للبنتسيمة فرضاور د الچرمچ ساد سهاچ ستةعشر كزوجةو شقيقة واخت لاب؟ الاصل ستةعشر حاصلة من ضرب اربعة الردفي مخربر فرض الزوجية اربعة لمياينةالباقي بعد فرضااز وجيةوهوثلاثة لمسالةالرد وفللزوجة اربعة وللشقيقة تسعة فرضاورد او للتي من الاب ثلاثة كذ لك ﴿ وَكِمْ سَابِعِ الْجِ النَّانِ وَلَلا تُونَ کزوجةو بنت و بنت ابن ﷺ الاصل اثبان و ثلاثون حاصلةمن ضوب اربعة مسا لة الرد في ثمانية مخرج فرض الزوجة لمباينة الباقي و هوسبعة لمسالة الردوهي الاربعة فللزوجة اربعة وللبنت وأحد وعشرون فرضاور داولبنت الابن سبعة كذ لك ﴿ وَثَمُّ ثَامِنُها ﴿ إِلَّهِ مِن كُرُوجِةُ و بنت وبنت ابن وجد ة ﴾ اصلهاار بعون حاصلة من ضرب خمسة مسألة الردفى ثمانية مخرج فرض الزوجية لمباية الباقي و هوسبعة لمسالة الردوهي الخمسة * المازو جة خمسة والبنت و احد وعشر و زفر ضاورد او لبنت الا بن سبعة فر ضاورداو للبدة كذلك، فهذه هي اصول مسائل الرد تفرد المسائل التي ليس فيهااحد الزوجين باصلين منها وهماالثلاثة والحمسة وتنفرد الاربمةالا خيرة اى انتما ية والسنة عشروالاثناني والثلاثون والاربعون باجتماع احدالزوجين معمز يرد عليه ه واثمان منهايمكن وجوداحدالزوجينوعدمهفيها وهما الاثنان والاربعةواللهاعلمعه * نْمَّــة * قد علمت مما سبق في الموانع ان مذهب الحنابلة توريث المبعض بحسب مافيه من الحرية ﴿وَلَمْ ايضا فِي الرد عليـــه تفصيل قالوا يرد على كل وارث بمضمه حرء همبة كان او ذا فرض ان لم يصب من التركمة بقمد ر حريته من نفسه * لكن ايها اى العصبةو ذو الفرضاستكمل بالرد ازيدمن فلار حريقه من تفسه منع من الزيادة على قد و حريقه من المال هو الا ال المراد ال المكن بان كان هاك من الزيادة على قدر حريقه من المال هو الا الدولية و المرحن و الرد و الحجوز مكانها النصف ايشا بالمصورة والبائي في الصور تبن لذ وى الوحم ان كائوا و الا فهو لبيث المال هو بنت وجدة نصفهما عرا لمال بينها تصفين بالمرض و الرد ولا يود في هذه الصورة وشبهها على قدر قرضيها تثلا يا غذهن تصفه حرفو في تصف المتركة وهو مهنوع و الله اعلى

﴿ بَابَ ﴾ اى هذا باب ﴿ فِي حَكُمُ لِلَّهُ تُورِيثُ ﴿ وَقَالَارَحَامُ ﴾ الارخامجع رحروهوفي الاصل موضع لكوين الولد فمسمبت به القرابة يوعلي كَلاالمعنيين بِجُوزُ التذكيرُ والتَّالَيْثُ ﴿ وَقِيلَ تَذَكِّيرُ فِي القرآبَةَ اكْثُرُ افَادُ وَ في المصباح، وهم الله من مر واصطلاحاً ﴿ كُلُّ قُريبٍ ﴾ هذا كالجنس داخل فيه اصحاب الفروض والمصبات وغيرمن تقدم من المجمع على أوريثهم كه خرج ¿ و والفرض والعصبات السابق ﴿كرهم و من فيه للبيان ﴿وقد أنتشر الخلاف بين الصحابة ومن بعد هم رضىالله عنهم فى ارثنهم فقد روي غن عمرو علي وابن مسعود وابي غبيه ة ومماذ بن جبل وابي الدر داء وابر عباس في و واية عنه وضو ان الله طيهم الجمين توريثهم عند عدم العضبــة و ذوى الفروض غير الزوجين * و به قال شُويج و عمر بن عبد العزيز و مطاء وظاوس وعلقمة وابن صيرين ومجا هــــد ومسروق رخمهم الله ه وذهب اليسه الامامان ابو حنيفةو احمد رحمها الله تعالى مطلقا والامام الشافعي وحمه الله أذالم ينتظم بيت المال وهو ايضا معتمد المالكية على مانقله

الحطاب كامر في الرد* وكان زبد بن ثابت رضي الله عنه لا بورثهم و پجمل المـال او الباقي لببت المال و به قال سعيد بن المسيب وسعيد ابنجبير وهواحد قولي المالكية* واحتجالمور ثون من الكتاب بقوله تعالى. وا ولوالارحام بعضهم او لى ببعض فيكتاب الله اذمعنا . كامر فىالرد بعضهم اولى عير اث بعض فيما كـنب الله و حكم به لان هـــذه الاية | نسخت التوارث بالموالاة والمواخاة كاكان عندقد ومهمليه السلام المدينة * ومنالسنة مارو اهاجمد وحسنه الترمذيانرجلارمي سعماليسهل بن حنيف الانصارى فقتله ولم يكن لهوارث الاخاله فكتب في ذلك ابوعيدة الى عمر رضى الله عنهافا جابه بان النبي صلى الله عليه وسلم قال الله ورسوله مولى من لامولي له والخال وارث من لاو ارث له و ما خرجه ابو داو دعن المقداد رضى الله عنه انالنبي صلى الله عليه والهو سلم قال الخال وارث من لاوارث له يعقل عنه ويرثه ﴿ وما اخرِحه ايضا انه لما مات أنا بت بن الدحداح قال عليه السلام لقيس بن عاصم هل تعرفون له نسبافه كم فقال انه كان فيناغر يبا ولانعرف له الاابن اخت هو ابولبابة بن المنذر فجعل صلى اله عليه و سلم ميراله له ولان ذ االرحم ساوي الناس في الاسلام وزاد عليهم بالقرابة الى الميت فكان اولى بالميراث من بقية الناس ، ولانه ابضا كان في الحياة احقبصلته وصدقتهووصيته بعسدالموت فيكوناولي بميرائه واحتج النافون لتوريث ذوى الارحام بان الله تمالي ذكر في ايات المواريث نصيب ذوى الفروض والعصبات وكم يذكر لذوى الارحام شيئا ولوكان لم حق لببنه وما كان ربك نسيا •وبمارواه ابوهر يرة ان النبي صــلي الله

والمربرات المتراغالفنال من المن عمل ما العصال مَيْنَ إِنَّ الْعَمْرُوا لِمُقَالَمُونَ عِلَى فِقَالَ عِلَيْهِ ٱلْعِلْمُ احْدِثِي الْأَلَّمُ فَيَعْلَمُ فَكُلّ مَنَ الْفَلْمُنِينَ اجْوَلِهُ عَالِمَاحَةِ بِعَالَاحَرُونِ وَالنَّكُلُّ مَذْكُورُ فِي الْمُطَوِّلَاتُ فَكُو وَهُ حد عشر سنفا كه و يعضهم عد م عشرة و بعضهم اربعة عثير والمقصود لايخلف ولا ترتيب ينهم وإغا الترتب اللاذم في جعلهم اربعة أصناب كإسياتي عند اجل القرابة ، وعلى عد ج احد مشر فالاول الجد الساقط وهو المدل بانني كإبي ام والحدة الساقط وهي كل جدة ادلت باب بين امين اجاعاوكل جدة ادلت باباعلى من الياليت عند المالكية وباب اعلى من الجد ابي الإپ عندِ الجنابلة * وهاتان الجديّانِ عندِ نا من ﴿ وَاتِ الْفِرِضِ كَمَّا مِنْ فهؤلا. صِنف *الثاني اولادالبنات وبنات الابن وقديلم ان الولد بشمل الذكروالإنثي هالبتاك بنات الاخوة لابوين أولاب اولام هالرابع اولاد الاخوة لابوين اولاب اولام ذكور اكانو ااو انائاء الخامس بنوالإخوة للامو بناتهم الداخلات ايضافي بنات الاخ كمام، السادس الم الإموهو اخوالاب اوالجدلاب لامهو انعلاه السابم بنات المرشقيقا اولاب اولام النامن العات من كل جهة سواء كن عات الميت ام عات ايدام عات جده ما التأسم والماشرالإخيوال والخالات اي اخوة الإم و اخواتها سواء كانوا اشقاءاو لاب او لام وكذ الخوال الام وخالاتها واخوال الإب وخالاته والخوال الجدوخالاته والحادى عشرالمدلون بالمذكورين من الاصناف كاولاد المرالام وان بيفلواو او لادالعات وان بعد و اواو لاد الاخوال والخالات وان انتشروا والمراد المدلون بما عداالصنف الاول وهم الاجداد

و الجداث الساقطون لان المدلين بهم نكولة ابوى الميت لاب وعمومة امه كُذُ لَكَ دَ ايُخْلِينَ فِي الاَصْنَافَ السَّابِقَةَ فَلْيَسُوامِنَ الصَّنْفُ الْحَادِي عَشَرِ عِوْف تعليل القفة والنهاية لأستثناء الصئف الاول من المدلى بهم بكون الام تدلى به وَهِي زَاتَ فَرَضَ أَشَكَا لَ لَمَ ارْمَنَ نَبِهِ عَلَيْسَةً * قَا لَ الْمُؤْلِفُ رَحِمُهُ اللَّه ﴿ وترجم ﴾ الاصناف المذكورة ﴿ الاختصار الى اربعة اصناف ﴾ لا ترتيب بينها كأعلمت عند نأو لاعند الحنابلة لكن عند اهل القرابة بجيعب الاول الثاني والثاني الثالث والثالث الرابع كالعصبات على خلاف في الترتيب ايضاعنــد هم لكن معتمد هم فيه ماذكر هنا ﴿ الاول من ينتي الى الميت و هم اولاد البنات ك وان نزلوا ذكورا كانوااو اناتا ﴿ واولاد بنات الابن ﴾ وان نزلواگذلك ﴿ وَيَنْزُلُونَ عَنْدُ نَامَنُولُةُ الْبِنَاتُ وَبِنَاتُ الْابِنَ ﴿ الثَّانِي من ينتمي اليهم الميت و ثم الاجداد والجدات الساقطون وان علوا ﴾ كالجدابي ام الميت و امه ﴿ الله الله من بنتبي المه ابوى الميت وهم او لاد الاخوات، وان سفاواذ كوراكانوااوانا ثاسواا كانت الاخوات لابوام اذ لاب فقط او لام فقط ﴿ و بنات الاخوة ﴾ اشقاء كانوااو لاب اولام 美 و 美 كذ ا 義 من يدلى بهم 美 اى بالمذكور ينجميما 集 وان نزلوا له الرابع من ينتمي الى اجد اد الميث وجداته وهم العمومة للأمو العات مطلقاوالخوان مطلقاً ﴾ ذكور اكانو ااو انا ثااشقاء اولاب او لام ﴿ وان تباعد وا ﴾ عن المبت ﴿ و او لادم كم اي او لاد جميع اهل الصنف ﴿ وان نزلوا ، فهولا * الاصنافالاريمة م ﴿ وواالارحام ﴿ ولاخلاف عندمن ورث ﴿ وى الارحامان من انفرد من ﴿ هِي نبعيضية لا بيانية ﴿ هُولا ؟ الاصناف ﴾ ذكرا

كان او انتي ﴿ حاز جميع المال ﴾ قبسل با لتعصيب كما هو الظاهر، في حالة الانفراد، وقيل بالفرض كايظهر ايضافي بمض الامشلةالاً تَهْ ﴿ وَاغَايِظُهُمْ الحلاف، بين مورثيهم ﴿ عندالاجتماع ﴾ فاذااجتم منهم نوعان فاكثر فاهل التنزيل بچملون كل تخص من ذوى الارحام منزلة من يد لى به كما ب تى و وهل القرابة يقد مون الا قرب فالا قرب الى الميت على ما ياتى ﴿ وَفِي ذَلَكَ ﴾ اى كيفية لوريث ذوى الارحام ﴿ مَذَاهِبٍ ﴾ مذهب اهل التنزيل وسيأتي بيانه مفصلا ، ومذهب اهل القرابة وهو توريث الاقرب فالاقرب كالعصبات وهومذهب الحنفية وبعقطع المتولى والبغوي من الشافعية وسياتي فيه بعض بيان، و مذهب اهل الرحم وهومهجور والحكم عنسدهم التسوية بين ذوي الارحام ولا فرق عندهم بين القريب والبعيدوالذكروالانثىء فاذا وجدمثلا بنت بنت وبنتخال فالمال بينها با لسوية عندهم ﴿ والاصح منها عنــدا يمتنا ﴾ معا شر الشافعية وعنسد الحنابلة وكذاعندالمالكبة حيث ورثواذوى الارحام كما نقله الحطاب ﴿ مذهب ا هل التنزيل ﴾ لا نه الاقيس على الاصول ولانالقائلين بهمن الصحابةر ضواناته عليهم ومن بعدهم اكثر

ولنشرح كلام المولف في مذهب اهل التنزيل ثم نذكر طرفا من مذهب اهل القرابة ان شاء الله قال هذهب اهل القرابة ان شاء الله قال و همه الله في والحاصل انه ينزل كل منهم منزلة من يدلى به في بالنسبة للارث لا لحجب احد الزوجين نقصا نا في وهو الكلام الكلدلى به في اول وارث بالفرض اوالنعصيب بما بلى ذوى الارحام في في نزل كل فرع منزلة اصله في الوراثة وان كان فرعه في الولادة ، وينزل

مُعَمِّنَةُ إِنَّاصُهُ وَهُكُذُ ادْرَحَةُ بِنَدْ دُرْحَةً لَيْ أَنْ تُعِلِّ الْهَارُ ارْتُ* وَحِينًا قيعطي نصيب كلواد ت يفرض او تعصيب من ادلي به فان ادلي بماصب اخذه عصوبة وانادلي بذي فرض اخذه فرضا وردان ليستغرق ومركان محمويا لمسطشيثا كاسباقي ولماكان هذاالتغزيل غير مطرد استثنى المولف رحمالله من خرج عن ذلك الضابط بقو له ﴿ الاالاخو الوالحالات فمنزلة الاسك ينز لو ن لامنزلة من اد لو ابه و هم الاجد اد و الجدات للربي و الاالاعام اللام والعما ت 🐉 مطلقا وبنا ت الا عام ﴿ فَنْزَلْهَ الاب ﷺ ينزلون ه لامنزلة من ادلوابه وهم الاجداد ايضا، واخوال الام وخالاتها ينزلون منزلة الجدة ام الام ، وإعامهاوعاتهامنزلة الجدابيالام، وأخوال الاب وخالاتهمنز لةالجدةام الابالتي فياختهم هو اعلمهوع اثممنز لة الجدالذي هواخوهموهوابو الاب، وعلىهذا القياس يجعل كل خا ل و خالة يمنز لة الجدةالتيهىاختهاءوكلءموعمةبمنز لةالجدالذىهواخوهاكذافيالروض والفتح والترتيب وشرحه * واولاد الاخوال والحالات والاعام للام والعات وبنات الاعام كا باثهم و امهاتهم الفراد او اجتماعا * فينز ل او لاد الخال الشقيق منزلة الخال الشقيق واولا دالخال بوب منزلة الخال لاب، وعل هذاالقياس في الباقين فما يثبت للاممن كل المال اوثلثه او سدسه يثبت الاخوال والخالات و ما يثبت الاب من كل او باق او سد س يثبت لمن نزل منزلته كذ لك،وقيل تنز ل العاتمنز لةالعم الشقيق، وقيل ننز ل كل عمة منز لة العم المساوى لها ﴿ وحبنتٰذ فمنسبق ﴾ من ذوى الارحام مفرد اكان او منعد دا 🍇 الىوار ث قدم 🗱 هندنا 🍇 مطلقا 💸 اى سواء اتحد صنفهم اوجهتهم

مورعوا فرف درجه لعت اعدت ﴿ وَالْحَدْ اللَّهُ الْمَاعَ يد رُض الروجية كان بث بت وت بت ان ان أن عالل عند تأ الناكة لنعظ الخالف الوارث وان كانت الاولى افرب الى المستنه ومأفي فناوى التلامة ابن مجرمن بمعلدا بن الحالة مساويا للحال فيه نظروا فما عليه أما عندا لحنا بلة مُبِعَدُ مِ أَلَاسِبِقِ الدالوار فَ بالارْ فَ أَنْ كَا نَامَنَ جَمَّةُ وَأَحَدُهُ وَسَيّاً فَي نِيَالُ ٱلجَمَات والافبقتسان بحسب قاعدةالتنزيل وعنداهل القرابة يقدم ولدالوارق كذلك انَ أَسِتَوْيَاتُو بِاللَّى الْمُيْتُ وَكَانَامِن صَنْفُ وَاحْدَرُ تُنْبَيْهُ ﴾ أما الاضناف المتعوة للترتبت عنداهل القوا قفقد مزبك يبانها واما الجهات المعتبرة عندا لحنابلة فثلاث على الاصح عندهم الحدما بنوة و يدخل فنها أ ولاد البنات و او لاد بنات الابن وان تزلو الموالثانية أبوة ويدخل فيهافروع الاب في الودافة مَنِ الاجِدَادِ وَالْجِدَاتَ الْسَوْاقِطُوْ بِنَاتُ الْاحْوَةِ وَاوْلادِ الْأَخْوَأَتُ وَبِنَاتُ ا الأحام والمات واولا دهن وعائف الاب وعات الجد وان علاو اولادهن والثا لئة امومة ويبدخل فيها فروع الام في الوراثة من الالحوا ل والحالات واهام الام واعام ابيها وامها وعات الام وعأت ابيها وامها و الخوال الامو خالات ابهاوامهاوخالات الام وخالات ابهاوانهاواولاد اولاد الام وفروعهم كذلك وليس لهمجهة الخوة ولاعمومة على المذهب وُلاتُر تِيتِ فِيالارَثُ جِدْهُ الجُهَا ثُ عَندُ هُ وَامَّا اذَا اتَّحدَثُ الجَهَّةُ وَكَانَ بغضهتم اسبق الىالوارث من بعض قد م بالارث كامر و لنمثل مثالا يظهريه اثر الخلاف بينناو بين الحنابلة و الحنفية ﴿ وهو مالو خلف بنت بنت البنت وبنتأخ لغيرام؛ فالاو في عند ناوعندالحنابلة بمنزلة ألبنت والثِّانية بمنزلة

الانح لكن الثنا نبة اسبق الى الوارث فالمالكه لهاعندنا لله لك ، وعند الحابلة الما ل بينها انصافا بإختلا في الجهة فلا يعنبرالسبق حينئذ لان جهة الإولى البنوة وجهة الثانية الابوة ، وعند الحنفية المال كله للاولى و ان بعد م

 تنبه * ذكر الشنشوري في شرح الترتيب ان الخال مقدم على جميع ذوي الارحام عند الحنابلة وتبعه في ذلك السبتي في شرح الرحبية والمولف فياختصار تحقق المرا مـ*وقد تتبعت كثيرا من كتب الحنابلة كالإ قباع| ود ليل الطالب و شرحه نيل المآ رب و شرح البرهانية و شرح الز ١ د| وغيرهافلم ّار فيهاالاان الخال ينزل منزل منزلة الامهو عليه فرعو الفروع في التمثيل والقسمة فليبحث عن ذلك فلمله سهوا ولعل هناك نقلالم نطلم عليه والله اعلى رجمناالي سباق كلام المؤلف قال﴿فا نِ استووا﴾ اواستویا ﴿ فِي السبق الى الو ار ثُ ﴾ كان الآلى أن يقول فا ن استووا في القرب الىالوارث لانه لابد فيالسبق من سابق و مسبوق ولاينصورفيه الاستوا، ﴿ قدر كان الميت خلف من يد لو ن به اي خلف الورثـ ة الذين ينتسبون اليهم ﴿ و قسم المال اوالباقي بعد فرض الزوجية ﴾ مطلقاعند اهل التنزيل و بقيد كونهم من صنف واحدمم استوا القرب الى الميت عنداهل القرابة وعلم منقوله اوالباقي بعدفر ضالز وجية انهم لايدخلون ضررالعول على احد الزوجين وان حصل بينهم عول فليسوا كمرادلو ابه من كلوجه ﴿ بينهم ﴾ اي بين من يدلون بهم. وافرد الضمير العائد على من اولاو جمعه ثانيا ظرا الى اللفظ هناك والى المغنى هنا * وذ لك بان

يعلى تصيب كل واحد من الور ثقلن اد لي به لوكان حر الميت عالومات عَنْ وَلَهُ بِنِتْ وَهُمْهُ وَخَالَةً فِيا تَعَاقَ آهُلِ الْتُغَرِّيلِ تَقَدَّرُ أَنَّ الشَّخُصُّ عَانِ عِنْ ينت وأب وام فبعطى فصيب البنت لولدها وهوالنصف وتصيب الإب للعبة وهو الثلث ونصيب الامللخالة وهوالسدس واماعنداهل القرابة فالمال كله لولد البنت لانهمن الصنف الاول ولاشي للعمة والخالة لانهامن الرابع عقال المولف رحماق تقلاعن الوناءي تقوية لمامومع البسط المقام في قال الوناء ي الميني الملامة على بن عبد البر الوناه ي الشافعي رحمه الله في كتابه تحقق المرام بشرح نظم ذوى الارحام لشيخه العلامة احمد بن احمد السماعي رحمه الله 🌠 و بعد هذا الننزيل لناكج معا شرالقا كلين به اما الشا فعيةفمطلقا واما الحنا يلة غيث اتحدت الجهة ﷺ انظار ثلاثة *فننظر اولافي ذوي الارحام هل سبق بعضهم الى الوار. أو لا ﷺ هذا هو النظر الا و ل وقدمر بيان مقتضى السبق و سياتى له زيادة ايضاح ﴿ ثم ننظر ﴾ حيث لاسبق الى الوارث ﴿ بين الورثة ﴾ المدلى بهم ﴿ بمراتب الحجب ﴾ اي وقدر الا ستحقاق ﴿ يَنْقَدُ بِرَ حَيَاتُهُمُ ﴾ وهذا هوالنظر الثاني ﴿ ثُمْ نَنظر ﴾ إذا لم يججب احد الورثةالاخر ﴿ بِين ذو يالارحام بذلك ايضا ﴾ اى بمراتب الحجب وِقدر الاستحقاق عصو بةاو فرضا ﴿ وَتُوضِّيعُهُ أَنَّهُ انْ سَبِّقَ بِعُضْ ﴿ وَيُ الارِحام الى الوارث كے ال فيه للجنس الشا مل للواحد وغيره، ﴿ خص بالمال انكاني شخصا واحدا ﷺ وهذا غير محتاج الى عمل ﴿ فان كانهذا البعض متعدد ا ﴿ وَكَانَ الْوَارَثِ الذِّي ادْ لَى بِهِ مَتَعَدُدُ اكْذَلْكُ وَلَمْ يَكُنَّ احدمنهم معجوبا بالاخر 🎉 قسم المال اولا بين الفرق المدلية بالورثة على

عسب ماباخذ هالورثةالمدلى بهم من تركةالميت مصوبةا وفرضا وجعل نصبب كل من الورثة للمد لين بعثم من انفرد بنصيب واده ثه اخذ مكله والا فيقسم ﴿ بِهِنهم على حسب ما ياخذونه من تركة الوارث لوكان هوالميت عصوبة وفرضاو حجبا ﴾ كما ستاتي امثلة الكل ﴿ فَيحبِ الحال الشقيق الحال لاب عقال في الروض وشرحه لانها اخوان للام المدنى بها والإخ الشقيق يحجب الاخ لاب وبيحجب ابوالام الخال لانهما ينزلان منزلةالام وهمالها اب واخ والاب يجبب الاخ ﷺ و هكذا تحبب العمة بنت الاخ لتنزيل العمة منزلة الاب وبنت الانم منزلة الانم والاب يحجب الانم * وتحجب بتنت العم الشقيق بنت العم للاب لانهما ينز لان منزلة ابويهما و العم الشقيق يحببالم للاب فلا يعطى فوع من حجب منهم بالاخر شيئا ﴿ وان كانوا ير ثون، وميراثهم كان ﴿ بالعصوبة اقتسموا نصيبه للذكر مثل حظ الانثيين روح ارث العصبات عند ناوكذ لك عند الحنفية كاسياتي داما عندالحنا بلةاذ ا ادلىجماعةمن ذوىالارحام بوارثواحدواستوت منزلتهم كاولاده واخونه يكون للذكرمنم نصيب انثى بلاتفضيل لانهم يرثون بالرحم المجرد فسووابين ذكور همواناثهم ﴿ اومُ كانوا ير ثُون ﴿ بِالفرض اقتسمو ه على حسب فر و ضهم منه ﷺ او بهمافلکل حکمه ﴿ و يستثنى من ذ لك مسا لتان كما سياتى ﴾ ذكرها * وعلى ما تقدم من التقرير ﴿فَالاقرب للوارث يسقط الابعد سوآء اتحد صنفههااو اختلف ع خلافاللحتفية كمامرووفا فاللمنابلة از ااتحدت الجهة ﴿إنتهي﴾ مانقل عن الروض وشرحه ﴿ثم نقل المولف رحمه الله ايضا فيهذا المقام جملةمن الفصول للشيخ العلامة شهاب الدين إحمد بن الهائم

رمن شرحها للملامة بدرالد ين محمد سبط المار ديني رحمهم لله رعاية التقوية ايضا لما سبق مع زيادة الايضاح بالبسط هقال رحمه المجهز فال في الفصول وشرحها السبط وبعدالتنزيل علىما ذكرنا كياي من جملي كل ذى رحم منزلة من يد لى به من الورثة﴿ فَنَنظُر فِي الور ثَةَ المد لِي بهم لو قدر اجتماعهم انكانوا برئون كلهم ور ثالمدلون بهم كما مثلنا هوكما لوخلف ابا امه و ثلاثة بني اخوات متفرقات فكانه ﷺ اذ ا نزلتهم منزلة المدلين يهد 🎉 خلف اما و ثلاث اخوات منفرقات فلابن الاختيالشقيقة النصف كي فرضامه ﴿ ولكل واحد من الباقين السدس ﴾ اما ابوالام ففر ضبنته واما الاخران ففرضا اميهما ﴿ وَتَصْعُ مَنْ ﴾ اصلها ﴿ سَتَّة ﴾ لابن الشقيقة ثلاثة ولابن الاخت للاب واحد ولابن الاخت للامواحد وللجدابي الام واحد هوان خبب بعضهم كه اي الورثة المدلي بهد ويعضا جرى الحسكم كذلك في ذوى الارحام المد لين بالورثة كا المذكورين ﴿ فَن ادلى ﴾ منهم إلى بوارث ورث المناسب مورثه المدلى به المومن ادلى بمصبوب حب 🗱 كاحبب مورثه المدلى به 🗱 فلوخلف بنت بنت وابن اخ لام فكانه مات عن بنت واع لام فالمسال كله لبنت البنت فرضا وردا كامها ولاشي لابنالاخ من الاملان اباه عبوب بامهاو ﷺ كذلك ﴿ لُوخُلُفَ ابْنُ بَنْتُ وَا وَلَادَاخُواتُ مَتَفَرَقَاتَ﴾ ونزلنا كلامنهم منزلة من يد لى به فكانه خلف بنتا و ثلاث الحوات متفرقات فاذ اقسمنا 🗲 كان لابن البنت النصف ، فرض امه ﴿ ولاولاد الشقيقة ﴾ النصف ﴿ الباقي ﴾ وهو ما لامهم بالعصوية مع البنث ﷺ يقتسمونه بحسب ميراثهم من امهم ا

بولاشيئ لاولادالاخت للابراسقوط امهم بالبنت ولاشيئ لاو لادالاخت للاب ايضا لسقوط امهم بالشقيقة م البنت كم انتهى مانقل عن الفصول و شرحها ﴿ فَاذَ اعْلَتْ ﴾ مَا تَقْرَرُ وَتَكُرُ رَهِ الْمَنَا نَفُرُ دُ بُو ارْتُانِفُرُ دَيْصِيبُهُ كله نوالای ينفر د بالوارث بلي كان معه من يشا ركه ﴿ قسم النصيب بين المدلين به على حسب ميراثهم منه لوكان ذلك الوارث كالذي ادلو إنه مراليت ك عصوبة وفر ضااى ينزل نصيب الوادث الى فرو عدالمتصلين به اولا و يقتسمونه على ما ذكر ثم نصيب كل الى فروعه ويقسم كذلك بطنابعد بطن الىءان يصل الى ذى الرحم الحي ﴿ وَكَمَا لَكُن ﴿ يَسْتَشَنَّى مَن ولك على من كون ما يخص المدلى به من تركة الميت يقسم بين من يتزل منزلته على حسب ارثهم عصوبة وفرضا ﴿ مسأ لتان كله و قد مد ما لمؤ لف الاشارة اليهاء المسألة ﷺ الاولى ان او لادولمالام بنزلين منزلة و لمالام وكه لكن ﴿ يَرْتُونَ نَصِيبُهُ بِالسَّوِيَّةُ ﴾ ذكرِهم كانتاهم بلا تفضيل كاصو لم 🔌 هذ ا مع انالوقد ر فاانوله الام هوالميت و خلف او لا د اذكور اوانانا يقسم ميراثهم بينهم للذكر مثل حظالائثبين كإلان الاولاد يعصب ذكرهم اتناهم فللذكر مثل منظ الانثيين ﴿ وَكِيَّالْمَسْأَ لَهُ ﴿ النَّانِةَ السَّا لَاخُوالَ والحالات من الام ينزلون منزلة الام كاكم سبق فو كاكن فويرثون نصيبها ويقسم بينهم للذكر مثل حظ الانثيين مع انه 🎉 اي مع ان الحال والشان ولرمائت الام وخلفتهم كانوااخو تهاواخو اتهالام ولاتفضيل ابينهم 🗱 کامر في با به 🔹

» تنبيسه عوقم في التحفقو النهاية والمغنى تبعالشرح الروض في موضم ان

الاخوال من للاموالخالات منهايرثون نصيبها بالسوية وهومغالف للمنقول فيالروضةوشر حالروض لشيخ الاسلام فيموضع آخر وسائر كتبالفرائض من انهم يقتسمون نصيبها للذكر مثل حظ الانثيين فجل من لايسهونبه عليه ابن الجمال فيماكشب على المنهاج * وحيث اطلناالكلام فى تفصيل مــذهب اهل التنزيل فلذكرطرفامن احكام مذهباهل القرابة كماوعد نامع ماتيسر من الامثلة للمذ هبين في خلال ذلك فنقول ، قد علت بما تقدم أن المعتمد المأخوذ بهللفنوى عند الحفية وهماهل القرابة انهم يقدمون الصنف الاول من ذوى الارحام ثمالثاني ثمالثاك ثم الرابع على ترتيب الاصناف السابق، وان كل صف عند هم يحجب ما بعده ولم بعد ذلك تفصيل في كيفية ميراث كل صنف على حد ته * اما الصنف الاول و هم او لاد البنات و بنات الابن ذكوراو اناثاوان نزلوافاو لاهم بالميراث اقربهم الى الميت كبنت البنت فانها او لى من بنت بنت الابن ۽ فان استوو افي الدرجة فولد الوارث او لي من و لد ذى الرحم فبنت بنت الابن اولى من ابن بنت البنت فان استووا كذلك في الادلاء الى الوارث ورثوا جميعاو كيف ير ثون فعنسد ابي بوسف رحمه الله يعنبرون بانفســـهم من غيرنظر الى الوسائط فان كانواذكورااو كانو ااناثاسوي بينهم وان اختلفوا فللذكرمثل حظ الانثيين وبهذ إيفتي كثيرمن متأخريهم وعندمحمد رحمه الله وهوا لمفتى بسه عند المتقدمين يعتبرابدان الفروع كذلك اناتفقت صفةا لاصول ذكورة وانوثة فللذكر مثل حظ الانثيين ايضاو يعتبرالاصول فيكل بطن اختلفت فيهصفاتهم ذكورةوانوثةويعطىالفرووع ميراثالاصولفانكاناختلافالاصول في بطن واحد قسم المال بين بطن الاختلاف ويجعل كل ذكر بعدد الولاد. الذين يقتسمون ميراشه ذكوراوكل آنثى بعد داولا دها الذين يقتسمون ميراثهااناثا ويقسم عـلىالحاصلين من هذاالتقديرللذكر مثل حظالانثيين فلوترك بنتابن بنت وابن بنت بنت فطي قول ابي يوسف المال بينهاللذكر مثل حظالانثيين باعتبار ابد انهاوعند محمديقسم المال بيناصول البطن الثاني وهما ابن البنت وبنت البنت لوقوع الا ختلاف فبـــه ثلثاه لابن البنت وثلثه لبنت البنت ثم تعطى حصة كلمنها لفرعه فيكون لبنت ابن البنت تلثان نصيب ابيهاو لا بن بنت البنت ثلث نصيب المسه * وانكان الاخللاف فيأكثر من بطن قسمالمال بينا على بطون الاخللاف كماذكرثم يجمل الذكور مزذ لك البطن طائقة على حدة والاناث طائفةاخرى عسلي حدة فمااصابالذكور مناول بطن يجمع ويعطىلاولادهمو يقسم على النحو المذكور فى البطن الاول و مااصاب الاناث يعطى لاو لاد هن ويقسم على ذلك النحووهكذا * الامثلة بنت بنت و بنت بنت ابن *المال عنداهل التنز بل بينها ارباعافر ضاورد ا*وعند اهل القرابة المال كله لبنت البنت لقربها الى الميت. بنت ابن بنت و بنت بنت ابن المال للثانية بالاتفاق اماعند المنز لين فلان السبق المالوار ثهو المنتبر واماعنداهل القرابة فلان السبق اليه عندهم معتبر عنداستواء الدرجة ببنت بنت و ابن وبنت من بنت اخرى بدفعند اهل التنزيل لبنتالبنت المفردة نصف هونصيب امهاو لولدى البنت الاخرى نصف كذلكهونصيبامهايقسم بينهاللذكرمثل حظ الانثيين عندالشافعية وتصح منستةوبالسويةعندالحنابلة وتصم من اربعة *وعنداهلالقرابةيقسمالمال

بين الناوالة لملذكر مثل حظالهافتين نعانين بنت وبنت بنت واللائهات ينت اخرى مهفعه الملز لين للابن الثلث تصيب امعو للبنت المفردة الثلث كذلك نصيب امهاو للثلاث الباتي نصيب امهن اثلاثا فلحخ من تسعة ووضد اعل المترابعالمال بينههالمذكريتل مطالاتهين بنت بنت بنت وبنت بنث لبن بنتء و لبن ابن ابن بنت حضند المنز لين لمال بينهم اللائاو صند ابي يوسف المال ينهم للذكر مثل حظ الانثيين قتصع من اربية جوعند سحمديقس المالءاولايين اعلى بطنى الاختلاف وفيه ابنا نءوبنت فكتل واحد منهريعد واحدالا زالقروع احاد فيكون المال بينه على خسة * حصةالبنت سم حوالبنت بنتهاو حصة الذكر يزارجة تقسم علىوالديها الاختلاف وهماابن وبنت والربعة على ثلاثة لالنقسم فتضرب ثلاثة فى خمسة تكون خمسة عشر ﴿ كانالبنت فيالقسمةالا ولىسم فلماالان ثلاثةو كان لكل واحدمن الابنين سعان فتكون ستقو مجموع حصتى الابنين اثنا عشرتقسم بين وأسيها للذكرمثل مظالانيين فلبنت بنت بنتالبنت للاثةمن خمسة عشروللاخرى اربمةمن خمسة عشرو للابن الثمانية الباقية هواماالصنف الثاني وهمالاجدادوالجدات الساقطون فاولاهمها لميراث اقربم فيقدم ابوالام على ابي ام الاب خفان استووا في الدرجة فني التقديم بالاد لا بالوارث قولان اصحبما كماني ردالحتار وغير وان لاتقديم بهوهير وايةالجوزجاني موحيث لم يقدم بهاوقدم بمواستوواني الادلاء ننظرهان اتحدحيزقرابتهم بانكان الكلمن جهة ابي الميت اوكان الكلمنجهة امالميت فالاظهرانه يجمل ألثاالمال لمن هومن جهة ابي الاب وثلثه لمن هومن جهة ام الاب، وكذلك انكانوامن جهة الام فتلتاالمال لمنهومن جهة

ابيهلوثلثه لمزهومزجية امهاج ثهرمااصالب كأيةريق يبجعل كانه كالماتذكة و هكذا جوان لم يتحد حيق قراينهم بالن كان بعضهم من جهة ابن الميت وبعضهم من جهة امه جعل المال ابتداه ائلاثاوجعل كل قسم كانسه كل التركة واهل كل جية كا نهم كل الورثة ثم قسمةالثلثيث على من هو من جهة الاب للذكر مثل حظ الائتيين وعسلي من هومن جهِّالا مركذ لك وهكة اجالاشلة ام ابي الهوانو ام ام • فعند المنزلين المال كه لابيام الام لقربه الى الوارث وعنداهل المقرابة الاصمرواية الجيوزجاني وهىعدم التقديم بالسبق الحالوارث وعليهافا لثلثان لام انجيالام والثلث لابيام الام وعلى الرواية الاخرى فالملل لاتي ام الام وفاقالناللقرسب الى الوارث * ابوام ام و ابوام اب، ضنه المنزلين المال بينها نصفين كما يكون بين ام الام وام الاب فرضا ورد او الاصح عند احل القرابة امن الثلث الاول والثلثين للثاني وتسرعلي هذه الإمثلة غيرهاهو اطالصنف الثلك وهمبنات الاخوة مطلقار بنوالاخوة للام واولاد الاخوات فاولاهم بالميراث اقربهم الى الميت من اى جهة كان، فبنت الاخت مطلقا اولى من ابن بت الاح مطلقاه فانناستووا فيالدرجة فولدالوارث مقدم على ولدذى الرحم فبنت ابن آخ لابو بن مثلا او لى من ابن بنت اخ لمها، فان السنووا فيه فعد ابي بوسف رحه الله يقدم الافوى وهومن كأن من الابوين ثمن كأن من الاب فقط ثم من كانمين الام * فمن كان اصله اخالابوين او لى ممــــ كان اصله اخالاب لقوة القر ابةو لاينظرالىالاصول ومن يسقسط منهم عندالاجتماع ومزلايسقط ﴿ وَعَند خمد رحمه الله يُقسم المال على الاخوة

وَالاِحْوَاتُ مِمْ اعْتِبَارُعُدُدُ الْفُرُوعُ وَالْجِهَاتُ فِي الْإَصُولُي *قَالَ السُّيدُ الجرحاني وهوالظاهر من قول ابي حنيفة رحمه الله فمااصاب كل فريق من الاصول يقسم بين فروعهم كما في الصنف الاول ﴿ فلوتر لِـُ ثَلَاثَةُ بَنِينُ وَثَلَاثُ بنات بإخوات متفرقات فعندابي يوسف المال كله لولدى الإخت للابوين لقوة القرابة *وعندمحمد رحمه الله ثلثاء لو لدى الاخت الشقيقـــة لانه يعتبرعد د الفروع في الاصول فكان و لديها اختان شقيقنان فلها الثلثان فرضها للذكر مثل حظ الانثيين وثلثه لولدى الاخت للا م لان ولد يها كاختين لام و الثاث فرضها يقسميين ولد يها بالسوية ولا شيى لولد ى الا خت الاب لكونهامحجوبة بالشقيقتين * و لهم ا داتعد دت البطون تفصيل في القسمة و التصحيم مذكورفي مطولاتهم، الامثلة ألات بنات اخوة منفرقين، قال اهلاالننزيل ومحمدمن اهل القرابة لبنت الاغ من الام السدس والباقى لبنت الانه من الابوين اعثبا رابالاباء ﴿ وَقَالَ ابْوِيُوسَفُ الْمَا لَ كُلَّهُ لبنت الانه من الا بوين اعتبار اللقوة * ثلاثة بني اخوات متفرقات فعند المنزلينومحمد المال بينهم على خمسة كما بكون لامها تهم با لفرضوالرد. و عندابي يو سف المال كلهلابن الاختمن الابوين ، ولو كان بدلم ثلاث ولواجتمعت البنون الثلاثة والبنا ث الثلاث فعند اهل التغزيل المال بين امها تهم عـــلي خمسة بالفرض و الردثم نصيب الا خت للابوين ڷلاثة لولديهاا ثلاثاعندناوا نصافاعندالحنابلة ونصيب الاخت للاب واحد لولديها كذ لك و نصيب الا خت للام و احد لولديها بالسوية باتفا ڨالمنز لين *

وعنداهل القرابة ماقسدمنا وقريباوهوارئ ابايوسف يعمل الكل لولدى الاخت من الابويرن، وعسد يجمل كا ن في المسئلة مت اخوات اعتيار العددالفر وعني الاصول فيكون للاخت للامالثاث بتقد يرهااخنين وللاختمن الابوين الثلثان بنقد يرهااختين كذلك فحصة كلواحدة لولديهاهذه بالتفضيل والاخرى بالسوية ولاشي اولدي الاخت من الاب كمامر والتصحيح غير خاف واما الصنف الرابع وهم الاعام لام والعات مطلقا والاخوال والخالات فالحكم فيهم انهمراذا اجتمعوا وكان حيزقرا بتهد متحدا بان يكون الكل من جانب الاب كالاعام لام والمات اويكون المكل مرح يحانب الام كالاخوال والخيالات فالافوى منهم بالقرابة اولى باجماعهم * فمن كان لاب وام اولى ممن كان لاب فقط * وفرق بين ان يكون الاقوى ذكر ااوانثى فعمة لاب وام اولى منها لاب فقط وعمة لاب فقط او لى منها لام فقط و من عم لام كذلك ﴿ وَكَذَلْكَ الاِحْوَالَ والخالات واناستوت قرابتهم فللذكر مثل حظ الانثيين كعم وعمةكلاهما لام او خال و خالة كلاهما شقيق اولاب او لام ☀ و ان كان حــيزقر ابتهم مغتلفابان كان بعضهم منجانب الاب وبعضهم منجانب الام كعمة وخالة فلا اعتبار لقوة القرابةبل الثلثان لقرابة الاب اذهونصيبه والثلث لقرابةالام اذهو نصيبها ثمما اصابكل فريق يقسم ببنهم كمالواتحد حيزقرابتهم فيقدم الاقوى قرابة بالميراث والامثلة ثلاث خالات متفرقات فعند المنزلين المال بينهن على خسة كما لوور ثن من الامدوعند اهل القرابة المال للخالة من الابوين ، ثلاثة اخو ال متفرقون فعنسد المنزلين للخال من الام السدس و الباقي للخال من الابوين ، و عنداهل القراية كل المال للخال من الابوين، ولو أحتمع الاخوال المتفرفون والخالات المتفرقات فعندالمنزلين ثلث المال للخال والخالةمن الام اثلاثا عند نا وانصا فاعند الحنابلة وثلثاالمال للخال والخالة من الابو ين بقسم ببنها كذلك وقال اهل القرابةالمال كله للخال والحالة منالابوين للذكر مثل حظالانثيين * ثلاثةاخوال متفرقو ن وثلاث عمات متفرقات وفعند اهل التنزيل ثلث المال لقرابةا لام يقسم بين الحال للابوين والحال من الام على سنةو احد للثانى والحمسة للاو ل و ثلثا المال لقرابة الاب يقسم بين العات على خسة كما يرثن من الاب ، وعنداهل القرابةالثلثان للعمةمن الابوين والثلُّث للخال من الابوين و قسعلي ذلك. واما اولاد اهل الصنف الرابع فالحكم فيهم كالحكم في الصنف الاول ان اولاهم بالميراث اقربهم الى الميت من اي جهة كان * فان اسئووا في القرب وكانحيزقر ابتهم متحدافا لاقوى منهم اولى اجماعاً يهفان اسثووا فيالقوة ايضاً فولد العصبة منهم اولى من ولد ذي الرحم كبنت عم وابن عمة كلاها لاب وام فالمال كله لبنت العم لذلك * وان استووا في القرب الى الميت ولكن اختلف حسيز قرابتهم بان كان بعضهم من جا نب الاب و بعضهم منجا نبالام فلااعتبار لقوة القرابةهنا و لالولادة الوارث، بل الثنثان لمن يد لي بالاب و تعنبر فيهم قوة القرابة ابضـا و و لادة العصبة * و الثلث لمن يدلى بالام وتعتبر فيهم قوة القرابة ايضا ﴿ ثُمُّ عند ابي بوسف رحمه الله ما اصا ب كل فويق يقسم عسلى ابد ان فو وعهم مع اعتبار عد د الجهات في الفروع #عند محمد رحمــه الله بقسم على او ل بطن اختلف مع اعتبار

عد دالفروع و الجهات في الاصول كما هو مذهبهما في الصنف الاول على اسلف * الامثلة ولدعمة وولدخالة فعنداهل التنزيل ثلثان لولد العمة و ثلث لولد الخالة وكذلك عنداهل القرابة ، ولد عمة وولد ولد خال ، فعند اهل التنزيل الشافعية وعنداهل القرابة الما ل كله لولد العمة لقرب الى الوارث والميت وعندالحنابلة لايعتبرالقرب لاختلاف الجهة فلولد العمة الثلثان ولولد ولد الخال الثلت * بنت عمرو لدعمة كلاهم لابوين اولاب * المال كله لبنت العم فيهابالفاق المذ هبين اما على التنزيل فلان السبق الى الوارث هوالمعتبرواما على القرابة فلان السبق كذلك معتبرعندا تحاد الدرجة * ويقاس على هذه الامثلة غيرها * ثم ينتقل هذا الحكم اعنى حكم اهلالصنف الرابعواولادهم بتفصيله الىجهةعمومة ابوي الميت وخوالتها ثمالیاولاد هم ثم الی عمومة ابوی کل من ابویه و خو لتها ثم الی اولاد هم وهكذا كما في العصبات والله اعلم * واعلم ايضا أنه قد يجنم في الشخص الواحد من ذ وى الارحام قرابتان بالرحمكان ينكح ابن بنت زيدبنت بنته الاخرى فتلدابنافهوابن ابن بنتزيدوابن بنت بنتهءاوينكح اخو ز يدلامه اخته لابيه فئلد ابنافهو ابن اخي زيدلامه وا بن اخنه لابيـــه * او ينكم خال زيد عمته فتلدو لد افهو و لد خال زيدو و لدعمئه * فاذ ا كان ذ لك فالمنزلون ينزلون وجوه القرابة عــلي ماسبق فان سبق بعضهاالىوار ثقدم به مطلقا عنبدنا معاشرالشا فمية وعنسدالحنابلة كذلك ان استووا في الجهة كمامر * وافي استووافي القرب الي الوارث قــد روا الوجوه اثخا صـاً وو رثوابها عــلي ما يقتضيــه ا لحا ل*

فيور ثون في الرحم بالجهايين لانــه ثخص له قرا بنا نــــ لا ترجيح بينها فورث بهاكزٍ وج هوابنهم ، وامااهل القرابة فلهم تفصيل وينهم اختلاف حاصله ان كان تمدد القرابة في اولاد البنات وبنات الابن اوفي اولاد الممومة والخزلة فالرواية الصحيمة عن ابي يوسف انه يعتبر الجهات في ابدان الفروع ﴿ لا نه يقسم المال ابتداء على الفروع ويعد ذا الجهةالواحدةواحدا وذاالجهنين اثنين كمامر ﴿ومحمدرِحمه اللَّهُ يُعتبر الجمات في الاصول لا نه كمامر يقسم المال على اول بطن اختلف و يجعل الاصول بعد د فروعهم. فمن له فرع و احد عده و احد او من له فرعان عده اثنين ثم يجعل الذكور طائفة والاناث طائفة و يقسم بين اولاد كلفريقكذ لك **﴿**وانكان تعدد الجهات فياولاد الاخوات وبنات الاخوة فابويوسف رحمه اله يعتبرقوة القرا بة كما مربك * ومحمد يقسم الما ل على الاصول الذين هم الاخوة والا خوات ويعتبرفيهم عددفر وعهم كمامر ايضاوالله ا علم * الامثلة * خلف ابن ابن بنت هو ابن بنت بنت اخرى ومع هذ ا الابن بنت بنت بنت هي اخته لامــه وهذه صورتها.

فعندقامهاشرالشافعية لا بن ابن البنت نصف :
وثلث لان له جميع ماكان لام ابيه وهوالنصف بنت وله ثلثاماكان لام امه وهو ثلث المال و لبنت :
بنت البنت ثلث ماكان لام امها وهوسدس المال بن بنت وضع من سنة * وعند الحنا بلة لابن ابن البنت :
با لحجتين ثلاثة ادباع المال لان له جميع ما كان بن بنت بنت

لجدته من ابيه و هوالنصفوله نصف ما كان لجدته من اسه و هوالربع ولا خنه من امه نصف ما كان لجد تهاو هو الربم و نصم من اربعة * وعند ابي يوسف رحمه الله تصح من خمسة كان المبت ترك ابنين وبنثاار بعة للابن وواحدالبنت ، وعند محمد رحمه الله يقسم المال على البطن الثاني لا نهاول بطن اختلف من الا صول وفيه ابن و بنت وهويعتبر العدد في الا صول من الفروع ﴿ فَاذَا اعتبرت فِي البنت مد دفر عهاصار بِ كَبنتينِ فَاصْلِهَا مِنْ اثنين للابن سهم هولابته وللبنتسهم هولولد يهاوهماابن وبئت وروّ سها ثلاثة والواحد يباينها فاضرب النلاثة في اصلها تصم من سنة ﴿ فَلَلَابِنَ من جهةا بيه ثلا ثةو من جية امه اثنان فله خمسة وللبنت من جهة امهافقط واحد،و لوخلف بنتي اخت لام احداه إبنت اخ لاپ و بنت اخت شقيقة. فعنداهل التنزبل اصل المسآلة مرخ ستة لبنت الشقيقة النصف ثلاثة نصيب امها و لبنت الاخ من الاب اثنا ن نصيب ابيها و لبنتي الاخت من الا مالسدس واحــد نصيب امها ونصح مر · _ اثني عشر* لبنت الشقيقة نصفهاستة ﴿ وَلَمَاتَ القرابَيْنِ خَسِةَارِ بِعَهُ مِنْ جِهَا بِيهَا وِ وَاحْسَدُ من جهة امها* و لبنت الاخت من الام فقط سهم و احد * وعند ابي يوسف رحمه الله المالكه لبنت الشقيقة لكونها اقوى في القرابة و عندمحمد رحمه الله اصل المسآلة من ستة ومنها تصح لبنت الشقيقة النصف ثلاثة والثلث يقسم بين بنتي الاخت من الام المقدرة باختين والباقي وهوو احــد لبنت الانرمن الاب، ولوخلف ابن عمةهو ابن خال فله كل المال بالغرابتين باتفاق اهل المذهبين الثلثان لكونه ابن عمة والثلث لكونه ابن خال * ولوخلف عمتين

من اب احد اهاخالة من ام ومعهاخالة لابو بن * فعند اهل التنزيل أسم من اثنى حشرالد ات القرابتين منها خسة ار بعة لكونها عمة وواحد لكونها خالة من ام *و للعمة الاخرى اربعة و الخالة من الابوين ثلائة * و عند اهل القرابة الثلثان للحمتين و الثاث للحالة الشقيقة و لا شيئ الخالة من الام فتصح من اصلها ثلاثة لكل و احدة سهم وقس على ما دكرمن الامثلة ما لم يذكر

«تنبيـــــه» اذ اوجدزوج اوزوجة مع ذيالرحم اخذفرضه تاما فلايحجب الزوج من النصف الى الربع ولاالزوجة من الربع الى الثمن باحد من الفروع الوارثين بالرحم ولايدخل على احد منهاضور العول بازدحام الفروض، ومابقي بعد فرض احدااز وجين فلذ وى الارحام بقسم عليهم كايتسم الجميم لوانفر دواكان لمتكن زوجة * فلوخلفت زوجاو بنتاخت واخاهاللزوج النصف والباقى بينها اثلاثاعند ناوعند اهل القرابة*واما عندالحنا بلة فبالسوية ولوماتت عن زوج وبنتبنت وخالة وبنتم لغيرام فعند اهل التنزيل للزوج النصفو لبنت البنت نصف الباقي وللخالة سدس الباقي ولبنت العم البا قي و تصح من اثني عشسر * و عند اهل القرابة لاز وج النصف والبا في لبنت البنت وحدها لا نها من الصنف الاول . ولو خلف زوجةوبنتبنت وبنتاخ لغيرام فعنداهل التغزيل للزوجة الربع ويقسم الباقي بينهابالسويةونصح من ثمانية ﴿وعنداهل القرابة الباقي بعد فرض الزوجة لبنت البنت فقط * ولو خلفت زوجاوابن خال ابيهاوبتي اخيهالابيها* فعند نامعاشىرالشافعية من المنزلين و عند اهل القر ابةللز وج النصف والباقي لبنتي الاخو تصح من اربعة و لاشيئ لابن خال الاب لانــه

محمعوب بينتي الانه داما عندنافلانهااقرب الي الوارث دواما عنداهل القرابة فلان صنفهامقدم على صنف ابن الخال، وعند الحنايلة لاتحجب بنت الاخ ابنخال الاب لانه من جهة الامومةوهي من جهةالابوة فيكون للزوج النصف والباقي بين ذوى الارحام. فابن خال الاب يدلى بالجدة ام الاب فيرث ميراثها وهو السدس فله سدس الباقي بعد فرض الزوج ولينتي الانم من الاب الباقي و هو خمسة اسداس النصف بينها نصفين فلا ننقسم عليها فنصممسالتهم من اربعة وعشرين للزوج نصفهاا ثني عشر ولابن خال الاب سدس الباقي سهان وككل و احدة من بنتي الاخ خمسة * فا ثدة لا يعول في باب ذوي الارحام من أصول المسائل الااصل سنة فبعول الى سبعة فقط * مثاله ابوام و بنت اخلام و ثلاث بنات لثلاث اخوات متفرقات. فعنداهل التنزيل لبنت الاخت لابوير النصف ثلاثة ولبنت الاخت للابالسدس تكملةالثلثين و احد * ولبنت الا خت من الام وبنت الاخ لا مالثك اثبان لكل واحدة واحد؛ و لابي الام السدس واحد ومجموع ذلك سبعة * اماعند اهل القرابة فالمال كله لابي الام لا نه من الصنف الثاني والياقين من الصنف الثالث * مثال اخر خالة وست بنات وست اخوات متفر فات مثني * فعندا هل التنزيل لا تذالسد من واحد و ابنتي الاختين من الابوين الثاثان اربعة ولبنتي الاختين من الام الثاث اثنان ومحموع ذلك سبعةولاشي لبنتي الاختين من الاب كماانه لاشي للاختين من الاب مع الاختين الشقيقتين *وامااهل القر ابةفمند ابي يوسف. رحمه الله المالكله لبنتي الشقيقتين ولا شيئ للباقين * و عند محمد رحمه الله المسألة من سنة | لبنتى الاختين الشقيقتين الثلثان ا ربعةو لبنتى الاختين من الام الثلج الثان و لاشي للباقين « فعلم من هذا ان العول فى مسائل ذوى الارحام انمامو عند المنزلين فقط «

* تتمة * مال من لاوارث له من ذى فرض او عصبة او ذي رحم او ما فضل بعد فرض احد الزوجين مع عدم انتظام بيت المال على ما سبق ما ل ضائع * و ذلك لان كل ميت لايفلوعن بنى عم اعلاا ذالناس كلهم بنو آدم * فمن كان اسبق الى الاجتماع مع الميت في اب من آبا ئه فهو و ار ثه لكنه مجهول فلم يثبت له حكم * فعلى من و قع في يده د فعه لحاكم البلد ان كان اهلا او الاحرم ليصر فه في المصالح ان شملتها و لا يته * وا ذالم تشملها ولا يته * وا ذالم تشملها ولا يته و عارة ابن عبد السلام كما نقلها ابن خجر في التحفة و الرملي في النهاية اذ اجار الملوك في مال الصالح و ظفر به احد ممن يسر فها صرف في النهاية اذ اجار الملوك في مال الصالح و ظفر به احد ممن يسر فها صرف في النهاية اذ اجار الملوك في مال الضاهم وجو به والله اعلم *

﴿ باب فى ﴾ كيفية ﴿ قسمة التركات ﴾

القسمة بكسر القاف هي الأسم من قولك تقاسموا المال و اقتسموه و التركات جمع تركة وهي تراث الميت كما تقدم و انما جمع المثرة المقصودة الذات من لاختلاف انواعها في وهي الي القسمة المي الثمرة المقصودة بالذات من من من السائل و تصحيها فهو وسيلة لما الان الفرضى قد يصحح المسألة من عدد و التركة دونه اوفوقه الربح من به ان يعبر في الجواب عن الانصبا السهام المطلقة كان يقول صحت

أنها من عشرة الاف او من عشرين الفا مثلالكل حسدة من وُلِكُلُ امْ كَذَا وَلَكُلُ بَنْتُ كَذَا اللَّهِ وَفِيدُ الْجُوابِ كَافَالُوا بِعِيدٌ مِنَ الْأَفُوا مِغِير مفيدللموام وقال المؤلف وخداله في اعران نسبة مالكل وارث من التركة الى التركة كنسبة سهامه من مح تصحير فوالمسأ لذالها مصحمة فولان المسأ لذمج عي تقسير في مير اشالتركة بهالى عدد التصعير في فالسالة كاحين تذهرمام المالي الموروث وسهام كل وارث من 🅻 تصحيح 🦚 المسئلة مقام صحته من 🔏 الحنق ﴿ الموروث﴾ ومبنية سمةالتركة على الع بهذه النسبة ، ومدارهذا البلبعلى الاربعة الاعدادالمتناسبةنسبة هندسية منفصلةنسبة اولها الى ثانيها كنسبة ثالثها الهير ابعها هو احترز و إبقولم نسبة هند سيةعن النسبة العددية وهي التفاضل بعدد ممليم كاثنين واربعة وستةو ثمانية وكثلاثة وستةو تسعة والناعشر ءو بقولم منفصلة عن النسبة المتصلة وهي التي تكون نسبة اولما الى ثانبها كنسبة ثانيها إلى ثالثهاء كثالثها الىرابعها وهكذا كاثنين واربعة وغانية وستةعشرو اثنين بو ثلاثين فانها عملي نسبة النصف هولماكان الغرض معرفة مايخص كلواجدمن التركة سواه كانت عينا لوعقارا اوعرضا اوحيوانا اوشيئا بمالتمول وهذا من التركة قد بكون معلوم النسبة كالنصف والربع والثلث فاخراجه سهل وقد يكون مجهول النسبة ببادى الرأى بسبب مناسخةلو وصية لوغير ذلك يخفاو لوا ايجادهذا الملغرض بعمل حسابي وهو التصحيح ثمجملوا هذا المصجح معادلا للتركةو حظاكل وارث منه معادلا لحظه منها فانتظيلم اربعة اجوال متناسة يهاو لها الحظ من المصحح هوالانبها المصحم ﴿ وَثَالَتُهُ الْحُطَمِنِ البِّرِكَةِ مِهْ وَالْجِهُولِ هَنَا ﴾ ورابعها التركة ﴿ وَكُلُّ اعدادكانت متناسبة كذلك يازمها ان بكون مسطح طرفيها مطابقا أسطح وسطيها ﴿فاذاجهل احدالطر فين ضرب احدالوسطين في الاخر و قسم ماحصل من الضرب على الملوم فانه يخرج المجمول، وانجهل احدالوسطين ضرب احد الطرفين فى الاخروقسم ما حصل من الضرب على المعلوم فانه يحصل الحبهول دو في استخراج ذلك خمس طرقي بل أكثر * ذكر المولف منها ضمن مساً لة فرضها وهي المباهلة طريق النسبة وهي اصل لسائر هسا واعمهانفعا اذبها يعمل في ما يقبل القسمةوما لا يقبلها كعبد ونحوه هوذكرها ابِضا فيها نقله عن السبطاخرالباب مع طريقين اخريين من الخمس كاستراها وسنذكر باقيها هنائتميا للفائدة قال رحمه الله ﴿ فَنَي مَسَّأَلَةَ الْمِبَا هَلَّةً وَ فَي ام وزوج واخت شقيقة اولاب حاصلها ستة وتعول بمثل ثلثها الى ثمانية لكل مراازو جرالاخت ثلاثةوللامسعان، والمتموع نمانية ﴿ لُوتُرَكُّتُ الزوجة الميتةستين ديناراوار دتقسمتهاعلى الورثة كابطريق النسبة وفنسبة حظ كل من الزوج والاخت والاممن الستين، التي هي التركة ﴿ اليها ﴾ اي الستين ﴿ كُنسبة سهامه الى الثمانية التي هي ﴿ مُصْحِم ﴿ الْمُسَالَةُ فَانْسُبُ سهام كل وارث من مصحح المسالة ﴿ الى م مصحح ﴿ مسئلته وخذ ﴾ حيث عرفت النسبة بين سهام الوارث ومصحح مسالته ﴿ من التركة وهي السنون بنلك النسبة فالماخوذ ﴾ حينئذ ﴿ هونصيبه من التركة ﴾ التي هي الستون هنا ﴿ فسهام الام في ﴾ هذه المسالة التي ﴿ المباهلة ﴾ اثنان وهي اذ انسبتها الى المصحح وهو الثمانية ﴿ رَبِّعُ الثَّمَانِيةِ فَلْهَا رَبِّعُ التَّرُّ لَهُ خَمِّسَةً عشرد بنارا وسهام الزوج كافيهذه المالة ثلاثة وهي اذا نسبتها الى المصحح

وهوالثمانية ﴿ ثلاثة المَانها فلها ثلاثة المَّا ن الستين دينارااثنان وعشرون دينار اونصف دينارو للاختمثله ﴾ لان سهامها ثلاثة كسهامه ﴿ اثنان وعشرون د يناراونصف د ينارکچونهذه احدی الطرق الحمس و قدعمل المؤلف رحمه الله في قسمة هذه المسألة بهذه الطريقةمن غيرنظو الى الموافقة بين المسألة والثركمة ﴿ ومن المعلوم ان مبنى الحساب على الاختصار ماامكن والعمل بنسبة الوفق اخصركا سياتي بيان كيفية الممل به ولكن المؤلف رحمه الله ارادان تكون هذه القسمة في هذالمثال دستور الغيره في مااذا كانت التوكة عقارا اوحيوانااوغيره بمالا يمكن قسمته بالعد * اما العمل بالنظرالي الموافقة في هذه الصورة فهوان تقول * مصحح المسالة ثمانية والتركةستوندينار اوبيينهاتو افقبالربع رددناكلواحدالىربعه فالتركة الى خمسة عشر و المسالة الى اثنين و ابقينا اسهم الورثة بحاله على القاعدة * فاذا اد د ناالعمل بطريق النسبة نسبناسهام كل و ارث من المسآلة الى و فقها فللام سهان نسبتهاالى وفق المسالة الماتلة فلهامثل وفق التركة خمسة عشر دينارا ونسبة سهام كلمن الاخت والزوج إلى وفق المسالة مثل ونصف مثل فلكل منها مثل و نصف مثل وفق الثركة يكون اثنين و عشرين د بنار او نصف دينار ، ومن الطرق لاستخراج مقد ار نصيب كلو ارث من التوكة وهي اشهرها ان لضرب لكل وارث سهامه مرمصحح المسالةفي جملة عددالتركنة وتقسم الحاصلمن الضرب علىجميع سهامالمسئلة وخارج القسمةهو نصيب ذلك الوارث *ومنهاان تقسم التركة على مصحح المسالة ثم تضرب في خارج القسمة سهام كل و ارث من التصحيم يحصل نصيب ذلك الوارث، ومنها أن نقسم

معج المسأ لأعلىالثو كةو نقسمهامكلوارثهن النصحيح على الخارج بتلك القسمة يخرج نصيبه وهذه الطريق عكس التي فبلهاء ومنهاان تفسم ت منهالمسألة على سهامكلواوث ثم تقسمالتركةعلى خارج تلك القسمة يحصل نصيب ذلك الوارث * مثال ذلك ابو ان و زوج وابنتان المسألة بعولهامن خمسةعشر لكلءن الابوين أثنان ولكل من البنتين اربعة وللزوج ثلاثةوالتركة ثماليةوعشر ون دينارا يهفان اردت العمل بالطريق الاو ل و هوالنسبه فانسب سعبي كل واحد من الابوين الى الخسةعشر تكن ثلثي خمسها فله من الثما نـةو العشر بي ثلثاخمسها وهو ثلاثة د نانير وثلثاد ينار وثلث خمس د ينار ۽ وجائز ان تقول ثلاثة د نانير واحد عشر جزأ منخمسةعشعرجزاً مزالدينار؛ وانسب ثلاثةالزوج الىالخمسةعشر ثكن خمسهافله مزالثانية والعشعر ينخمسها وهوخمسةد نانير وثلاثةاخاس دينارهوانسب اربعة كل بنت الى الخمسة عشر نكن خمسها وثلث خمسها وهوسبمة د نانير و ثلث د ينار و ثلثا خمس د ينار ﴿ وَجَائَزُ انْ نُقُولُ سَبِّعَةُ دَ نَانِيرِ وسبعة اجزاء من خمسة عشر جزء من الدينار هوان اردت العمل بالطريق الثاني فاضرب لكل واحد من الابوين اثنين في ثمانية وعشر بي تبلغ سئة وخمسين فاقسمهاعي الخمسة عشر مصحع المسئلة يجصل لكل واحدما سبق ثلاثة د نانير و ثلثا د بنا ر و ثلت خمس د ينار * واضرب للز وج ثلاثة فيثمانيةوعشرين تبلغ اربعةو ثمانين فاقسمهاعل الخسةعشر بحصل يماسبق ايضا خمسة دنانير وثلاثة اخماس دينار دواضربككل بنت اربعةفيثمانية أ وعشرين واقسم الحاصل وهومائةواشيءشرعلي الخمسة عشريحصل لهاماسبق

سبعة دنانير وثلث دينار و ثلثاخمس دينار جو انهاز د ټالعمل بالطريق الثالثفاقسمالثمانية والعشرين على مصحح المسألة خمسةعشر يكن الخارج و احدا و ثلثین وخمسا فاضر بها فی سهمی کل من الا بو ین پخرج ماسبق لكلمنها هواضربها فى ثلاثة الزوج يضربها ماسبق و اضربها في اربعة كل من البنتين بخرج لكل منها ما سبق كذلك ﴿ وَا نَ اردَتَ الْعَمَلُ بالطريق الرا بع فاقسم الحمسة عشر مصحح المسألة على الثما نية و العشرين الديناريكن الخسارج نصفا وربع سبع واقسم بعدذ لك بطريق القسمة على الكسورا لمعروفة عندالحساب سهام كلوارث عسلي ذ لك الخارج يضر ج نصيب ذلك الوارث * فقسمة سهمي كل من الابوين على النصف و ربع السبع بان تبسط الصحيح المقسوم وهوسهااحد الابو ين من مخر جر بم السبع ا ذ النصف د ا خل تحتــه وهو ثمانية وعشر بن فيبلغان بالبسط ستة وخمسين *ثم اقسم الستة والخمسين على بسط النصف و ربع السبع من هخرجها وهو خمسة عشر يغرج نصيبه كما تقدم ثلاثة د نانير و ألثا دينار وثلث خمس دينار، وقسمة ثلاثة الزوج على النصف ربع السبع بانتبسط الثلاثة المقسومة من مخرج ذينك الكسرين وهوالثمانية والعشرين كمامر تبلع بالبسطار بعة ونمانية * فاقسمها على بسط النصف وربع السبع من مخرجها وهو خمسة عشركماعملت يضرج نصيبه كمامرخمسةد نانيرو ثلاثةاخماس ديناره وقسمة ار بعة كل من البنتين عـ لى النصف و ربع السبع بان لبسط الاربعة | المقسومة مزمخرج ذينكالكسرينالذىهوثما نةوعشرون تبلغ بالبسط مائة واثنىعشر هفاقسمهاعلى بسط النصف وربع السبع وهوخمسةعشركمامر

بك يغرج نصبب كل منهاسبعةد نانېرونلشد ينارو ثلثا خمس د ينا ركما تقدم * وان اردت العمل بالطريق الخامس فاقسم الخمسة عشر مصمح المسألة على سهميكل و احد من الابوين بكن خار بج القسمة سبعةو نصفا ثم أقسم الثمانية والعشرين عليها بخرج لهماسبق* و اقسم الخمسةعشرعلى ثلالةالزوج يكن خارج القسمة خمسة ثم اقسم الثمانية والمشربن عليها يخرج له ماسبق، واقسم الحمسة عشرعلى اربعة كل بنت يكون خارج انقسمة ثلاثة وثلاثة ار باع ثم اقسم الثمانية و العشرين عليها بخرج لكل و احدة مامر ، فهذ ه خبس طرق متمدا ولة وهناك لا هل الحساب طرق أخرمهٰ كورة العمل بالاقرب والاسهل فأذ اتعسر وجه عمل باخر * و اذ ااردت الامتحان فاجمع الحصص الحاصلة للور ثةفانساوي مجموعها التركة فالعمل صحيح والافغلط يحتاج الى الاعادة ﴿ فَائَدُهُ اذِ اكَانَ بِينَعَدُ دَ التَّرَكُةُ ومصحح المسألة اشتراك بجزء مافا لاخصران تردكلا منها الى وفقه وتقيم وفق كل منهامةام اصله و تترك سهام كل وارث بحالهاو تكمل العمل بوجه من الاوجه الخسةالسابق ذكر ها* ولاريب فيانضرب الوفق وقسمتهاسهل واخصر كمايعرفه المهارس ممثال ذلك مسألة المتن السابقة وهيءام وزوج و اخت شقبقة ﴿ اصلمابعولها نمانية و نصح منها والتركة ستون دينارا كما مثلها المؤلف * قبير المسألةوالتوكة اشترا ك بالربع فرد كلاالى ربعه فالمسالةالى اتنين والتركة الىخمىةعشر واترك سهام كل وارث بحالها هِ نَمْمُ الْمَلِ بَمَا شُئَّتُ مِنَ الاوْجِهُ المَارَةُ امَابَا لُوجِهُ الاولُ وَهُو وَجِهُ النَّسِبةُ ا

فقد فليتم قررناه فيهاسا فاهو المابالوجه التاني فاضرب سهم الاماثنين في وفي التركة خمسة عشر يحمل للانون فاقسم اعلى و فق المسالة اثنين يكن الخارج حسنة عشري عظهامن التركة واضرب لكل من الزوج والاخت اللائة في وفق التركة خمسة فشريحصل خمسة والربعون فانسماعلي وفق المسألة اثنين بكن الخارج اثنين وعشرين ونصفاهو حظكل منهاه وامابالوجه الثالث فاقسم الخمسة عثيروفق التركة على الاثنين وفق المسأ لة يكن خارج الْقسمة سبعة ونصفافا ضرب للام سهميها في ذ لك الخارج يحصل نصيبها كمامر * واضرب لكل من الزوج والاخت ثلاثة في ذلك يجصل لكل مامركذلك. وامابالوجه الرابع فافسم الاثنين وفق المسألة على الحمسة عشيروفق التركة يَكُن الْخَارَجِ ثُلْثِي خُمَسِ ﴿ ثُمَّ اقْسَمُ بِطْرِيقِ الْقَسَمَةُ عَلَى الْكَسُورِسِهِمِ الْأَمْعَلَى ذلك الحارج بان تبسط الاثنين سهميهامن جنس مجرج الكسر خمسةعشمر تبلغ ثلاثين و الخار جبقسمتها على الاثنين التي هي بسط ثلثي الحمس مر · _ منرجه هي حصتها، واقسم كذلك ثلاثة كل من الاخت و الزوج على ماذكر يخرج لكل منهامامر، واما بالوجه الخامس فاقسم و فتي ماصحت منه المسالة اثنين على سهمي الام يغرجواحد فاقسم الخمسة عشروفق المسألة على الواحد بِخرج خمسة،عشرهي حصنها؛ واقسمْ وفق المسالةوهوالاثنان على ثلاثة كلِ مناازوج والاختِ يكن الحادج للثين، فاقسم الحمسة عشرو فق المسألة على الثلثين بان تبسط الخمسة عشرعلى مخرج كسرالثلثين تباير خمسةواربمين فاقسمها على بسط الثلثين اثنين يخرج الكلمنها كماء اثنان وعشرون دينارا و نصف دينار * وقس على هــذ ه الصورة نظائرها * وقد نقل المؤ لف

رجمه الله عن الملامه سبط المار ديني جملة ذكر فيها ثلاثامن الطرق المارة كما تر اهاقال رحه الله في قال الملامة في بدر الدين محد في مبط المارد يني ك رحمة الله عليها ﴿ فِي شرحه على ﴾ المنظومة ﴿ الرحبية ان التركة اذا كانت من الامو رالممد ودات المتساوياتقدراوقيمة كالدراهمو الدنانير، وغيرهابمايقدريالكيل والوزن والذرع اذالم يختلف جودة ورداءة ﴿ فَفَيها طرق منها﴾ وهي الطريق الثاني الذكور سابقا ﴿ ان تضرب سهام كل و ارث من المسأ لة في المتركة ﷺ او في و فق التركة ان كان بينها و بين المسأ لة موافقة ﴿ و نقسم الحاصل ﴾ بذلك الضرب﴿ على المسألة ﴾ اوعلى وفقها ان وافقت التركة ﴿ يحصل نصيبه من التركة ، فلومات عن زوجة امو عم وتر كمائة دينارفالمسالة من اثني عشرالزوجة ﴿ الربم ﴿ اللَّهُ وَالام ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ﴿ ار بِمَةُ وَلِمْ ﴾ الباقي ﴿ خمسة ﴾ فاذا اردت القسمة بهذه الطريقة ﴿ فَاضْرِبُ للز وجةثلاثتهافي المائةو اقسم الحاصل، بذلك الضرب ﴿وهوثلاغَاتُهُ عَلَى المسآلة ﷺ وهي اُنبي عشرﷺ يخرج لهاخمسةو عشرون د بنار او اضربﷺ كذلك ﴿ الام اربتها في المائة ﴾ التي هي التركة ﴿ واقسم الحاصل ﴾ بذلك الضرب الذي هو ﴿ اربعائة لِي المسالة ﴾ وهي اثني عشر ﴿ يخرج لِمَا ثَلَاثَة وثلا نون دينار او ثاث دينار واضرب، كذلك ﴿ للم خمسة في المائة ﴾ التيهىالتركة وواقسم الحاصل وهوخمسا أتقطى المسأ لةيخرجله واحدواربمون دينارلو ثلثان﴾ وقدقسم الشيخرحمه الله هذه المسأ لة كمارايت.من غيرنظر الىالموافقة بينالتركنوالمسأ لةولوقسمها بطريق الموافقة لكان اقعــد واخصر بانيردالتركةالىو فقهاوهوالربم خمسةوعشرون وايإثنيعشرالىوفقها

وهوالثلاثةو يترك اسهمالور لتجالها فمرشمالعل كاهشم 🍇 و منها 🚁 اى الطرق التي تقسم بهاالثركة المعدورة ونحوهاوهو الطريق الناك المذكور ماينًا ﴿إِن نَفْسُمُ الْتُرَكُّةُ عَلَى الْمُسَالَةُ ﴾ اوو فق النُّركَةُ على وفق المُسأَلَّةُ اذا كان ينهاموافقة ﴿ و تضرب الحارج ﴾ بنلك القسمة ﴿ في سهام كُل وارث يمصل نصيبه ﷺ من الترك ﷺ في المثال المذكور، ﴿ الَّذِي هُوزُ وَجَهُوا مِ وعبوالنركة مائة: بنار ﴿ افسم المائة على المسألة وهي اثنى عشرتخوج 🛊 بالقسمة ﴿ ثَمَانِيةُ وَأَلْتُ اصْرِيهَا فِي ثَلَالَةُ الرَّوجَةُ وَ ﴾ في ﴿ ارْبُهُ الامْ وَ ﴾ في ﴿ خَسة الم يحصل لكل ﴾ منهم ﴿ مأذ كرناه ﴾ فللزوجة خمسة وعشرون د بنار اوللام ثلاثةو ثلاثون ديناراو ثلث دينار وللم واحدواربعون ديار او ثلثاد إدر ولوقسم ابطريق الوفق لكان اخصر ﴿ ومنها ﴾ اي من الطوق المذكورة طريق النسبة وهي الني ذكرها المولف اول الباب وهي ﴿ انْ تنسبِ مهام كلُّو ارتْ من المسأ لة اليها ﴾ اى الى المسأ لة ﴿ وَ تَأْخُذُ مَنْ الذَكَة بتلك النسبة فالمأخوذ ﴾ بها ﴿ حصنه ﴾ اىحصة ذلك الوادث 🧩 فنسية ثلاثة الزوجة الى المسأ لةر بعها نحذلهار بع المائة وهوخمسة وعشروَن، دينارا﴿ ونسبةاربعة الام الى المسالة ثلث ﴾ من المسالة ﴿ فَلَهَا لَلْتُ الْمَالَةُ و هو ئلاثةو ثلاثون 🎉 د ينار ﴿ و ثلث ﴾ د ينار ﴿ و نسبة خمسة العم ﴾ الى المسا لة ﴿ رَبِّم وَ سَدْسَ فَخَذَ ﴾ له ﴿ رَبِّمَ المَّا لَهُ خَمْسَةً وَعَشَّرَيْنَ ﴾ دينار ا ﴿وَكُمْ خَذَ لَهُ ﴿ سَدَسُهُ اسْتَهُ عَشَرِ ﴾ دينار ا ﴿ وَثُلُثِينَ ﴾ اى وثلثي د ينادوالمجموع له مامرواحدوار بعون ديناد او ثلثادينار ﴿وهذا الوجه ﷺ اهمالاو جه و اكثر هانفعاوا ستعالا كما نقد مت الاشارة البه

لانه ﴿ بَمْلُ بِهِ فِيالتَرَكَةُ المَدُ وَدَهُ ﴾ كَامَرَتَ امثَلَتُهُ ﴿ وَ لِهِ فِي ﴿ فَيُرْهَا سواماكانت؛ التركة ﴿ اجزاء متصانة كالعبد والسيف ﴿ اومنفصلة ﴾ كالجواهرو الحيوانات ونحوهاوسوا اكانت 🎉 منساويةالقيمة 🗽 كارض لاتفاضل بين اجزائها وحبوب مثلبة ممايقنسات وغيره ونحوذلك ﴿وَاوَمَعْنَافَتُهَا ﴾ كَاشْبَارْ نخل وعنب وجو اهرمختلفات القبمو عروض تجارة وغيرها 🎉 انتهى 🗱 ما نقله عن العلامة سبطالمار دينير حمةالله عليهما جمين * فائدة في ذكر القير اطالمسطلح عليه وكيفية القسمة عليه * أعلران مغرج القيراط فياصطلاح اهل الحرمين والبمن ومصرومن وافقهم كاهل الشامار بمة وعشرون * وفى اصطلاح اهلاالمراق.ومن و افقهم عشرون * والدانق عند الكل سدس القيراط والحبة ثلثه فيكون مخرج الدانق على اصطلاح اهل الحرمين ومن وافقهم مائة و اربعة و اربعين ومخرج الحبةاثنين وسبعين * و على اصطلاح اهل العراق يكون محرج الدانق مائة وعشرين و مخرج الحبةستين * ولاهلحضرموت اصطلاح كثير النفم فىالقسمةوهوجعلهمالد انقرجزاً مرف اربعة وعشرين جزآ من القيراط ولايجتاجون معه الىذكرالحبة اوالزرة التي يسنعملها اهل العراق فبكون مخرج الدانق على اصطلاحه خمسائة وستة وسبعين ولامشاحة في الاصطلاح فاذااردت قسمةالتركة يينالور ثةعلى مضرجالقيراطكماهوالغالبواردث معرفة قيراط المسالة وتحويل سهام الورثةالىالقراريط فطريقهان تقسم اصحت منه المسأ لة على مضرج القير اط وهوكما عملت عند ناار بعةو عشرون فماخرج بالقسمة منصعيم اوكسر اومحيح وكسرمعا فهوقيراط المسئلة *

فاذااد دت تحويل كل نصيب من مصمح المسئالة الىالغير اط فلك العمل فيه باحدالاوجمالخمسةالمارة فيقسمةالتركاتلان نسيةحظكل وارث مري النصيحة اليه كنسبة حظة لك الوارث من مخرج القيراط اليه هفهذ ، اعداد ار بمةمتناسبةاحدها مجهول كمامر بك ثمة. فان شئت فانسب نصيبكل وارث مزالتصحيحاليهوخذله مزالاربمةوالمشرين تبلكالنسبة يخرج نصيب ذلكالوارث قراريطء وان شئت فاقسم على قيراط المسالة سهام كل وارث من التصحيح بغرج نصيب ذلك الوارث قراريط فهذان وجهان من الخمسة الاوجه المذكور هدو لك العمل باحد الثلاثة التي لم نذكرها هناو تقدم يانهااول الباب هوانحصل معك في بعضي الانصباء اوجميعها اقل من قيراط وارد تبالثعبير عنه فانت بالخياريين ان تعير عنه بالكسور المشهورةكالنصف والثلث والربع ومابعد هامزالكسور المنطقة اوالصم مفر دةوغيرمفردة ماوتعبر عنه بالحبةاوالدانق على اصطلاح اهل الحرمين او على اصطلاح اهل العراق انجعلت مغرج القير اط عشرين او تعبر عنه بالدانق اذى هوجز مناربعة وعشرين جزأ مزالقيراط على اصطلاح اهل حضرموت ، والاولى مراعاة عرف البلدوحال السائل في الفهم مثال ذلك لوخلفت ذوجا وثلاث جدات وخمس اخوات شقيقات اولاب والنركة عقاراو نحوه فاصلهاستةو لعول الىثمانيةو تصممن مائةوعشرين خرج للزوج خمسةوار بمونولكل جدةخمسةولكل شقيقةاثنا عشر جفاذ ااردت معرفة قيراط المصحح فاقسمه على الاربعة والعشرين مغربهالقير اط يخرج قبراط المسألة خمسةاسهم واذاار دتتجو يل نصيب كلءارث الىالقرار بطفافسم

نصيبه مزاللصحيح على قيراط المسالة وهوالخمسة وماخر يرفهو نصيبه من معرج القير اط هفاذاقسمت سهام الزوج وهي الحمسة والاربعون على الحمسة فيراط المسالة يكون الخارج له تسعة قرار يطهواذا قسمت نصيب كل جدة وهوخمسةعلى قيراط المسالة وهوخمسة ايضاخرج لهاقير اطواحد وإذاقسمت نصيب كلمن الاخوات وهواثني عشرعلي قيراط المسألة خرج لهاقيراطان وخمسا فيراط * ولوكان في المسألة بدل الجدات ام لصحت المسالة من اربعين * واذ اقسمتها على مخرج القيراط كان قير اطهاسهاو ثلثي سهم اقسم عليه سهم الام وهي خمسة يخرج لها ثلاثة قرار يط * وا قسم عليه سهام الزوج وهي خمسة عشر يخرج له مامر تسمة قرار يط * و اقسم عليه سهام كلاخت وهي اربعة بيغرج لكل واحدة قيرا طاب وخمساقيرا طء ولوكانت الاخوات اربعامم الزوج والام لصحت من ثمانية واذا قسمتها على الاربعة والعشرين خرج قبرا طهائك سهم * واذا قسمت سهام كل وارث من المصحم على قيرا ط المسأله الذي هو ثلثِ السهم يغرِج للزوج والامماتقدمه ويخرج لكل اخت ثلاثة قرار يطالانه اذ اقسمالصحيح على الكسربسطالصحيحمن جنس الكبيرثم قسم الحاصل على بسطالكسِر كمامر بيا نه « فني هذا المثالِ ا پسط نصيب الزوج وهو ثلاثة اثلاثا يبل تسعة اقسمها على يسط الثلث وهوواحديكن له تسعة قراريط لانه لإاثر القيمة على الواحد * وابسط نصيب الام وهيووا حداثلاثًا بيلنم ثلاثة واقسمهاعلى البسط وهوواحديكن لهائلاثةقراريط لماعملت وابسط نصيب كل من الاخوات وهوو احدكذلك يكن لها ثلاثة ابضاء و ان شئتِ العبل

بطريق النسبة السابق بيانهافانسب سهام كل وارث الى التصحيح وخذله بقدر تلك النسبة من مقام القيرا طوهوار بعة وعشرون يجصل تصيبه مَنْ قُرادِ يَطَالُتُدَكَةَ * فَنِي المثالُ الأولُ نسبة سهامالزُوجِوفي خمسة واربعون الى التصحيح وهومائة وعشر ونربع وثمن فله ثلاثة اثمانِ الاربعة و العشرين تسمة قراريط كامر * ونسبة سهام كل جدة وهي خمسة الى التصحيح ثلث تمن فلها ثلث ثمن الاربعة و العشرين و ذ لك قيرا ط و احد، و نسبة سهام كل اخت الى التصحيح عشر فلها عشرالار بمة و العشرين قيراطان وخمسا قيراط. وفي المثال الثاني نسبة سهام الام وهي خمسة الى التصحيح وهوار بعون أن * فلهاثمن الاربعة والعشرين و ذلك ثلاثة * وقس على هذا باقي الامثلة والله اعم (تَتِمَــة)حيث عملت ما تقرر في قسمة التركة معــد ودة كا نت اوعقار ا بالطرق المارة وعرفت ايضا تحوبلها الىعز جالقيراط فلاغني لكعن معرفة كيفية وضعهاى الجدول لانه معينجداعلى حفظ الكسور وضبطهامن عدد التركة او من مخرج القيراط لاسيمااذ اكثرت اعدادها وتشعبت فروعها. واذ اوضمتها فيالجدول انتقشت فيصحيفة الخاطر بمجرد الوقوف عليهاوامنت من غوائل الفلط فيادق من كسورها. وبيا نكيفيةوضعها في الجدول بعدالتصديع ان تقسم المصبح على عدد التركة انكانت معدودة اوعسلي مخرج القراط وهوالاربعة والمشرون انكانت عقارا واعرف الخارح تلك القسمة للواحد من عدد التركة اومن الاربعة والعشرين *ثمحل الحارح الي اضلاعه التي بتركب منهاو ينبغي تعظيمهالانه اخصرو ان نكون من المشرة فماد ونهاان امكن ثمصل باخرجد ول التصحيح جد ولامو ازياله وارسم باعلاه عد دالتركة انكانت معدودة اوالا ربيةوالعشريين ان كان المقسوم عقارا لتقابل بها عند امتحان صحة العمل بالجمع * ثم ارسم جداول فأئمة بمد داضلاع الخارج للو احدمن التركة اومن الاربعة والمشريئ وارسم باعاليها الاضلاع مقدما الاكبرفالاكبراختبارا وارسم ايضا لى عد د التركية او الاربية و العشرين المثبت فوق الجدول قوسا وعل ا لاضلاع كذلك * واكتب فوق قوس الار بمةوالعشرين مخرج القيراط اوعد دالتركة ماخرج من الصحح للواحد من ايها، وعلى قوس الصلم الذي يليه مايخرج لواحده ممارسم على القوس الذى قبله وهكذا الىان تنتهي الاضلاع*ثمافسمكل نصيب منالمسألة على اخرضلعمنهااولابان تسقط المقسوم عليه الذى هوالضلع من النصبب المقسوم مرة بعدمرةحتي يفني اويبتي اقل من الضلع * وحيث صحت القسمة على الضلم و لم يفضل شيح ٩ فاثبت تحت ذلك الضلع صفرافي المريع المخنص بصاحب ذلك النصيبوان فضل اقل من الضلم فاثبته تحته بدل الصفر في ذلك المربم * ثم اقسم ثانيا ماخرج بالقسمةالاولي للواحد منذلك الضلع على الضلع الذى قبله واعمل نه كماعملت في سابقه وهكذ اتقسم على الاضلاع واحد بعدواحد الىمنتهى الاضلاع اوالي ماتنتهي القسمةاليه وهدنه الطريقة هيالتي ذكرهاالشيخ احمد بن الهائم رحمه الله ومن بعده ﴿ و قد استخرجت لذ لك بالهام الله تمالى ا طريقةاخرى تَكُون اسهل في كثير من المسائل؛ وهي ان نفسم كل نصيب منالمسأ لةعلى فبراط المسأ لة اوالعد د الخارج لواحد التركةو تثبت ماخزلج لاواحدمن ايها صحيحامن ذلك النصيب وهوعدة مرات الاسقاط الصحيحة أ

ت مسدد التركة او الاربعة والعشرين في المربع المختص بصاحب ذ لك النصيب، ثم تنسم مافضل من النصبب ان كان على مارسم على اول ضلم بقده وهومالواحده مماقبله وتثبت ماخرج في المربم الذي تحته وهوعدة مرات الاسقاط الصعيمة كذلك هيم نقسم ما فضل ان كان على مارسم على الصَّلَّمُ الذي يعدد وهكذ االى ان تنتهي القَّمَّة * ثمَّ مار سم على كلاالطريقين | تمت مخرجالقيراطاوتحت عدد التركىة فعوقرار يطاواحادمن التركة ومارسم نحت كل ضلع فهو كسر بعدده مما قبله منتسب ومجموع صحاح القراريط وكمورهاان كانتهوالنصيب من مخرج القيراط وعندانتهاء القسمةامتحن بالجمع يان تجمع عائحت اخرالا ضلاع كانه احاد وتقسم المجتمع على ذلك الضلع تجده منقسها عليه لا ممالة فاجمع الخارج الى ماتحت الضلع الذى قبله واجمعه كانه احادو اقسمه عليه وهكذا ﴿فِينتهي بِكَ الجُمِّ الْيُ مخرج القيراطاوعد دالتركة واذاجمت ماتحت ضلع منهافلم ينقسم مجموعهاعليه كان ذلك علامةالحلل فاعد العمل ﴿ وسنمثل هنابمثالين تمرينا احدهما في القسمة على القيراط و الاخر في القسمة على عدد التركة * اما القسمة عـلى القيراط فنقسم عليه مسألةالامتحان الشهيرة ﴿ ولا جِرِمَا ن من اتَّهَن قسمتماعلى القيراط ووضعهما في الجدول سبل عليه الكثيريما عداها وقد تقدم ان ارکانهاسبم بنات و خمس جدات و اربم زو جات و تسعة اعهام. وان اصلهاار بعة وعشرون وانهاصحت لعموم التبايين من ثلاثين الفاوماتين واربعين * فاذااردث تحويلها لى القيراط ووضعها فى الجدول فاقسم اولامصححهاالذي هوالثلاثون الالفوالمائنان والاربعون على مخرج القيراط اربعة وعشرين يغرج قيراط الممالة الف وما ثنان وستون في قله الى اضلاعه واحسن ما يعتبر من اضلاعه عشر دوسبعة و تسعة وثلاثة وصل باخرجدول التصعيم خمسة جداول قائمة وارسم باعلى الاول نما يلى التصعيم محرج القيراط اربعة وعشرين وباعالى الجداول الباقية الاضلاع السابقة اعنى العشرة والسبعة والتلاثة و وارسم على قوس الاريعة و العشرين ما خرج لواحدها من المصحح وهو قير اط المسالة الف و ما ثنان وستون و وعلى قوس اول ضلع ما يعرج لواحده من القيراط وهوما ثة وستة و عشرون و وعلى الناني ما يعرج لواحده ما رسم قبله وهكذا الى اخرها شامع على ذلك نصيب ما يعرج لواحده مما رسم قبله وهكذا الى اخرها شامع على ذلك نصيب كل وادت باى الطريقين شئت و تمم العمل وهذه صورتها في الجدول به

	•	E 71	iı 🌶	,		_		
,	١	۳ ۱	A 1	77	177			
	۳	7	Y	1.	76	4.48.		
عنقيراطينوسبعي ثيراط	••	••	14	-4	٠٢	444.	بدت	
الكل بنت	••	••	-7	~ 4	٠٢	444.	بنت	
.0	••	••	•4	• ₹	٠٢	***	نث	
	••	••	• 1	44	٠٧	444-	بنت	
	••	$ \cdot $	٠٦	٠,	٠٣	444.	بنت	
	••	<u>::</u>	۲٠	٠٢	٠٣	444.	بث	
	:	. 5	٠٦	٠٢	٠٣	444.	بئت	
عن اربة اخما س قبراط	••	<u> : :</u>	••	٠٨	••	1	مده	
لكل جـد ه	••	<u>:</u>	••	٠٨	••	1+-7	جده	
. •	$\overline{\cdot \cdot \cdot}$	<u>···</u>	···	٠,		1	جده	
	:	<u> · · ·</u>	•	٠٨	\Box	14	جده	
	••	<u> :-</u>	••	٠٨	••	1	جـده	
عن ثلاثة ا رباع قيراط	$\overline{\cdot \cdot}$	٠٣	٠٣	<u>• v</u>		-980	زوحه	
لکلزوجـه لکلزوجـه	••	٠٣	٠٣	٠٧	• •	.450	زوجه	
ص روب	••	1.4	٠٣	1.4	· ·	-950	زوجه	
	••	٣_	٠٣	1.4	<u> ::</u>	.980	زوجه	ĺ
عن تسع ڤيراط لکلءم	٠٢	1.6	1	1.	1	-12-	عم	
, (=0	١٠٢	١٠٤	<u> · · · </u>	1:1	<u> • •</u>	.15.	0-6	
	٠٢	<u> : </u>	<u></u>	1.	<u> · ·</u>	-12.	عـم	
	.,	1 . 1	<u> · · </u>	1	1	118.	عـم	
	Ŀ	1	<u> · · · </u>	<u> ''</u>	1	112.	عـم	١
	· ·	٠٤		<u> ''</u>	$ \cdot \cdot$.15.	عـم	
	1	. 1		<u> · ·</u>	1	.15.	عــم	
	1.	. 4	Ŀ	<u> ''</u>	<u> : :</u>	.15.	100	
	1.	1.8	1	1.,	1	118.	٥ــد	

وان ارد ت الاخليما رفهكذا *

کسور	قوار يط	اسام	ور ئة
۲من۷	٠٢	የ	لکل بنت
عمن ٥	• •	١٠٠٨	لكل جده
٣من٤		. 4 20	أكلذوجه
۱من۹	٠.	118.	لكل عــــ

و ايضاح ذلك على الطريق الاول ان تقسم او لاحصة كل بنت مثلا وهي الفان و ثمانمائه وثمانو ن على اخر ضلع وهوالثلاثة فنصح القسمة ويغرج للواحد تسمائة وستون فاثبت صفرافي المربع الذي تحت ذلك الضلع الموازى لصاحب النصيب، ثم اقسم التسم الله و الستين على ثاني ضلم وهوالستة يخرج للواحد مائةو ستون صعيمة فاثبت صفراني المربع الذي تحته كذلك ، ثم اقسم المائة والستين على ثالث ضلع وهوالسبمة يخرج للواحد صحيمااثنان وعشرون و نفضل سنة فاثبتها فى المربع الذى تحته * ثم اقسم الاثنين والعشرين على رابع ضلع وهوالعشرة يخرح للواحد صحيحا اثنان و تفضل اثنان فاثبتها تحته * و اثبت تحت مخوج القيراط ماخرج صحيحالو احدالضلم الذي يلبه وتم العمل * و ايضاحه على الاخران تقسم حصة كل بنت مثلاوهي كماعلمت الفان و ثمانمائة و ثمانون على خارج القير اطو هوالف و مائتان و ستون بخرج باسقاطه من النصيب مرتين الفان و خمسها تةوعشرون * فاثبت عدة مرات الاسقاط وهي اثنان تحت الاربعة والعشرين * ويبقي من النصيب اقل من

القيراط وهوثلاثمائة وستون فاقسمها على مارسم على اول ضلع وهوعشسر القير اطمائة وسنة وعشرون يخرج باسقاطه مرتين من باقي النصيب مائتان و اثنان وخمسون فاثبت عدة مرات الا سقاط وهي اثنان كذ لك تحنه * ويبتى من النصيب مائة و ثمانية فاقسمها على مار سم على ثاني ضلع وهو سبع العشر أنيةعشر بصع ستةاقسام فاثبته اتحته وتم العمل «فيكون لكل بنت قيراطان وخمس قيراطو ثلاثةاسباع خمس قيراطوهـذه الكسور سبعاقيراط. وعلى هذاالنمط قسمةالانصباء الباقية فلكل جدة من التركةالف وثمانية اسهم يكون لها اربعةاخاس قبراط؛ ولكل واحدةمن الزوجات تسعاثة وخمسة واربمون سهابكون لهاسبعةاعشار قيراط وثلاثة اسباع عشرقير اطونصف سبع عشر قيراط وهذه الكسو رعبارة عن ثلاثة ارباع قيراط لكل زوجة. ولكل واحدمن الاعام مائةوار بعون سهايكونله عشرقيراطو ثلثاسدس سبع عشرقيراطوالكل عبا رة عن تسع قيراط ككل جدو جميع ذلك مرسوم في الجدول «واذا جمعت ماتحت الضلع الاخير الذي هوثلا ية تجد . تمانية عشروهي اثلاث سدس سبع عشرقير اطواذ انسمتهاعلي الثلاثة مصل ستةفهي اسداس سبع عشر قيراط * فاجمعها الى ماتحت الضلع الذى قبله تجتمع اربعة وخمسون في اسداس سبع عشر قيراط واذا قسمتهاعلي البسط حصل تسعة هي اسباع عشر قيراط؛ فا جمعها الى ما تحت الضلع الذي قبله يجئم ألانة وستون هي اسباع عشرقيراط فاذاقسمتها على السبعة حصل تسمة هى اعشار قبراط؛ فاجمعها لى ماتحت الضلع الاول يجتمع ما ثة هي اعشار قيراطفاذ اقسمتهاعلي العشرة حصل عشرة هي قرا ربط؛ فاجمعها الىما

تحت جرج القيراط تجتمع اربعة وعشرون والعمل حينتكذ صعيع هولواردت قسمتها اعنىمسأ لةالامتمان على القبراط والدانق المصطلح عليه عنداهل حضيرموت مثلاو هوجزء مرس اربعة وعشرين جزءامن القيراطوار دتوضعيا في الجدول فاقسم الحارج للقيراط الذي هو في هذه المسأ لة الف و ماثنان وستون على ا ربعة وعشرين يكرخ الخارج اثنان وخسون ونصف في دانق المسألة * ولوقسمت المصحح ابلداء على مخرج الدانق كان الخارج هذا المــد دبعينه عاثم حل الحا رج الى اضلا عه و هو هنا منكسرفتضرب بقتضي القاعدة الاتبة المصحح فمخرج الكسرالو اقم فدانق المسالةالذي هوهنااثنان فيكونالدانق مائة وخمسة وواذا حللتهالي اضلاعه وجدتها سيعةو خمسةو ثلاثة فاثبتها على القاعدة به واعتبر الاربعة والعشرين التي هي مخرج الدانق من القيراط ضلمااول من اضلاع القيراط و راع ماسبق من القسمة على الاضلاع على الحالطريقين شئت والا انك تريد ضوب سهام كلوارث في مخرج الكسرالواقع فيها وهوالاثنان بحصل المطلوب دوعلي هذه القسمة بهذا الاصطلاح بكونككل بنت قبراطان وستةدوانق وستة اسباع د انق، ولكل جدة تسعة عشر دانتي و خمس دانق، ولكل زوجة غانية عشردانق و فكل عمد انقان و ثلثادانق ، وهذه صور تهافي الجدول

[0]	v	[r]	1.0	۲۰۲۰ ۲۲	سهام	ورنه
• •	٠ ٤	٠٢	٠٩	٠٢	7 A A .	لكل بنت
٠١	٠ ٤	••	19	• •	1	لكل جدة
••	••	• •	١٨	••	.980	لكلزوجه
••	••	٠٢	٠٧	••	.18.	الكل عم

واناردت الاختصارفليكن وضعهاهكذا

کسور دانق	دوانق	قرار يط	سهام	ورثه
۲ من ۲	٠٦	٠٢	* * * *	لکل بنت
۱ من ۵	19	•••	١٠٠٨	لكل جد ه
	١٨	••	.980	لكلزوجه
۲ من ۳	٧.		114.	لكل مم

واما المثال في القسمة على عدد النركة فسنرسم جدولا من المنا ستمات السنة اموات ثم نقسم فيه الجامعة الكبرى على عدد التركة كما ستراه عوذ لك لوما تت امراة عن زوج وام واختين شقبقتين واختين لام وتركت خمسة وسبعين ديناواه فقبل القسمة ما تت الام عن ابوين و مرافي المسالة عثم ما تت احدى الشقيقتين عن زوج واخنين لاب ومن في المسالة عثم ما نت احدى الاختين من الام وهما شقيقتان عن زوج و من

فيالمسألة ﴿ثم مات الزوج الذي في الاو لى عنزوجةوابو بن * ثمماتت الامالتي في الثا نية التي هي جدة في الثا لئة والرابعة عن زوج وابن • | فمسا لةالاول من عشرة و هي ا مالفروخ ومسأ لة الثاني من ستة وحظه من الاو لى واحد يباينهاو مسالة الثالث من عشرين و سهامه ثلاثة عشروهما متباينان، ومسئلة الرابع من ثمانية وسهامه مائة و ستة وستون و همامتو افقان بالنصف؛ ومسالة الخـــا مس من اربعة وهي احدي الغراوينوسهامه الف واربعائه و اربعو ن وهي منقسمة على مسا لته * و مسا لة السا د س من اربعة وسهامه ماثنان و سبعة وستون وها متباينان فتصح المناسخة من السمة عشر الفاوماً تين، فا قسمها على الخمسةو السبعين عدد التركة يكن الخارجما تبنوستة وخمسين فذانصلاعه التي ينركب منها تجدهاثمانية و ثمانية واربعة * وصل باخرجدول التصحيح جدولاو اثبت في اعلا. الخمسة والسبعين * ثم ثلاثة جداول اثبت باعلا هااضلاع الخار براعني الثمانينين والاربعة واعمل فى القسم عليها والامتحاب بالجمع ماتقدمت الاشارة اله * وهذه صورتهافي الجدول

				نذب	- 7.10	إنعث	i.											
	N	لو:	13	1	12	1												
» (<u>:</u>	÷	1	٠.	.1.		7												
	-	73	3	13	3	3	7	7.										
~ (` F			÷.	٠.	-	=	-	=	,									
÷(;	1 1		12	?	3	>	=	=										
			;)	:	2	1		4	Ü	1	3.							
*(<u>;</u>				1	7	1:	Î	۲	?	=1	=							
\(\frac{1}{\cdot \cdot	٠ ٢٠٠			1,4	۲	=	:	:	3	-	-							
- نــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•		<u> </u>	<u>.</u> (۱)	13	<u> 3 </u>	늭	4		$\frac{\cdot}{1}$	∺	U						
			<u> </u>	1 7.	1	1.	-		-	ᆉ	+	=						
1 Are 1	1 55.	<u> </u>	<u> </u> -	<u> </u>	1.040	416	٠		1	6	ر د د	4.5	٠.					
~ (<	ŭ.	•	l		15			2	.2			יעי						
<u> </u>		<u> </u>	<u>! </u>	!	بخإ	انا	لن			٠٠	- 1	إن		-1	_			
	3	<u> </u>			<u>اخا</u> 		لن			<u> </u>	.\		4.	5.	1			
													<u> </u>	14	:			
						1 216	٠. ٧٠.		214.	0 .	٠. و٠.	·				,		
الله (د) الله الله: الله					1 2 000			٠٠ ٢٠٠٠	41.4				<u> </u>	14	:	ัษ	-5	
(x) (x)								٠ ۲ ۲۷	41.4				<u> </u>	14	:	<u>-</u>	.5	,
13 13 13 13 14 A	7				1,670	1 2 6 .	v .	٠ ۲ ۲۷	2.1.4.	10.	1.0	٠, ۲٤٩	. 47.	۸۰۰۰۸۰	1	:	1.4	,
13 13 13 13 14 A	7							٠ ۲ ۲۷	41.4				<u> </u>	14	1	1. 11.2.	4- 1.Y-	,
العادن إلى العادل المادة	7				1,670	1 2 6 .	v .	٠ ۲ ۲۷	2.1.4.	10.	1.0	٠, ۲٤٩	. 47.	۸۰۰۰۸۰	1	:	4- 1.Y-	,
امراندن اوا ادباوا	0				0431	704.7	· · · · ·	٠ ۲ ۲۷	reed	10··	49 Y-A.	. b3A. Lbb.	188.	۲۸۸۰ . ۲۸۸۰	1	1. 11.2.	4- 1.Y-	,
ا الله المرابعد الله الله الله الله الله الله الله الل	0				1 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 ·	116 4101	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٠ ۲ ۲۷	19 19 V V 31 31	19 · · · · · ·	Y-4			£1 KYY	1	1. 477. 1.	A- 1.Y- A.	
امراندن اوا ادباوا	0				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	116 4101	・ソン・・	٠ ۲ ۲۷	A 16 1964 1-617	۲ ۲ . ۸	April Yrac or h		1	٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	1 rw	1. 11	A- 1.4. A. 1	

حصة الاخت التيهي شقيقة فيالاو لىوالثا لثةوبنث فىالثانيةوالحتلام فىالرابعة خسةالاف و سبع مائة واربعو نسعمافلهاا ثنان و عشر و ن دينار ا وثلاثةاثمان ينار وثلاثةاثمانئن يناره وللتيهي اضتلام في الاولى والثالثة وبنت في الثانية وشقيقة في الرابعة ثلاثة الاف وستمائة واثنان وخمسون سهافلهاار بمة عشرد ينار و ربم د ينار و ثمن ثمن د ينار ، و للاب فيالثانية ثلا مُائةوعشرونســها فله دينار وربع دينار ، وللزوب في الثالثة الف ومائتان ونمانية وار بعون سهافله ار بعة د نا نير و سبعة اتمان دينار * و لكل واحدة من الاختين لاب في الثالثة ما ثنان و غانية اسهم فلها ثلا ثة ارباع دينار دينارونصفىثن دينار ﴿وللزوجِ فيالرابعة تسمائة وستةو تسعون سهافله ثلاثة د نانير وسبعة اتما زدينار ، و تمن ثمن دينار ، وللزوحة في الخامسة الفواريمائة واربمون سهاو الامق الخامسة كذ لك فلكل واحدة منها خمسة د نانير و خمسةاتمان دينار للاب في الحامسةالقان و ثمانمائة و ثمانو ن سهافله احدعشرد بنار و ربع دينارچو الزوج في السادسة مثنان وسبعة و ستون سهافله ديناروربم ثمزد ينا روثلاثةار باع ثمى ثمن دينار* وللا بن في الساد سَةَمَّا لِمَاثَةُ سهروسهم فله ثلاثة دنانير وثمن دبنار و ربع ثمن ثمن د بنار مو ا د اجمعت ماتحت الضلع الاخروهو اربعة حصل اربعة هي ارباع ثمن تمن فاقسمها على الاربعة يحصل واحدوهوتم ثمن وفاجمعه الى ماتحت الثمانية الثانية يجتمع ستة عشروهي ائمان ثمن فاقسمهاعلى الثمانيةعدد الضلع المئاني يخرب ثمنان وهاثمنان فاجمعها الى ماتحت الثانية الاولى يكن المجتمع ثمانية واربعون تمنافا قسمها على الثانية يخرح سنتوهى د ناثير ه فالجمعها لى الدنانير يجتمع خمسة وسبعون دينار افالعمل و على معرب ، و لوجهت ماتحت ضلع مهافل ينقسم مجنو عهاعليه قسمة بهشيحة كان ذلك غلامة الحلل في العمل مر وقس على هذا ما يو د من اشبا هه و واعرانه قدلا يكون للعدد الذي تصومنه المسائل قيز اطصحيح اولاينقسم على غد د التركة قسمة صحيحة فالطريق سينئذ ان تضرب المسألة في مضرح الكسرالذى يظهر فيالقبر اطاو فيمخر بهالكسوالذى يظهر في عد دالتركة فايحصل فاجعله كانه العد دالذي صحت منه المسائل فاقسمه على مخرج القيراط اوعلى عددالتركةوبراع ماسبق من القسمة على الاضلاغ والتفصيل وجميع ماتقدمالاانك تزيد ضرب سهام كلوارث في مخرج الكسرالذي ضربته فيالمسالة يحصل المطلوب ، وان شئت وكالهبين مانصحمنه المسال ومخرج القيراط اوعد دالتركة موافقة فردكلامنها الى وفقه تماضوب نصيبكل وارث ماصحت منه المسائل فيوفق التركة اوفيو فق مضرج القيراط و اقسم الحاصل على و فقي الهدير الذي صعت منه المسائل إن كان ذ لك من العشرة فاقل والانطى ضلمه الزامكن واقسم على اضلاعه و راع جبيم ما تقدم يحضل المطلوب؛ واذكان قبر اط المسألة او المدد الذني تقسم التُركة عليه عدد ا اولافلانفحل فنكون القسمةعلى جملته وثكون النسبة البه بلفظ الجؤء يولاتخفي الامثلة على من عرف ماسبق * ثمان كان في نفس التركة كسر فلك ان تقسمها كما خي كخمسة بنين والثركة حبمة د نا نيرو نصف او نمانهة دنا نيرو ثلث فلكل ابن منالسبعة والنصف دينا روتصف ومرس التمانية والثلث دينار و ثلثان ﴿ فَفَى هَذَ وَالصُّورُ مُ وَامْنَا لِمَا يَظْهُرُ الْجُوابِ بِالبَّدِيمَةُ غَالْبًا من غير بسط لكنه يتعسر في بعض الصور فجعــــل الفر ضيو ن لذلك

لريانين قبهيلا فانسعة مواء اكان الكسر منطقار امته كالمجد مابعط التركة فقط من حنتن كسر هااوكته رهاو والى بان النوف معام الكيومة ودا كات الومكر واأو معطوفا اومضافا وتضرب جملة التركة في المقام يحصل بسيط التركة وماحصل بقد البسط اقمه مقام التركة وكل الفعل باحد الاوجما لخمة السابق ذكرها وا قسم ما يغريج لكلوا دت على نخرج الكنر او الحرج الجامم للكسوولان الحارج اولااغا كان كسورا فمايخرج بعدفهوا لمطلوب فلومات عن ام والمتنبن لام والختين لغيرها فاصلها ستة ولهو ل لسبيمة وترك ثلاثة وستين د يناوا وثلثى دينار ﴿ ابسطها ا ثلاً تُا تحصل مَالَةُ وَوَاحِدُ وَتَسْعُونَ ﴿ فَاضْرَبُ اسْهُمُ الْوَرَثُةُ فِي ٱلْبُسْطُ وَاقْسُمُ الْحَاصِلُ هل المسألة بمولخاو الحارج بعندالقسمة اقسمه على ثلاثة مقام الكسرو ماخرج فهو نصيب ذلك الوارث * هذا نحيث عملتُ بالطريق الثافي مِن الحيس المتقد مقه فغي المثال حيث عملت بهااضرب الامواحد امن السيفة في المائة والواخد والتسمين عددالبسط يخرج العدد بعينه لانه لااثر للضرب في الواهد فاقسمها غلى ألسبغة عدد المسأ لةبعوله أيخرج سبعة وعشرون وسبعان واعمَل لَكُل وَ الحدة مَن الالْحَتِينَ للام كَذَلْك ﴿ وَاصْرِبِ لَكُلُ وَاحَدُ مَنَ الاختين لنبرها اثنين في مائة و واحد وتسمين يغرج تلاغا ثة و اثنان و ثمانون اقسمهاعي السيقة يخرج اربنة وسبنون واربعة اسباع م فلوكانت التركمة ماثة و وَاحْد او نَسْعَيْنِ لَكَانُهُ الْجُوْاتِ لَهُكُل مَنْهِم مَا خَرْجُ لَهُ لِكُنْهَا لِيَسْتَ كَذَ لك إلى في ثلاثة وعنون و ثلثاني ﴿فَلَدُ لَكَ تَحْتَاجِ انْ تَقْسَمُ مَا خَرَجِ لَكُلِّ مَنْهُمُ عَلَىٰ التلائة مخرج الثلثين فاقسم ماخرتج لنكلءن الأنمو بنفيهاو هو سبعة وعشترون

مسيان على الثلاثة بخرج تسمة دانا يربو ألثا سمرد بنار و ذلك حصة الواحدة من التركة واقسم ماخرج لكل واجبية ، من الاختين لنيرام و هواربة وخميون وأربعة اسباع على الثلاثة يخرج لكل واحدة منها تمانية عشير دينارا وسبم دينار وثلث سبع دينار * واجبع الحصي ياعلت في جمع ما فيه كسريجتهم ثلاثة وستون والثان وجوالتركة فالعمل صجيح ، والطربق الثانى إن تبهيط ايضا ما تصم منه المسألة من جنبس الكسراو الكيبور للتركة واقم يسط المسألة مقام الميهالة كالقهت يسط التركة مقام التركة من غيرا جنياج الى القسمة بعد ذلك على مقام كسر المتركة ، فلوكانت التركة في المثال المذكور وهبوام واختان لام والبختان لنيرهاار بمين دينا راو نصفاو ثلثا وعمليت بهذاالطريق فأيسط التركة واصل المسألة بمولها منجنس الكمبر وذلك بإن تضريب كلامنهاني مقام النصف والثلث وهوستة يكون بسيط التركه مائتين وخميهةواربعين وبسيط المسألة التنين واربمين وبين البيبطين موافقة بالسيع فردكلا منها الي وفيقه واعتبروفق كل منهاكاصله وكمل العمل باجد الاوجه السابقة من غيران أيسبط سهام الورثة فماجحل فهوما لكل وارث من غير قسمة الجري على بخرج الكسر؛ لانكِ لما بسيطيت السيعة و انتقلت الي الاثنين والاربعين اغنى ذلك عن القسيمة على مقام الكيسر فان عملت بالوجه الاول فاضرب نصيب كل و ارث من المسأ لة في وفني بسط المتركبة وهير خميمةو ثلاثونوانسيم الجاصل على وبنق بسط المبألة وهوسية يجصل اكمل واجدة من الام وينليها خمسة د غانيروخمسة اسيدايي دينار * ولكل واحدة من الاجتين لغيراما حد عشر دينارا و الثادينار هواجمع الحصص الجمس

يتنم ازبغون ونصف وثلث فالعل صحيح ويقاس عليه امتاله (م. ١٠) يقع كثيرا ان التركة تكون جز ١٠ من عقار و فحوه تجزء من هاد اوضيعة اوسيف اوعبد مفرداكان الجزء اومتعد دامتحد النوع كشلاتة اخماس او مخلفه كتك و ربع، والطريق في قسمتهاان تحصل ضرج الكسر او الخرج العام للكسو رالو اقعة فيهاو تجعله كانه اصل السأ لة وتاخذ منه بسط ذلك الكسر بحسبه * فما كان فا قسمه على المدد الذي تصبح منه مسأ لة الورثة فان صح قسمه فيذلك الحزج هو المطلوب الذي تصح منه القسمة *وان لم يصح فأماان يوافق واماان يباينفان وافق مصمح الفريضة فرد الصمح الىوفقه و اضِر به في ذلك الخرج *وان باين فاضربكل المصمح في المخرج فماكان في الحالين فمنه تصم المسألة *وماضر بته في الخرج من المصحم عند المباينة او و فقه عند الموا فقه فهو جزء السهم للمخرج ﴿ فَإِنْ ضَرَبُهُ فَي الْمِيطُ كَا نَهِ الحاصل حصة جميع المورثة *وأن ضربته في الباقي من ألخرج بعد البسط كان الخارج حصة الشبريك ان كان * وا ذا عر فت جصة جميع الورثة فاقسمها على التصحيح يخرج جزء سهم التصحيح فاضربه في حصة كل وا رثّ من التصحيح يظهر لك نصيبه في العقا راونحوه*واذا عرفت حصة الشريك فان كان واحدا اوجاعةو انقسم على عدد همفذاك. والااحتجت ألي عمل كالانكسار على الروس وقد تقدم بيانه والامثلة غير خافية ﴿ وَفِي هَذَا كُفَّايَةُ لِلرَاغِبِ وَالطَّالِبِ وَ مَنِ الرَّادُ الزَّيَادَةُ فَعَلِّمِهِ ﴿ بالمطولاتُ * و لما فرغ المولف رحمه الله من تحرير هذا المتن الملكة ل بمهات هذا ألفن ومقاصَّدِه * وانتهى مااراد ايراده من عيون هذا العلم وغرر

فوائده وفرائده * قال بعد ذ لك ذ لك براعة للختام * و اعلا مابشا هد المقام ﴿ هَذَامَا يَسُرَاللَّهُ ﴾ اي سهل ﴿ املا ه ﴾ اي قوله ليكتب عنه ﴿ وهل الاشارة الىموسوم مسائل الكتاب او الممافى الذهن فيه الخلا فِ المشهور المنقول عن السيد الجرجاني الى اقو ال سبمة جوجزم بتعين كونها لمانى الذهن سواء اتقدم المشار اليه كماهنا او ناخر ﴿ واصل وضِم الاشــارة للمحسوسات واستع للمافي غيرها كماهنامجاز * ثمقال رحمه الله ﴿ وارجوا م الله الرجاء هو توقع الامرا لمحبوب ﴿ القبول ﴾ هو اخذ مابهد ي او يعطى والمقصودغايته وثمرته التي هي تجزيل الثوا ب وتعظيم الاجر على تاليفهذا الكتاب؛ وقد ظهرت والحمد لله علاما ت قبوله سجما نه و لعالى لهذا المولف المشتمل على غرر من شرائع د ينهالقو يم «فانه قدانتشر فياسرع مدة فياقطار الارض وعمالا نتفاع به واعتني به العلماء والطلبة ﴿ وارجومن اهل العلم اصلاح الخطا موابد اله بالسواب السلاح الخطاً هوايداله بالصواب فهو من عطف المراد ف لافادة التوكيد *وانما أ صنع المولف مارايت وقوفامع الحق واتهاماللمفس وهذا هوشان الكمل من الرجال مم ان كتابه في غاية من التحريروالتنقيح الاماشذ عن سهو اوغلط كاتب ﴿ والله ولى المؤمنين ﴾ اى متولى امور هم و لاية خاصة بهم ﴿ والحمد أَوْرِ بِ العالمينِ ﴾ تقد م الكلام على معنى الحمد اول الكتا ب. والرب المالك والمدبروله معان اخرنعرف مركتب اللعة * والعالمين جمع عالم بفتح اللام كماحققه الدارمة الاميروغيره فالوالا ن العالم وان كان يطلق على ماسوى الله بطلق ايضاعلي كل جنس وعــــلي كل ص:ف فبقال ا عالم الحبوان وعالم الانسان وهكذا فيكون جمعه على عالمين بالاطلاق الثاني ويكون خاصا بالمقلاء اخذ امن انه لا يجمع بالواوو النون الاالعقلاء نعم يمكن ان بقال انه غير مستوف للشروط لانه لا يجمع هذا الجمع الاماكان علما اوصفة والعالم لبس علماو لاسفة * على انه جرى في الكشاف على كونه جممااسنوفي الشروط لان العالمني حكم الصفة فانه علا مةعلى وجود خالقه ﴿ وصلى الله على سيد ناممدواله وصحبه وسلم ﷺ نقدم في شرح الخطبة ايضاالكلام على معنى الصلاة والسلام ولفظ السيد والال و الاصحاب فارجم اليه، وجمع المولف رحمه الله بين الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في اولالكتاب و في اخره كما ترى رجاء لقبول ما ينها فان الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم مقبولة والله سجمانيه وتمالى اكرم من ان يقبل الصلاتين ويرد مابينها، وهذا اخرمايسره الله من الشرح على هذا المولف النافع ، و لنختم هذ االشر ح بخاتمة تشتمل على أللاثة فصول *

﴿ الفصلالاول ﴾

في ذكر بعض المسائل الملقبات وهي كشيرة حتى قالو الاحصولها ولاحسم لابو ابها هوقد تقدم منها في الكتاب الغراوان والمباهلة والنصفيتان و الاكدرية و المشتركة و الدينارية الصغرى والدينارية الكبرى وهي المسهاة بالشاكيا و الركابية والعامرية و ام الفروج والغراوتسمى بالمراونية و ام الفروج والمنبرية والمامونية والحرقا والصها والزيديات الاربم و مسالة الامتحان والمناقض بو مسالة القضاة * و من الملقبات ايضا الحجز بة لقبت بذلك لان حزة بن حبيب الزيات سئل عنها ناجاب باجوبة ثلاثة * وهي ثلاث جدات اما دام و اما

اب وام ابياب وثلاثة اخوات متفرقات وجد ابواب ۽ فعند نامماشر الشافعية وكذا عند المالكية للجدتين السدس لسقو طائنالثة إلجد عندنا وكونها مزذوى الارحام عندالمالكية والباقي بين الجد والشقيقة والاخت للاب ار باعاتضما شقيقة حصة الاخت للاب لان الباقي بمدسدس الجد تين وحصة الجدد ونالنصف فتصح من اثنى شر اختصارا لكلجدة مرخ الاو ليين سهمواحد والمجد خمسة و لاشمئ للاخت الاب و لاللاخت للرم ، وعد الحنفية للبد تين المذكور تين السدس و الباقي اليد و تصم مزا ثني عشر * وعند الحنابلة للجدات الثلاث السدس لكون الجد لايحجبام نفسه عندهمكامرفي باب الحجب والباقي للجد والاخت الشقيقة وْ فَاقَالْنَاوْ تَصْحُ عَنْدُ هُمْ مَنْ سَتَّةُو لَّلَاثِّينَ لَكُلَّجِدَةً سَهَانَ وَلَلْمِدَخُمَسَةً عَشْر وللاخت الشقيقة خمسة عشر ﴿ومنهاام البنات وهي ألاث ز وجات وار بم اخواتلام وثماناخوات لابوين اولاب اصلمااثني عشرو تعو للحمسة عشر وتصم منهالكلو احدة سهمواحد؛ ومنهاعند المالكية نلاث ملقبات احدهاالمالكية لقبت بذلك لنصالاممالك عليها بخصوصها، وهي زوج واموجدو اخوة لاب واخوة لام نعسالا اكية للزوج الصف وللام السدس والباقى للجد ولا شي الاخوة الجميم؛ اماالاخوة للام فلانهم محجوبون بالجد و اماالاخوة للاب فلانه لؤلم يكرالجد مهم لم يكن لهمشي لان الاخوة للام حينئذ يستحقونالئلث وتسقطالاخوة للاب لاستغراق الفروض التركة فلمِيكن حضور ه معهموجبالهم شيئالميكن ਫ و هي عند الحنفية كذ لك حريا على قاءد تهد في حجب الاخوة مطلقابالجد * واماعند ناوعند الحياملة وابي إ

يوسف ومحمد للزوج النصف وللام السدس والعدالسدس والباقي للاخوة للاب ولاشي للاخوة الاماتقاقاء والثانية هي شبه المالكية وهي اذاكان بدل الاخت للاب اخوة اشفاو الحكم فيهاكا لحكم في المالكية عند ناو عند هم فلاشي للاشقاء ولاللاخوة من الام عند المالكية بد اماالا خوة للام فلمجبهم بالجد واماالاشقاء فلانهم لايرثون الامن اجل قرابتهم بالاب وقرابة الابستا قطة والجدقد حجب من كان منجهة الام فلاشي لهممعه * اماعند ناو عند الحنابلة و الحنفية فقد عوفت الحكم فيها من التي قبلها * والثالثة هي عقوب تحت طوبسه وهي زوج وام واخت لام وعاصب اقرت الاخت للام ببنت للميت * فعند المالكية تجعل للميت مسأ لتان مسالة للانكار و مسالة للا قوار امامسالة الانكار فمن ستة لازوج النصف ثلاثة وللامالثلث اثنان وللاخت للام التندس واحد ولاشيي للماصب ﴿ وَامَامُسَالَةَ الْأَقْرَارُ فَمِنَ اثْنَى عَشْرِ للزوج الربم ثلاثةو للام السدس اثنا ن وللبنت النصف ستة يبقي و احد للعاصب * ثم بعد ذلك تجمع حصة البنت والفاصب و مجموعها سبعة ونقسم عليهانصيب الاخت المقرة من مسألة الانكار وهو واحد لاينقسم تضرب السمة في مسألة الانكار وهي سنة تبلغ اثنين واربعين * فللزوج ثلاثة من مسالة الانكار في سبعة بواحد وعشرين * و للام اثنان من مسالة الا نكار قىسبغة باربعةعشر والبنت المقرلهاستة والعاصب واحد ، اماع: دالثلاثة فالاقرار باطل لكونالمقرغيرجائز والله اعلم

🤏 الفصل الثاني 💸

نی _د کر شیی من متشابه النسب a فمن ذ لك ر جلا ن كل منها عم الاخر

صورتهاتزوجكل منهاام الاخرفاولدها ابنافكل منهاعد الاخرلامه ه رجِلانكل منها خال الاخر ﴿ صور تهـا ان بنكحكل من الرجلين بنت الاخرفبولد لكل منها ابن فكل من الابنين خال الاخر * رجلان كل منها ابن خال الاخر، صورتها ان ينكم كل من الرجلين اخت الاخرفيولدلكل منها ابن فكل من الابنين ابن خال الاخر * رجلان احدها عم الاخر والاخر خاله صورتها تروج رجل بامراة وتزوج ابنه امهافولد لكل واحد منها ابن فابن الابعد ابن الابن و ابن الابن خال ابن الاب *وقد ذكرهذه الصورة الحريري رحمه الله في المقامة الخامسة عشر ملغزا بهااذ اكان للرجل اخ شقيق وتأتى في الالفاز أن شاء أقه * ولهاصور تان أيضا احد أهما أن يتزوج ابوابيزيد باخته منامه فئلد ابنافهويم زيدوز بدخاله هوالثانبة ان يتزوج اخوزيدمن ابيهام امه فتلدا بنافهوخال زيدو زيد عمهو يلغزبها فيالميراثكماياتي ومنهاان يقول شخص لي عمة واناعمهاو لي خالة وانا خالهافاماقوله لىعمةواناعمهافان اخاه من امه تزوج امابيه فاولدهابتنا فهذه البنتهي اخت ابيه فهي عمته وهي بنت اخيه فهو عمها* واماقو له لي خالة واناخالهافان اباامه تزوج اخته من ابيه فاولد هابنتافهذ ه البنت هي اخت امه فهي خالته وهي بنت اخته فهو خالها * وقد سئل عنها الا مام الشافعي رحمه الله ماريات نظمها السائل فقال

فلى ممة و انا عمها * ولى خالة و اناخالما فا ما التى اناعم لها * فات ابي امه امها

ابو هااخیواخوهاابی * ولیخالةوکذاحکم

فاین الفقه الذی عند و فنون الفر اکس او علم ا یبین لنا نسبا جا لح و یکشف للفس من فهما فاجابه الامام الشافهی رضی الله عنه فقال

الجابه الامام الشاهي رصى الله عنه فهال اليا سا بلي عن عمة وهو عبها ﴿ وعن خالة يدعى شفاها بخالها الا فاستم منى جو ابا محققا ﴿ وأصغ الى ماقلت في شرح حالها الح لك من ام و ام لو الد ﴿ تزوجها من قومها و رجالها فجاءت ببنت وهي عمتك التي ﴿ تنا دبك عمى في صحيح مقالما و و الد ام ثما خت لو الد ﴿ تزوجها مستحسنا لجما لها فها ، ت ببنت وهي خالتك التي ﴿ تنا ديك خالاني فهيج مقالها فهذا هوالا يضاح عاسا لنه ﴿ وكشف لفتيا الشكلت في سؤالها ولوكان المولود في الصورة الاولى ويفال الاخر في الصورة الاولى ويفال الاخر في الصورة الالافر ويفال الاخر في الصورة الادفع رقعة الى الامام الشافعي رحمه الله فيها

رجل مات وخلى رجلا * ابن عم ابن اخى عم ايــــ فكتب الامامالشافعي رجه الله في اسفاما *

صارما لالمتوفيكا ملا * با جتماع القول لامريةفيه

للذى خبرت عنه انه اله ابن عم ابن اخى عم ابيه و ذلك لان ابن الحى عم ابيه و ذلك لان ابن الحى عم الاب هو الاب فان ابن عمه هو ابن عم الاب هو يقرب من هذا قول القائل و د ث من الميت خال ابن عمته د و ن اخيه من الابوين لان خال ابن المية هو الاب و الاعام و المراد هنا الاب كامر انفاه و قول القائل

ورث من الميت عمة ابن خاله دون الجدة لانها هي الام كما نم انفاؤ من المسائل التي سال عنها الشافعي ابويوسف و محدد بن الحسن بمجلس الرشيد قو لمها نمرا تان التقتا برجلين فقالنا مرحبا بابنيا و زوجينا و ابوى زوجينا فاجابها رحم ما الله بقوله و جلان تزوج كل منها ام الا خرج و من دلك و جل ابوه خالة و امه عمته و لهس المتبة ولا لنكاح مجوس هوصورتها ان يتزوج و جل امراة مجهولة النسب فينه لحقها ابو الروج في نيث نسجها و يكذبه الابن فيجوزله استدامة النكاخ و تلدمنه و لد اله يكون الموحاله و لكون امه عمته و يقي من هذا الباب صور و امثلة كثيرة مدكورة في المطولات *

﴿الفصل الثالث

ق لبدة من الفاز الفرائض وهي گذيرة بحد او انمايوتي بهالتشجيد الاذهان و امال الفكر فيهاللترين على فروع هذا الفن و فن ذلك رجل قال لقوم بهتسمون تركة لا تعبلوافان لى زوجة غايبة فان كانت حبة ورثت هى ولمار فروان كانت ميتة و رثت انامه كم وصور تهاامواة خلفت اماو اختين شقبة تين و اخالاب متز وجا باختها لامها و هي الهايبة و لوقال ان كانت حية ورثت و ان كانت حية والورئة ذوج وام واخمن ام ومن ذلك رجل لها خشقيق فور ته اخو زوجته من امهاد و ن اخبها الشقيق و هي التي ذكرها الحريرى رحمه الله كانقد مت الاشارة الميا بقوله *

ا يهاالهالماللفقيه الذي فا به ق ذكاء فماله من شبيه افتنافي قضية حادينها ، كل قاض وحاد كل فقيه

رجل مات عن اخ مسلم حسسر نقی من امه و ایه و له و له و ایه و له و ایه الحسسی باد خالص بلا تمویه

فحوت فرضها وحازا خوها 💌 ماتبقى بالارث دون اخبه

فاشفنا بالجواب عاسالنا ، فهونص لاخلف يوجدفيه

واجابءنهابقوله

قل لمن يلغز المسا ثل ا في * كا شف سر ها الله عني تخفيه

ان ذاك المبت الذي قدم الشر * ع اخا عرسه على ا بن ا بيه

رجــلزوج ابنه عن رضاه * بجما ة له و لا غو و فبــه

ثم مات ا بنه و قد علقت منه 🐞 فجسا 🖅 با بن پسر ذ و یه

. فهوا برن اینه بنیر مراء * و اخو عر سه بلاتمو یه

وابن الابن الصر بجاد في الى الجد * واو لى با ر ثه من ا خيه

فلذ احينمات او حب للزو ، جة ثمن التراث تستو فيه

وحوى بن ابته الذي هوفي الحكم * اخوها من امها با قيه

وتخلى الاخ الشقيقق من الار * ث وقلنا يكفيك ان تبكيه

هاك مني النتيا الذي يجتذيها * كل قا ض يقضي و كل فقيه

و تقريب هذا اللنزان لقول رجل وابنه وامر اه و بنتها فتزو جالرجل البنت والابن الام فمات الابن والام حامل منه فوضعت غلامافهوابن

ابن الرجل واخوالز وجة لامها * ثم مات الرجل و ترك اخاشقيقافور ت

زوجته الثمن واخوهاالباقي لانه ابن الميت وهويججب الابح كما كان يججه

الإبن لوكان حيا ومن هذ اقول الشاعر ،

وقا ثلة او ص الند اة فانني * ارى الموت قد حطت عليك ركاثبه فقلت وقدراع الغو ادمقالها 🗶 و ضافت به خوف الحماممذاهمة لك الثمن ان كانت وفاتى فريضة * و سا لر ما يبغ فصنوك صاحبه والمتقدم بالسوال عن هذه المسألة عبدالملك بن مروان وذلك انه وقف رجل فقال يا اميرالمومنين اني تزوجت امراة وزوجت ابني من امها ا فامد د نابشيځ نستمين به فقال ان انت اخبرتني کېف يد ءو ابن کل واحد منكما ابن صاحبه فاناار فدك والالااعطيك شيئاً وفقال له الرجل ساقيل ذلك كاتبك وصاحب شرطتك فان اجابا فانعطيه لي ادفعه لمهاوالا فانا اعَنْهِ رَ فَسَالُمُمَا فَلِمُ يَعْرَفَاوَ لَكُ مِنَا بَنْدُ رَدِّجِلَ مِنَ اخْرَالْصَفُوفُ فَقًا لَ لَهُ انْ اخبرتك اتعطيني ماذكرت للسائل فقال له نعم فقال ابن الاب عمرابن الابن و ابن الابن خال ابن الابفوصله ﴿ وهذا اخف امرا في الظاهر من التو ارث الذي فرض و اشكل في الممني * ومن ذ لك لوفالت امر اة لقوم يقلسمون مالالا تعجلوا فاني حبلي فان ولدت ذكراورث وان ولدت انثي لم ترث وان ولدت ذكر اوانثي ورث الذكرد ون الانثي، فهذه زوجة عاصب سوى الاب والابن و ابن الابن * و لوقالت ان و لدت : كر اورث وان ولدت انثى لم ترث وان و لدت ذكراو انثى و رثافهذ ه زوجة الاب ومعهاشقيقتان اوز وجة الابن ومعها بنتان يرنو قالت ان ولد ت ذكرا لميرث وان ولد ت اننى لم ترث وان ولدتهاو رثافهي زوجة ابي الميت وقد مات ابوه قبله والور ثةام وجدو شقيقة * و هي مختصرة زيداذ اكان المولو دانثي واحدة وقد سبق ذكرهافي باب الجد والاخوة * ولوقالت ان و لدت

وكرالم يرئا وان وادتانتي ورثت وانواد تهالم يرئا وفعي زوجةا بي المية والورثة روج وام واخوان لام اوهي زوجةابن الميتةوقد تركت زوجا و ابوین و بنتاهولو قالت ان ولد تذکراور ن و و رثت **وان ولد ت**انثی لم ترت و لم ارث فغی بنت ابن المیت و زوجة ابن ابن له اخر و هناک بنا صلب * ولوقالت ان و لدت ذكر الم يوث و لم ارث وان و لدت انثى ورثنا وإن اسقطت ميتاو رثت فعي بنت ابن ابن الميت وزوجة ابن ابن اخروقد ، ات و الور · ته الظاهرون زوج وابوان و بنت ، ولوقالت ان و لدت : كرا فلى الثمن والباقي لهوان ولدت انتى فالتركة بينى وبينهاسواء وان اسقطت ميتافالتركة كابالي * فهذه امراة اعتقت عبد اثم تر وجته فحملت منه ثم ماك عنهاولاو ار شأله غيرهاو غيرحملها هومن ذ لك رجل لهيم وخال فورثه الحال دون الم وهي ان يكون الحال ابن اخي الميت لابيه كا تقدم تصويره في متشا به النسب في رجلين اعدهاعم الاخر والا غر خاً له ﴿ فَلُو خلف الميت مع هذ االخال الذي هو ابن اخيه عاو رث خاله لانه ابر اخبه لا بيه دو زعمه ﴿ومن ذ لك ميت خلف خمسة عشر ذكر الاوارث له غيرهم فأخذخمسة سدس المال وخمسة ثلثه وخمسة نصفه * واقسم كل فريق تصيبهم بالسويةوقد الغزت بها نظالِعض الاخوان فقلت اسائل ارباب الفرائض والاولى * عليهمداوالحكم في كل قسمة لقد مات ذومال وخلف خبسة ﴿ يَكُورًا وَايْضًا خَبْسَةُ تَلُوخُسِـةً فاحرزمنهم خبسة ســدس ماله 😹 و احرز ثلثا خبسةدون موية و للمسـة البـافين لصف مكمل * وكل فريق مظهم بالسـويـة

وصهرتها ان تتزوج ا مراة رجلاو تلدمنه و لد اثم نتزوج باخيه لإيه وله خسة ا ولا د ذكو ر ولد ت منه مثلهم ثم مات زوجها فتزوجت باجنبي فولدت منه خبسة ذكور ايضا ثم مات ولدهاالاول بعد موتها فللمسسة الذين هم اولاد اللاجنبي و اخوة الميت لامه سدس جو للخسة الذين هم او لا د عمه و ا خوته لامه نهمن عبه من اجنبية ثلث و للخبسة الذين هم او لا د عمه و ا خوته لامه نهمني نصح من ثلاثين هومن ذلك ثلاثة اخوه اشقاء و د ثواميتا فاخذ اجدهم ثلثى المال و اخذ الإخران ثلثه به وقد نظمه بعضهم فقال

بْلِائةَاخُوةَ لَابُ وَأَمْ 🐞 وَكَاهِمُ الْمِي خَيْرِ فَقَيْرِ

فازالاكبران التلثمنها 🔹 وباقيالمال احرز مالصنير

يعدرا فلا به الموين اصغره زوج ابنت عمهم الموروثة له ثلثان و لهما الخلث و ومن ذلك ما لو قبل الخوات شقيقا ن ورثا ها الكافا يخذ احدها ثلاثة اد باع التركة والاخرار بع الباقي فقل هذه امر اة تركت ابني عمها احدهاز وجها و لوقيل رجلان ورثاها لكافا خذا حدها الثلثين والاخر الزبع الباقي فقل هذه امراة تركت ابني عمها احدهاز وجها والاخراخ وهالامها يهولوقيل امراة و زوجها اخذ اثلاثة ار باع التركة و اخرى و زوجها اخذا الربع فقل للميت اخت لاب واخت لاموابناع احدها إخ لام والذى هو اخ لام زوج الاخت للاب والاخرزوج الاخت للام قال خورة و الاخت الاب المنافق بين ابني المها ولوقيل رجل و ذوجنه اقسها ميرا ثافاصاب المراة ثلاثة اد باعه و الرجل د بعه و فقل هو د جل و خاه لامه باخته لا يبه ثم مات عنها فالتركة ينها على فقل هو د جل زوج اخاه لامه باخته لا يبه ثم مات عنها فالتركة ينها على فقل هو د جل زوج اخاه لامه باخته لا يبه ثم مات عنها فالتركة ينها على

ار بعة بالفرض والرد لاخته ثلاثة و لاخيه واحد «رجل و بنته ور ثاتر كة نصفين صور تهاما تت عن زوج هو ابن عمو بنت منه « امر اة و ابنها و رئامال ميت نصفين فقل رجل مات عن بنته فلها النصف وابن ابن اخيه وهو ابنها فله النصف الباقى بالعصوبة « ولهذه المسالة عنى الشأعر بقوله »

سالت الفارضين بكل ارض ﴿ بما يفتون في ذكرو امه قد ا قنسابحق ما ل ميت ﴿ على نصفين وانتفعا بقسمه له نصف وحق الام نصف ﴿ فنا خذا منه سها كسهمه

وباب الالفا زباب واسع * والكلام عليها في المطولات شائع ذائع * والحمدة على نعمه التي تنجل على الحد والحمدة على نعمد على الحد والاستقصا * وصلى الله على سبد نامحمد و آلهو صحبه و سلم تسليماكمثير ا *

﴿ قال جامعه ﴾

كان الله له * وختم بالصا لحات عمله * هذا اخر مايسره بمحض جوده العزبز الحكيم * و منتهى مافتح به من الشرح على ذلك الكتاب الكريم * والامل فيم اطلع من اهل العلم على عباراته * وامعن النظر في فحوى مضمونه واشاراته * ان يصفح عافيه من ضعف التركيب و نقص التحصيل * ويصلح ماوجده من الخال غير قابل للتا ويل * فاني متطفل على موائد هذا الموضوع الحطير * و الانسان من حيث هو مظنة القصور و التقصير * لاسياو قد كان جمه حال تراكم غيو م الهموم * و تزاحم جيوش النموم * بسبب مجر تى عن السكن و البلاد * لتواتر اذ يات الاجناد و الحساد * فعسى ان يكون ذلك ترجيحا في ميز ان الحسنات * و بالله و حده ترجيما في ميز ان الحسنات * و بالله و حده

أُستُنتَفَرُواسَغَيْرَ * وُمُونَمُ المُوثَى وَنَمُ النَّفَيْرَ * وَقَدَكَالَ الشرَّ وَعَقَيْجِمَعَ هذ االشرح المبارك في فواقح شهر جمادى الاخر ممن سنه ١٣٠٥ خس بعد النلا غَاثة و الالف من العجرة النبوية *وكان الفراغ من تاليفه وتحريره في اخرشهر رجب الاصب من السنة المذكور « ووالجمد لله على المام * ما ذر صوب غام *

🍇 تقريظ و ٺاريخ 💸

الملامة الاديب و الجحجاح الاريب و رب التحرير والتحبير و الشيخ اليب بكر بن محمد عارف خوقير و المكي الكتبي الحال أله بقاه و الحمد له وارث الارض ومن عليها وهو خير الوارثين والذى من يفتو حاته على احبابه الخاهد يز في فقر ر و انقر بر المباحث في الله يز و وينوا فرائه هم تم تميين و وكيف لاو هم و رئة الانبياء و المرسلين و ملى الله على نسيا و المهار و والسحب الاشداء على الكفار و و تا بهم باحسان الى يوم الدين

﴿ اما بعد عُهُ النّ من اجل العلوم قدرا * وارفه ما بين الانام ذكرا ع عسلم الفرائض الذي نوه الله بغضله في شريف خطا به جحيث تولى تفصيل و نقسيمه في محمم كنا به * وجاءت في نضله والحث عليه احاد يث كثيرة * اضوء من شدس الظهيرة ته وردث بطرق ووجوه لمترى * وكنى بذاك فخر ا * وقد الف فيه العلا، قديما وحديثا * وساروا في مسالكه سير احثيثا * فنهم من اطال الكلام * وقسم الاقسام * ومنهم . من افتصر ، واوجزو اختصر ، وان من احسن ما الف نميه تر نيباو وضعا ، وانتن ماصنف نبه تهذيباو جمعا ،

﴿ كتاب فتوحات الباعث وبشرح أقرير المباحث ﴾

لفحرالسادة العلويه ، وطوا زاادها به الهها شميه ، فخرالد يبا والدين ، مولا أسيد ابي بكرب عبد الرحن بن شها به الدين ، فانه شرح ذاك الكناب المختصراى شرح ، وبني له صرحالي صرح * خلدبه ذكره و رقع به قدره ، جمع فيه ماليس في غيره من المكت و الفرائب ، واستقص فيه ذكر الحلاف بين الاربعة المذاهب ، واستوفى فيه الكلام على احكام ذوى الارحام ، بعبارات تسيار فقو لطافه ، وتمبس رشاقة وظرافه ، الطنه من السيم اذ اسرى ، وادق من الزلال اذ اجرى ، فاجد ربه ان يكنب باه الديون على صنمات الحدود دويتل على قلب الحزون في مطالع السمود ، ولذ اك رغب في طبه » و تمميم نفه ، ارباب الهمة والحية ، اعضاء شركته الحرية ، وسبقوا لكن الى هذه المزيه يو المابرزه الطبع ، في احسن وضع ، ادخه خادم العلماء ، بهذه الابيات ،

هنا محمد جميع البلاد و وبشرى تجدد في كل نا د بطبع الكاب الفيس الجدير و بالحنظ و المقل و الاعتاد كتاب الفتوحات انم بما و يتال به الفرضي المراد كناب يمل عرى المشكلات و ويهدى الفري سبيل الرشاد يسبو به ما هر اكا ملا و مطالعه المتدى او يكاد

ابان المعاني بحسن البيائ. • وذلل مستصعبات القباد ولم لا وجا مصه جامع ال • فضائل والمشمنر العاد ابوالمرتض ابن الشهاب سلا • لة العترة النروارى الرناد فلازال يعلى منار العلو • م بالمعمرو الجدو الاجتهاد وحيث انتهى الطبح ارخته • بطبع الفتوحات نع العباد

﴿ خاتمة الطبع ﴾

حمدالله سجانه اجل ماينحه العبدمنالفتوحات به وشكره تعالى افضل مايتقرب به من الفرائض الواجبات * ثم اهدا • نوافح عبهر الصلا • والسلام ه الى روح نبيه سيد المرسلين و خبر الانام ، ثم الى ار و اح اله الو ار ثبن مصون أ اسراره * واصما به الاجلة الكرام وانصاره * اما بعد فيقول الراج لطف اله الحفي * الحسن بن احمد الح في * قد فرغ ابعون الله تمالي و توفية ، * من طبع كتاب الفتوحات وتنميقه ﴿ لموالاماالمديد ابي بكر إن عبد الرحمن ان شهاب الدين الدبن الحسبني نفم الله به ه وقد بذ لــا المهم د في مقالمته على الاصل و أصحيحه و تبيين ما يتر من بيان رسمه و اوضيعه عمم الاحطة المواف كانالله له قبل اللبم سطور السنمات * وارشاده الى اصلاح ما فرط عن السهو والذهول من الملطات * حتى به زت صحائفه و هي في برو ه الصعةو الفبط رافله * وازغت ممه من افن المام الانهاع الدوام غيرآفله ﴿ فَدُورُكُ مَفُرايَةُ انْسَهُ المُنَّا نَسُونَ ءُورُوضًا يَنْنَ ﴾ في حدالته الطالبون وقد بدرمن افق دُارالطباعة بدره * وسطع من عيبرُ عُباراته في صحائف اوراقه نشره في ايام الملك المشهد معالمالد بن * والظل الطليل للاسلام والمسلمين رافع الوية الهم والعدل وقامع شوكة الجور والجهل السلطان الجواد الباذل * وبحرالجود الذي ليس له ساحل ممليك السلطنة الآصفيه * امير اقطار المالك الدكنية الهنديه * وعظفر الممالك فتح جنك نظام الدوله نظام الماك آصفجاه مير عبوب عليخان بهادر لا يرحت شموس دولته شارقه * ورايات نصر مخافقه *

وكان ذلك بمطبعة دائرة المعارف النظامية الزاهم، * بمحروس دارالسلطنة مدينة حيد راباد العامر ه * لخمس خات من شهر رمضان المعظم من السنة السابعة عشر بعد الالف والثلاثمثه * من هجرة من من انتخبه الله من خير فئه * كتب ذلك حسن بن احمد الحنفي مدير المطبعة النظاميه كان الله هوختم

ہالصالحات عمل_{ه،} آمین

4.

LLL.

ſf

6

ن الديد ان شهاد ۴	الزانية في طبع الفتو حاد	ے الا الاط	***
مواب	14.		مفد
ون عدمه	مث عد مه	11	4.5
واذا	واذ	19	ry
يا تلاث	ثلاث!	• ٤	. 44
مع بات	مع و بنت	• ,	4.
ا اوالأشقا	والاشقا	11	70
أ أويكون	ويكون	iy	44
لان	140	7	47
تباينها	البناتها	18	λY
المتق	قعظا "	14	91
اثنان	ا نان	٠٧	90
اً بن	بان	* ^*	1
بین واذ ۱	و اق	14	1.4
يوند ا يحصل	ا يحصل	19	117
-	بيدال بينها	14	14.
بيها فمسئلته	نيم فسئلة	15	144
-	داخاين	4	
داخلون	عند		Y.4
وعند. ا ۱۱۱	T I	. **	414
الممالح أ	الصالح	14	772
ا تبان و ما	نمنان وهما اه	1.4	787
حائز	جائز	14.	: 404

﴿ فَهِر مَثْ كُتَابِ النَّتُومَاتُ السِّيدُ إِينَ مُهَا لِهِ مُكِا

مضون		مضمون	\$ P
اب «پیراث الخن _{تی} و المفقودوا لمهل	, 1 7 7	• خطبة الكنة.اب	٠٢
فعل في ارځاللةو د	i y o	الكلام تلجي ابسمله ومابعد ها	٤.
فصل في ارك الحسل	141		
غد ل في ارث انزقى ونموهم	, A4	ا إب الفروض المقدره في كراب الله	
بامب ِ في الر د	•		
اب في ذري الارحام			
ا کلام عملی فد هب ادل النفزیل			
اكلام على مذ هب اهل القرا يه			
إب في نسمة المركات	1		
انتهاء ابتن إ			
خانمة الشرح وفيها نلاثه نصول		إباب في الحداب واصول الدائل	• 4 &
		باب في النه لروالتداخل والتوانق	
العدل الناني، نشأ به النسب	1	والتباين	
أنصل النا الله في الالغاز	1	· · ·	
را عة الختام	, 4	باب في المناصحات	174
		-	

